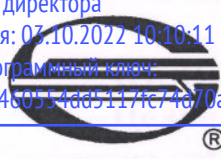


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Копай Игорь Геннадьевич
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 03.10.2022 10:10:11
Уникальный программный ключ:
f596968bd1b44685543d51174c74a70a7b0e8df



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**

Утверждаю
Директор ПримИЖТ
И.Г. Копай
« 01 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала
ДВГУПС в г.Уссурийске
для 2022 года набора**

для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.01.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(на базе основного общего образования)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Наименование квалификации

Техник

Уссурийск, 2022 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций.

Задачи ПримИЖТ

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и в вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);

- проектные методы обучения;

- технология модульного и блочно- модульного обучения;

- технология развития «критического мышления»;

- игровые методы;

- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);

- инновационная оценка « портфолио»;

- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована "Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Русский язык	86	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	
2.	Литература	99	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности; Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Дифференцированный зачет	
3.	Родная литература	34	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности; Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Зачет	
4.	Астрономия	46	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие	Дифференцированный	

			творческого потенциала	зачет	
5.	Информатика	145	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Дифференцированный зачет	
6.	Физика	229	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Дифференцированный зачет. Экзамен	
7.	Математика	261	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Дифференцированный зачет. Экзамен	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	99	Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Дифференцированный зачет	

9.	История	121	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Развитие самоуправления Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Дифференцированный зачет	
10.	Основы профессиональной и проектной деятельности	54	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни. Развитие творческого потенциала. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.	Дифференцированный зачет	
11.	Иностранный язык	103	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества.	Экзамен	
12.	Безопасность жизнедеятельности	68	Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности	Дифференцированный зачет	ОК1 – ОК9
13.	Русский язык и культура речи	40	Формирование российской идентичности Приобщение к основам отечественной культуры Содействие межкультурному диалогу	Экзамен	ОК 05, ОК 10
14.	Основы философии	48	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
15.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	196	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 11 ПК 3.3
16.	Экономика отрасли	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Другие формы промежуто	ОК 01 – ОК11 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

			Популяризация культуры безопасности (информационной). Проектная и предпринимательская деятельность.	чной аттестации Экзамен	
17.	Физическая культура	196	Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений	Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет	ОК 08, ПК 3.5
18.	Психология общения	52	Развитие самоуправления Профилактика правонарушений	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04
19.	Дизайн и моделирование	52	Проектная деятельность.	Экзамен	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
20.	Основы предпринимательской деятельности	44	Формирование культуры безопасности (экономической) Предпринимательская деятельность	Дифференцированный зачет	ОК 01- ОК 05, ОК 0.9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4
21.	Экологические основы природопользования	48	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
22.	Техническая механика	112	Научно-исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 01 – ОК 04, ПК1.1, ПК1.2
23.	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	574	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала Научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОК 01-ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.3
24.	МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте	426	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Экзамен	ОК 01- ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2

	капитального строительства				
25.	Транспортная безопасность	44	Правовое воспитание Формирование культуры безопасности(экономиче ской, социальной)	Дифференц ированный зачет	ОК 07 ,ПК 3.5
26.	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	80	Вовлечение студентов в профорientационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Дифференц ированный зачет	ОК 01 – ОК11, ПК4.1, ПК4.2
27.	МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	92	Создание условий для конструктивной самоорганизации Социальные лифты для талантливой молодежи Развитие творческого потенциала	Дифференц ированный зачет	ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 07,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.4

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций - Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосуем за парк», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;

- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;
- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;
- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;
- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», интерактивное интервью с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;
- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровнях экологических конкурсах, олимпиадах;
- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.
- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: конкурсы «Лидер 21 века», «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.
- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.
- «Учись быть организованным. 28 чек - листов и трекары на все случаи жизни». Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.
- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.
- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.

- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст.Уссурйск, профилактические лекции - беседы по темам:

- соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
- ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

Проинуровано и скреплено печатью

И.о. директора ПримИЖТ

И.Г. Копай

11 ЛИСТОВ

