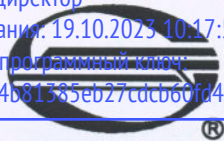


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Духовников Вячеслав Константинович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2023 10:17:50
Уникальный программный ключ:
64332e12374b81385eb27cddb60fd490d7511b33



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**



Утверждаю
директор ПримИЖТ
В.К. Духовников
06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала
ДВГУПС в г. Уссурийске**

Специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(на базе среднего общего образования)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Наименование квалификации

Техник

Уссурийск, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций.

Задачи ПримИЖТ:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и в вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно- модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка « портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма аттестации | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | 68 | Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности | Дифференцированный зачет | ОК7, ПК 3.5 |
| 2. | Русский язык и культура речи | 40 | Формирование российской идентичности Приобщение к основам отечественной культуры Содействие межкультурному диалогу | Экзамен | ОК 04, ОК05, ОК06 |
| 3. | Основы философии | 48 | Духовно-нравственное воспитание обучающихся | Дифференцированный зачет | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 4. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 196 | Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества | Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет | ОК 04, ОК 03 |
| 5. | Экономика отрасли | 108 | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Популяризация культуры безопасности (информационной). Проектная и предпринимательская деятельность. | Другие формы промежуточной аттестации Экзамен | ОК 03, ПК 2.3 |
| 6. | Физическая культура | 196 | Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений | Другие формы промежуточной аттестации Зачет Дифференцированный зачет | ОК 08 |
| 7. | Психология общения | 52 | Развитие самоуправления Профилактика правонарушений | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 04 |
| 8. | Дизайн и | 52 | Проектная деятельность. | Экзамен | ОК 02, ОК 04, |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|---|
| | моделирование | | | | ПК 3.3 |
| 9. | Основы предпринимательской деятельности | 44 | Формирование культуры безопасности (экономической) Предпринимательская деятельность | Дифференцированный зачет | ОК 03, ПК 3.4 |
| 10. | Экологические основы природопользования | 48 | Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность | Дифференцированный зачет | ОК 07 |
| 11. | Техническая механика | 112 | Научно-исследовательская деятельность | Другие формы промежуточной аттестации Экзамен | ОК 01, ПК1.1, ПК1.3 |
| 12. | МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений | 574 | Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала Научно-исследовательская деятельность | Экзамен | ОК 01, ОК02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| 13. | МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 426 | Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации | Экзамен | ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| 14. | Транспортная безопасность | 44 | Правовое воспитание Формирование культуры безопасности(экономической, социальной) | Дифференцированный зачет | ОК 06, ОК 07, ПК 3.5 |
| 15. | МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений | 80 | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. | Дифференцированный зачет | ОК 02, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3 |
| 16. | МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям | 92 | Создание условий для конструктивной самоорганизации Социальные лифты для талантливой молодежи | Дифференцированный зачет | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| | рабочих, должностям служащих | | Развитие творческого потенциала | | |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);
- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций: Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус, участие в декадах специальности;
- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосование за благоустройство городской среды», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;
- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;
- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;
- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;
- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», встречи с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;

- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровней экологических конкурсах, олимпиадах;
- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.
- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.
- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.
- Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.
- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.
- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.
- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст.Уссурийск, профилактические лекции - беседы по темам:
 - соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
 - ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
 - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.