

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2024 15:51:31  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd5b3599e375ef49a1dc473b4579d2c1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

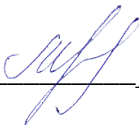
Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ПримИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Уссурийске

  
Мелешко Л.А.

01.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Проектно-технологическая практика. Геологическая

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Составитель: доцент, Шестернина В.В.

Обсуждена на предметно-методической комиссии ФВО

Протокол № 05 от 11.05.2023

Обсуждена на заседании методической комиссии ПримИЖТ

Протокол № 07 от 07.06.2023

г. Уссурийск  
2023 г.

Программа Проектно-технологическая практика. Геологическая  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Продолжительность

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 4

контактная работа 2

самостоятельная работа 102

### **Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя			УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Общие вопросы: Основные положения по технике безопасности при инженерно-геологической съемке, разведочных работах, правила поведения в общественных местах. Описание климатических, геологических, гидрогеологических условий района практики. Геологическое строение и полезные ископаемые Дальневосточного региона (по материалам экскурсии в геологический музей). Инженерно-геологическая съемка: Основные положения. Описание точек наблюдения, сделанные для каждого участника бригады. Описание геологических процессов и явлений в районе. Описание инженерно-геологических условий и конструкций искусственных сооружений (моста, тоннеля, путепровода, трубы и пр.). Инженерно - геологическая разведка: Общие положения инженерно-геологической разведки. Бурение скважин, проходка шурфов. Определение физико-механических свойств горных пород и их наименования. Описание буровой установки (по материалам экскурсии). Оценка сложности инженерно-геологических условий объекта. Составление графических материалов: Карта инженерно-геологической съемки. Геологический разрез по линии мостового перехода (тоннеля, трубы, путепровода). Конструкция искусственного сооружения. Таблицы физико-механических свойств горных пород.
-----	---

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.02(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектно-технологическая практика. Геодезическая
2.1.2	Инженерная геология
2.1.3	Инженерная геодезия и геоинформатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гидравлика и гидрология
2.2.2	Железнодорожный путь
2.2.3	Механика грунтов
2.2.4	
2.2.5	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования**

**Знать:**

принципы решения инженерных задач в профессиональной деятельности с использованием методов моделирования; методы и способы измерений, выбора материалов

**Уметь:**

решать прикладные задачи транспортной и строительной отраслей численными методами анализа, методами решения дифференциальных уравнений, поиска экстремумов; использовать средства измерений для решения профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

**Владеть:**

навыками применения методов естественных наук, математического анализа и моделирования для решения инженерных задач в профессиональной деятельности;  
навыками применения законов физики в практической деятельности

**ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Основные методы представления и алгоритмы обработки данных, используя цифровые технологии для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации

**Владеть:**

Навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

систему нормативно-правовых актов Российской Федерации; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения; основные понятия и характеристики железнодорожного транспорта
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск и применять нормативную правовую базу для принятия решений, анализа и оценки результатов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Навыками использования нормативно-правовых актов для принятия решений в области профессиональной деятельности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Общие вопросы: Основные положения по технике безопасности при инженерно-геологической съемке, разведочных работах, правила поведения в общественных местах. Описание климатических, геологических, гидрогеологических условий района практики. Геологическое строение и полезные ископаемые Дальневосточного региона (по материалам экскурсии в геологический музей). /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э8	0	
1.2	Маршрутная инженерно-геологическая съемка /Ср/	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.3	Инженерно-геологические разведочные работы /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э8	0	
1.4	Оценка сложности инженерно-геологических условий территории города Уссурийска /Ср/	4	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6	0	
1.5	Построение геологических карт, геологических разрезов исследуемой территории /Ср/	4	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Экскурсия на строящийся объект промышленного строительства. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Э7 Э8	0	
1.7	Знакомство с геофизическими методами исследований (МПВ и георадарные исследования) /Ср/	4	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.8	Описание горных пород, участка проявления опасных геологических процессов (оползень, заболачивание, эрозия и т.д.) /Ср/	4	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э8 Э9	0	
1.9	Оформление отчета по практике /Ср/	4	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.10	Подготовка к зачету по практике /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 2. Контроль</b>							

2.1	ЗачётСОц /ЗачётСОц/	4	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
-----	---------------------	---	---	-------------------	--	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добров Э.М.	Инженерная геология: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2008,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шульгин Д.И.	Инженерная геология для строителей железных дорог: Учеб. для вузов жд тр-та	Москва: Желдориздат, 2002,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Квашук С.В., Малеев Д.Ю.	Инженерно-геологическая практика. Статическое зондирование: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Квашук С.В., Малеев Д.Ю., Шабалин В.А., Язвенко П.А.	Инженерно- геологическая практика: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л3.3	Квашук С.В., Даммер А.Э.	Инженерно-геологические задачи: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2000,
Л3.4	Квашук С.В.	Макроскопическое изучение минералов и горных пород: учеб. пособие / С.В. Квашук.	Б. м.: 3-е изд., доп. и перераб.-Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014, 2014,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://lib.festu.ru">http://lib.festu.ru</a> , <a href="http://ntb.festu.ru">http://ntb.festu.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
Э3	Электронная библиотека МИИТ	<a href="http://www.librarymiit.ru">http://www.librarymiit.ru</a>
Э4	Универсальная библиотека он-лайн №372	<a href="http://tmm-umk/bmstu.ru">http://tmm-umk/bmstu.ru</a>
Э5	Электронно-библиотечная система «Академия»	<a href="http://Academia-moskov.ru">http://Academia-moskov.ru</a>
Э6	Гидрометеорологические данные России	<a href="http://www.meteo.ru/">http://www.meteo.ru/</a>
Э7	Теоретический курс по дисциплине «Геофизика»	<a href="http://www.studfiles.ru/preview/3108637/">http://www.studfiles.ru/preview/3108637/</a>
Э8	Система проектной документации для строительства	<a href="http://docs.cntd.ru/document/1200115053">http://docs.cntd.ru/document/1200115053</a>
Э9	Горная энциклопедия	<a href="http://www.mining-enc.ru/">http://www.mining-enc.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ
6.3.1.2	Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
6.3.1.3	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.4	Zoom (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Гарант"
---------	----------

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Для успешного прохождения практики студент должен выполнить следующие задачи:

1. Изучить теоретический материал по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
2. Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями;
3. Подготовиться к зачету.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

# **Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

по дисциплине

**Проектно-технологическая практика. Геологическая**

---

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

код и наименование специальности

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

### 1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено



Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2.Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3)

1. «Инженерная геология» – определение предмета, его цели, задачи, структура. Где, когда и почему зародился предмет.
2. Строение Земли и Земной коры. Размеры Земли. Ядро, мантия, земная кора. Их размеры и строение.
3. Строение Земной коры. Оболочки Земли. Элементы геологической среды.
4. Геологическая среда и ее элементы. Взаимодействия в системе «Геологическая среда – сеть железных дорог».
5. Породообразующие минералы. Определение и классификация. Примеры описания минералов.
6. Генетическая классификация горных пород ( ГП ). Характеристика магматических, метаморфических и осадочных пород. Принципы классифицирования в каждой группе. Примеры описания

7. Классификация горных по ГОСТ 25 100 95.
8. Круговорот минерального вещества на планете. Характеристика магматических, метаморфических и осадочных горных пород.
9. Магматические горные породы, условия образования, классификация. Структура, текстура. Описание характерных (из лотка).
10. Метаморфические горные породы, условия образования (виды метаморфизма), классификация. Структура, текстура. Описание характерных (из лотка).
11. Инженерно-геологическая характеристика скальных горных пород как оснований сооружений и строительных материалов. Применение в строительстве.
12. Процесс образования осадочных горных пород, степень выветрелости горных пород
13. Осадочные горные породы, условия образования, классификация. Структура, текстура. Описание характерных (из лотка).
14. Классификация обломочных и глинистых пород (по гранулометрическому составу). Описание характерных (из лотка).
15. Классификация химических и органических горных пород. Описание характерных (из лотка).
16. Инженерно-геологическая характеристика нескальных горных пород как оснований сооружений и строительных материалов. Применение в строительстве.
17. Предмет гидрогеология. Положительные и отрицательные факторы воздействия подземных вод. Общие сведения о подземных водах.
18. Распределение воды на Земле. Круговорот воды на планете. Ежегодный баланс воды над Землей.
19. Виды воды в горных породах (парообразная, гигроскопическая, пленочная, капиллярная и т.д.). Зависимость величины удельной поверхности минеральных частиц от их размеров.
20. Классификация подземных вод по происхождению. Другие классификации (гидравлическим признакам, солености, минерализации и др.).
21. Классификация подземных вод по условиям залегания. Схемы залегания.
22. Законы движения подземных вод (Дарси, А.А.Краснопольского)
23. Опасные геологические процессы влияющие на работу сети ЖД ДВ. Денудация – определение, агенты, результат. Экзогенные и эндогенные процессы
24. Физическое и химическое выветривание. Их конечный результат.
25. Строение коры выветривания. Практическая значимость вопроса.
26. Опасные геологические процессы на ДВОСТЖД.
27. Эрозия – определение. Водная эрозия. Плоскостной смыв
28. Эрозия – определение. Водная эрозия. Линейная эрозия.
29. Элювий и делювий. Их образование, распространение и характеристика как оснований сооружений.
30. Овраги, строение, борьба с ними
31. Гравитационные процессы, их классификация
32. Обвалы, их распространения на ДВЖД, расчет отлета обломков. Условия причины и возникновения обвалов. Противообвальные мероприятия
33. Оползни на ДВЖД. Строение оползня. Типы структурных оползней, по форме в плане, по мощности и масштабам проявления.
34. Условия и причины возникновения оползней. Противооползневые мероприятия
35. Характеристика аллювиальных отложений
36. Сейсмичность. Определения и общие понятия. Частота землетрясений на планете.
37. Сейсмическое районирование планеты, территории Дальневосточного региона. Евразийский и Тихоокеанский тектонические пояса. Сейсмичность Юга Дальнего Востока.

38. Классификация землетрясений. Причины их возникновения и виды сейсмических волн.
39. Продольные, поперечные и поверхностные сейсмические волны. Аналитический вид.
40. Оценка силы землетрясений и их характеристика. Магнитуда, сейсмическое ускорение, силы, действующие на сооружение при землетрясении. Шкала Рихтера.
41. Сейсмическая шкала объединенного института физики Земли РАН. Ее содержание и область применения.
42. Карта общего сейсмического районирования РФ (ОСР-97) и районирование Дальнего Востока. Принципы, заложенные в карту ОСР-97. Область применения.
43. Принципы сейсмического микрорайонирования и особенности строительства в сейсмических районах.
44. Состав инженерных изысканий. Состав инженерно-геологических изысканий.
45. Инженерно-геологическая съемка. Определение, состав работ, описание элементов геологической среды и точки обязательного полевого описания, их шаг. Конечный результат.
46. Содержание инженерно-геологической карты. Масштабы карт. Признаки кондиционности.
47. Инженерно-геологические разведочные работы. Определение, состав работ. Содержание работ по бурению скважин, проходке горных выработок, геофизическим исследованиям. Конечный результат.
48. Бурение скважин – шнековое, ударно-канатное, колонковое. Содержание буровой колонки.
49. Горные выработки – закопушки, расчистки, шурфы, канавы, шахты, штольни. Их оптимальные размеры, области и цели использования.
50. Геофизические исследования. Малоглубинная сейсморазведка. Основные принципы метода и применяемая аппаратура.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

#### **3.1. Примерные задания теста (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3)**

##### **1. Задание {{ 1 }} из**

"горные породы"

Горные породы это - ...

- естественные минеральные агрегаты, образовавшиеся в результате процессов, происходящих в недрах и на поверхности земли
- акцессорные природные вещества, образовавшиеся в результате процессов, происходящих в недрах и на поверхности земли
- природные химические соединения или отдельные самородные химические элементы, образовавшиеся в результате процессов, происходящих в недрах и на поверхности земли

##### **2. Задание {{ 2 }} из**

По генетической классификации горные породы делятся на

- порообразующие, акцессорные, полиминеральные
- эндогенные, экзогенные, метаморфические
- магматические, метаморфические, осадочные

##### **3. Задание {{ 3 }} из**

Магматические горные породы по условиям образования бывают

- обломочными, химическими, глинистыми
- кислыми, средними и основными
- интрузивными и эффузивными

##### **4. Задание {{ 4 }} из**

Структура магматических горных пород

- слоистая, пелитовая, чешуйчатая
- массивная, пористая
- кристаллическая, порфиристая, стекловатая

**5. Задание {{ 5 }} из**

Магматические горные породы

- мрамор, гранит, гнейс, магма
- базальт, гранит, обсидиан, порфир
- глина, торф, известняк, доломит

**6. Задание {{ 6 }} из**

Осадочные горные породы разделяют на

- интрузивные, эффузивные, обломочные
- обломочные, сцементированные, несцементированные
- обломочные, глинистые, химические, органические

**7. Задание {{ 7 }} из**

Осадочные горные породы

- мрамор, гранит, гнейс, магма
- базальт, гранит, обсидиан, порфир
- глина, торф, известняк, доломит

**8. Задание {{ 8 }} из**

Основные факторы метаморфизма

- эндогенный, экзогенный
- магма, давление, стресс
- температура, давление, химические реакции

**9. Задание {{ 9 }} из**

Метаморфические горные породы

- базальт, гранит, обсидиан, порфир
- мрамор, гранит, гнейс, сланцы
- глина, торф, известняк, доломит

**10. Задание {{ 10 }} из**

Согласно классификации ГОСТ 25 100 95 горные породы делятся

- породы с жесткими связями, без жестких связей, почвы, искусственные грунты
- скальные, дисперсные, мерзлые, техногенные
- скальные, связные, несвязные, техногенные, минералы

**11. Задание {{ 12 }} из**

К ненапорным водам относятся...

- артезианские, межпластовые, верховодка
- верховодка, межпластовые, грунтовые
- инфильтрационные, конденсационные, артезианские

**12. Задание {{ 15 }} из**

Экзогенными процессами называют...

- процессы, связанные с изменением ранее существовавших пород под действием давления, температуры и химических веществ
- внутренние (глубинные) процессы, происходящие за счет внутренней тепловой энергии Земли
- внешние (поверхностные) процессы, происходящие на поверхности Земли под действием энергии Солнца

**13. Задание {{ 16 }} из**

Эндогенными процессами называют..

- внешние (поверхностные) процессы, происходящие на поверхности Земли под действием энергии Солнца
- процессы, связанные с изменением ранее существовавших пород под действием давления, температуры и химических веществ
- внутренние (глубинные) процессы, происходящие за счет внутренней тепловой энергии Земли

#### **14. Задание {{ 17 }} из**

Выветривание это ...

- изменение горных пород любого состава и структуры, которое происходит в поверхностных условиях под действием ветра
- изменение горных пород любого состава и структуры, которое происходит в поверхностных условиях под действием физических, химических и биохимических процессов
- образование эоловых отложений в результате геологической деятельности ветра

#### **15. Задание {{ 18 }} из**

Агентами выветривания являются...

- колебания температуры, атмосферные осадки, агрессия подземных вод, деятельность живых организмов и растений
- температура, давление, поверхностно-активные вещества
- Геостатическое давление, стресс, процессы перекристаллизации горных пород

#### **16. Задание {{ 19 }} из**

Определите соответствующие друг другу термины

Речная ...	эрозия
Морская ...	абразия
Подземная...	суффозия

#### **17. Задание {{ 86 }} ТЗ61**

Укажите вид грунта

Турбулентный закон Краснопольского А.А. определяет характер движения грунтовых вод в ..... породах

*Правильные варианты ответа:* скальных; крупнообломочных; скальных, крупнообломочных; скальных и крупнообломочных; крупнообломочных и скальных; крупнообломочных, скальных;

#### **18. Задание {{ 87 }} ТЗ60**

Указать виды грунтов

Ламинарный закон Дарси определяет характер движения грунтовых вод в .....

*Правильные варианты ответа:* песках, суглинках; суглинках, песках; песках; суглинках;

#### **19. Задание {{ 20 }} из**

Эрозия это процесс ...

- размыва берегов водотоков или смыва пород со склонов
- переноса рыхлого материала с повышенных мест и его отложение в основаниях склонов
- изменения очертания морских берегов под воздействием волноприбоя

#### **20. Задание {{ 22 }} из**

К гравитационным процессам относятся:

- оползни
- обвалы
- карст

- абразия

### 21. Задание {{ 24 }} из

Причинами обвала являются:

- повышенная трещиноватость горных пород
- повышенная сейсмичность участка
- наличие покровной толщи легко размываемых пород
- наличие водоупора

### 22. Задание {{ 25 }} из

Оползни по строению бывают:

- асеквентные, консеквентные, инсеквентные
- гравитационными, гидродинамическими, сейсмическими
- древними, современными, устойчивыми

### 23. Задание {{ 28 }} ИГ

По условиям залегания подземные воды классифицируются на:

- реликтовые, карстовые, технические, термальные
- почвенные, верховодку, грунтовые, межпластовые
- трещинные, артезианские, инфильтрационные, питьевые

### 24. Задание {{ 29 }} ИГ

По происхождению подземные воды классифицируются на:

- инфильтрационные, конденсационные, реликтовые, ювениальные, смешанные
- промышленные, артезианские, минеральные, термальные
- пресные, рассолы, напорные, ледниковые

### 25. Задание {{ 30 }} ИГ

Осыпи это ...

- обвалы масс горных пород
- вывалы отдельных глыб
- скопление масс обломочного материала у подножий склонов

### 26. Задание {{ 32 }} ИГ

К эндогенным процессам относятся

- оползни, обвалы, карст
- речная эрозия, абразия, выветривание
- землетрясения, движения блоков земной коры

### 27. Задание {{ 34 }} ИГ

Сейсмические волны по характеру распространения бывают

- продольные, поперечные, поверхностные
- прямые, отраженные, преломленные

### 28. Задание {{ 37 }} ИГ

Нормативным документом для оценки сейсмической опасности в России является

- карта ОСР-97
- СНиП 2.01.07.
- ГОСТ 25 100 95

### 29. Задание {{ 40 }} ИГ

Инженерная геология - это наука..

- о геологических условиях строительства сооружений, рациональном использовании геологической среды и ее охране в связи с развитием опасных геологических процессов
- изучающая свойства горных пород в основаниях сооружений

изучающая форму и размеры Земли и отдельных частей ее поверхности, а так же способы изображение ее на картах

### **30. Задание {{ 41 }} ИГ**

Инженерная геология включает следующие научные разделы:

- петрологию, инженерную геодинамику, специальную инженерную геологию, региональную инженерную геологию
- геоморфологию, петрологию, сейсмику, физическую геологию
- климатологию, почвоведение, грунтоведение, проектирование фундаментов

### **31. Задание {{ 46 }} ИГ**

Минералы это...

- природные физико-химические соединения, возникающие при химических и физико-химических процессах, протекающих в земной коре.
- природные физико-химические соединения, возникающие в областях вулканической деятельности
- природные соединения, возникающие вследствие процессов выветривания на поверхности материков

### **32. Задание {{ 49 }} ИГ**

Для описания минералов используют следующие характеристики

- цвет, блеск, прозрачность, излом, спайность, блеск, твердость, особые признаки
- цвет, структура, текстура, реакция с HCl
- цвет, блеск, тип метаморфизма, цвет черты, прочность на сжатие

### **33. Задание {{ 50 }} ИГ**

Расположите по порядку элементы строения Земли (от центра к поверхности)

- 1:** внутреннее ядро
- 2:** внешнее ядро
- 3:** нижняя мантия
- 4:** верхняя мантия
- 5:** земная кора

### **34. Задание {{ 52 }} ИГ**

Инженерно-геологические изыскания включают...

- инженерно-геологическую съемку, инженерно-геологические разведочные работы
- тахеометрическую съемку местности, построение плана и профиля геологического участка
- отбор образцов горных пород, проб воды из скважин и водоемов, замер скорости течения и расхода рек

### **35. Задание {{ 54 }} ИГ**

Для проходки инженерно-геологических скважин в глинистых и песчаных породах применяют...

- шнековое бурение
- ударно-канатное бурение
- колонковое бурение

### **36. Задание {{ 55 }} ИГ**

Для проходки инженерно-геологических скважин в скальных горных породах применяют...

- шнековое бурение
- ударно-канатное бурение
- колонковое бурение

### **37. Задание {{ 56 }} ИГ**

Инженерно-геологической съемкой называют..

- геологическое изучение местности с целью изучения рельефа, горных пород разного состава, установки литологических границ между ними, водопроявлений, распространения опасных геологических процессов с целью планирования освоения территории
- производство космо- и аэрофотоснимков с целью комплексного изучения территории для дальнейшего ее освоения

**38. Задание {{ 57 }} ИГ**

В инженерно-геологические разведочные работы входят ...

- взрывы на выброс для создания котлованов с целью описания геологического разреза по их откосам
- бурение скважин, проходку горных выработок, геофизические исследования с целью построения инженерно-геологических разрезов по оси будущих сооружений

**39. Задание {{ 59 }} ИГ**

Результатом проведения инженерно-геологических разведочных работ являются...

- проект трассы будущего линейного сооружения
- инженерно-геологические разрезы по оси проектируемых сооружений, таблицы физико-механических свойств горных пород

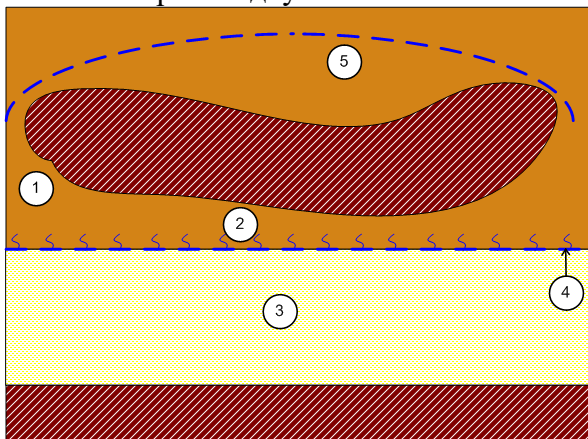
**40. Задание {{ 80 }} горные выработки**

Расположите горные выработки в порядке возрастания их размеров

- 1: закопушка
- 2: шурф
- 3: штольни и шахты

**41. Задание {{ 81 }} гидрокарт**

Укажите "вредоводку"

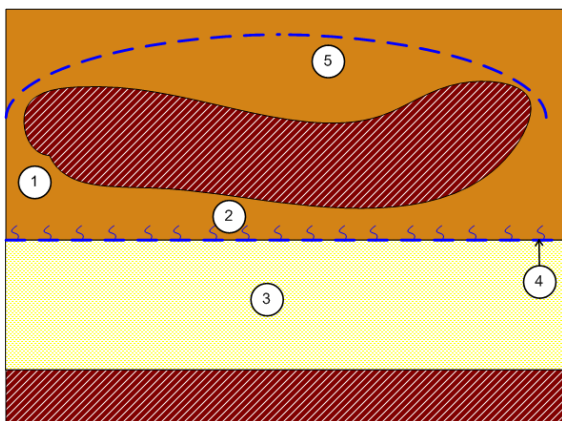


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**42. Задание {{ 82 }} гидроГГВ**

Укажите горизонт грунтовых вод





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**43. Задание {{ 84 }} минералы, гп**

Укажите соответствующие друг другу термин и принадлежащее ему природное образование

Минерал	алмаз
Осадочная горная порода	алевролит
Магматическая горная порода	гранит
Метаморфическая горная порода	гнейс

**44. Задание {{ 62 }} иг**

Расположите по порядку зоны коры выветривания (сверху-вниз)

- 1:** дисперсная
- 2:** обломочная
- 3:** трещинная
- 4:** массивная

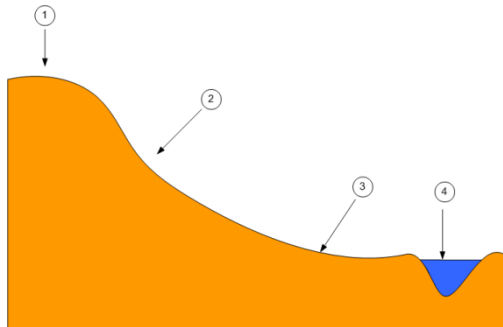
**45. Задание {{ 63 }} иг**

Укажите баллы землетрясения (по возрастанию):

- 1:** 2
- 2:** 8
- 3:** 10
- 4:** 12

**46. Задание {{ 64 }} картинка**

Укажите элювиальные отложения

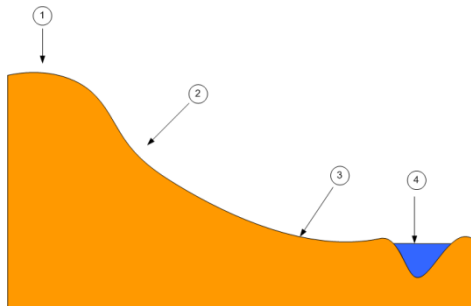


- 1
- 2
- 3

4

**47. Задание {{ 65 }} картинка2**

Укажите аллювиальные отложения



1

2

3

4

**48. Задание {{ 68 }} иг**

Укажите соответствие: сложение отбираемого образца горной породы и тип бурения:

монолит скальной породы - керн

колонковое бурение

глинистый образец ненарушенного

ударно-канатное бурение

сложения

глинистый образец нарушенного сложения

шнековое бурение

**49. Задание {{ 69 }} иг**

минералы

Наука о геологических условиях строительства сооружений, рациональном использовании геологической среды и ее охране в связи с развитием опасных геологических процессов называется

*Правильные варианты ответа:* инженерная геология;

**50. Задание {{ 70 }} иг**

Укажите, какому минералу соответствует приведенная твердость

алмаз 9

тальк 1

гипс 2

кальцит 3

**51. Задание {{ 71 }} иг**

Явления в Земной коре, вызванные внезапной разрядкой сильных напряжений горных пород, превышающих предел их прочности на сжатие и вызывающие сейсмические волны называются...

*Правильные варианты ответа:* землетрясения;

**52. Задание {{ 72 }} иг**

Закономерное сочетание или механическая смесь различных по составу кристаллических минеральных зерен наряду с которыми могут присутствовать аморфное вещество и органические остатки это ....

*Правильные варианты ответа:* горн\* пород\*;

**53. Задание {{ 73 }} иг**

Породы возникающие в результате внедрения магмы в кору Земли и на ее поверхность и дальнейшего остывания называют....

*Правильные варианты ответа:* магматические;

**54. Задание {{ 74 }} из**

Так называют породы, возникшие из материнских, под влиянием огромных давлений, высоких температур и химически активных веществ:

*Правильные варианты ответа:* метаморфические;

**55. Задание {{ 78 }} минералы, гп**

Укажите соответствующие друг другу термин и принадлежащее ему природное образование

Минерал	сера
Осадочная горная порода	глина
Магматическая горная порода	базальт
Метаморфическая горная порода	мрамор

**56. Задание {{ 79 }} минералы, гп**

Укажите соответствующие друг другу термин и его составляющие

Минералы	породообразующие, акцессорные
Горные породы	магматические, метаморфические, осадочные
Магматические горные породы	интрузивные, эффузивные

**57. Задание {{ 83 }} гидро**

Укажите подземные воды по порядку их залегания (сверху-вниз)

- 1: почвенные воды
- 2: верховодка
- 3: грунтовые воды
- 4: межпластовые воды

**58. Задание {{ 75 }} из**

Наука изучающая подземные воды, условия их возникновения, распространения, связь с поверхностными, использование в народном хозяйстве называется

*Правильные варианты ответа:* гидрогеология;

**59. Задание {{ 77 }} из**

Скользящее смещение масс глинистых горных пород по склону под действием силы тяжести, воды это ...

*Правильные варианты ответа:* оползень;

**60. Задание {{ 85 }} ТЗ № 85**

Укажите минералы в порядке возрастания их твердости

- 1: тальк
- 2: гипс
- 3: кальцит

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы зачета с оценкой

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.