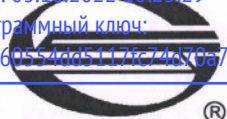


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 03.10.2022 10:23:29  
Уникальный программный ключ:  
f596968bdd1b4468554ad5117674d70a7b0e8df



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**



Утверждаю  
Директор ПримИЖТ  
И.Г. Копай  
« 01 » 06 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала  
ДВГУПС в г.Уссурийске  
для 2022 года набора**

для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.01.

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Специальности**

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(на базе среднего общего образования)

**Уровень образования**

Среднее профессиональное образование

**Наименование квалификации**

Техник

Уссурийск, 2022 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности**

**Целью** воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

**Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:**

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

**Социально-государственные задачи (прикладные):**

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

**Отраслевые задачи** направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

**Профессиональные задачи:**

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;

- формирование профессиональных компетенций;

**Задачи ПримИЖТ:**

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ПримИЖТ**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

## **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности**

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и в вне учебное время.

### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно- модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка « портфолио»;

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована "Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

## Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы философии	75	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09
2.	Иностранный язык	228	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации и Зачет Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
3.	Основы экономики	52	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 01-ОК 09
4.	Экология на железнодорожном транспорте	57	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 9. ПК 2.5
5.	Инженерная графика	150	Проектная деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09, ПК 2.1, ПУ 3.1
6.	Физическая культура	336	Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений	Зачет Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК 03, ОК 06
7.	Электротехника и электроника	126	Научно-исследовательская деятельность студентов	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3

				ированный зачет	
8.	Транспортная система России	109	Правовое воспитание обучающихся, экологическая сфера	Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09 ПК1.1-ПК 1.3,ПК 2.2.,ПК 2.3,ПК 3.2
9.	Охрана труда	67	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность. Проектная деятельность	Дифференцированный зачет	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1,ПК 1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК2.2.,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК3.2,ПК 3.3
10.	Станции и узлы	316	Эстетическое воспитание обучающихся, исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 1-ОК9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3
11.	Технические средства (по видам транспорта)	190	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 1-ОК9, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1 ПК2.2,ПК 2.3, ПК3.2
12.	Системы регулирования движения поездов	198	Содействие межкультурному, международному развитию сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 01-ОК 09,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3
13.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса по видам транспорта	206	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 01-ОК 09,ПК 1.2,ПК 1.3
14.	МДК 02.01 Организация движения ( по видам)	181	Научно-исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9 ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
15.	МДК 03.01	283	Научно-	Другие	ОК 1 – ОК 9

	Транспортно-экспедиционная деятельность ( по видам)		исследовательская деятельность	формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
16.	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ,должностям служащих	57	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 1 – ОК9 ПК1.1, ПК1.3, ПК 2.2, ПК3.2, ПК 3.3
17.	Транспортная безопасность	60	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9 ,ПК 1.2, ПК 2.2

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций - Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосуем за парк», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение

обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;

- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;

- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;

- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», интерактивное интервью с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;

- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровнях экологических конкурсах, олимпиадах;

- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.

- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: конкурсы «Лидер 21 века», «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.

- «Учись быть организованным. 28 чек - листов и трекары на все случаи жизни». Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.

- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.

- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.

- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через



встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст.Уссурийск, профилактические лекции - беседы по темам:

- соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
- ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

Пропишировано и скреплено печатью 9 листов  
И.о. директора ПримИЖТ И.Г. Колай

