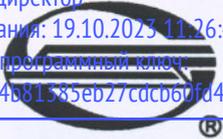


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Духовников Вячеслав Константинович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2023 11:26:44
Уникальный программный код:
64332e12374b81585eb27c4cb60fd490d7511b33



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**



Утверждаю
директор ПримИЖТ
В.К. Духовников
06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала
ДВГУПС в г.Уссурийске
для 2023 года набора**

для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.01.
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(на базе основного общего образования)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Наименование квалификации

Техник

Уссурийск, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни.

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - культивирование патриотического отношения к региону проживания;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - реализовать требование ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций.

Задачи ПримИЖТ:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ПримИЖТ

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Русский язык	84	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	
2.	Литература	99	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности; Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Дифференцированный зачет	
3.	Информатика	125	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Дифференцированный зачет	

4.	Физика	203	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Дифференцированный зачет. Экзамен	
5.	Математика	269	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Дифференцированный зачет. Экзамен	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	78	Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Дифференцированный зачет	
7.	История	136	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Развитие самоуправления. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Дифференцированный зачет	
8.	Обществознание	78	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Развитие самоуправления	Дифференцированный зачет	

			Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.		
9.	География	56	Гражданско-патриотическое воспитание. Содействие межкультурному диалогу.	Зачет	
10.	Основы профессиональной и проектной деятельности	51	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни. Развитие творческого потенциала. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.	Дифференцированный зачет	
11.	Иностранный язык	80	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен	
12.	Основы философии	75	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Дифференцированный зачет	ОК 03-ОК 06
13.	Иностранный язык	228	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет	ОК 03-ОК06, ОК 09
14.	Основы экономики	52	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 03-ОК 07
15.	Экология на железнодорожном транспорте	57	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 03-ОК 07

16.	Инженерная графика	150	Проектная деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09, ПК 2.1, ПУ 3.1
17.	Физическая культура	336	Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений	Зачет Дифференцированный зачет	ОК 03, ОК 08
18.	Электротехника и электроника	126	Научно-исследовательская деятельность студентов	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
19.	Транспортная система России	109	Правовое воспитание обучающихся, экологическая сфера	Дифференцированный зачет	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2
20.	Охрана труда	67	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность. Проектная деятельность	Дифференцированный зачет	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
21.	Станции и узлы	316	Эстетическое воспитание обучающихся, исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
22.	Технические средства (по видам транспорта)	190	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
23.	Системы регулирования	198	Содействие межкультурному,	Другие формы	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК

	движения поездов		международному развитию сотрудничества	промежуточной аттестации Экзамен	1.2, ПК 1.3
24.	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса по видам транспорта	206	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
25.	МДК 02.01 Организация движения (по видам)	181	Научно-исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9 ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
26.	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам)	283	Научно-исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9 ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
27.	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ,должностям служащих	57	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 1 – ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3
28.	Транспортная безопасность	60	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Дифференцированный зачет	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;

- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций: Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус, участие в декадах специальности;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосование за благоустройство городской среды», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;
- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;
- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;
- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», встречи с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;
- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровнях экологических конкурсах, олимпиадах;
- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.
- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: «Будущий железнодорожник», «Лучший по

профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.
- Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.
- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.
- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.
- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст.Уссурийск, профилактические лекции - беседы по темам:
 - соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
 - ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
 - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.