

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Заместитель директора по учебной работе высшего образования

Дата подписания: 22.03.2024 11:58:54 "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Уникальный программный ключ: (ДВГУПС)

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР



Л.А.Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

### ОГСЭ.07 Основы экономики

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Павленко В.С.

Профиль: Технологический

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 10.05.2023г. № 5

Председатель ПЦК

И.Н. Тройкина

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388

Квалификация: техник

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану 48 Виды контроля на курсах:

в том числе: Дифференцированный зачет - 5 семестр  
 обязательная нагрузка 32  
 самостоятельная работа 12  
 консультации 4

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	34			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Назначение и структура экономики. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Право собственности на железнодорожном транспорте. Организация хозяйственной деятельности. Основы организации труда на железнодорожном транспорте. Микроэкономика. Деньги и их экономическая роль. Конкуренция и монополия. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Образование доходов в микроэкономике. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Налоговая система РФ. Федеральные налоги с сборы. Региональный и местный налоги. Макроэкономика. Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие макроэкономики
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.07
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.02 История
2.1.2	ООД.11 Математика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

#### Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

### ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

#### Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

<b>ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>

<b>ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> </ul>
<b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<b>ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<b>ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>
<b>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией</li> </ul>

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>					
1.1	Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Главная роль хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их удовлетворения. Особенности стадий	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	Л1.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация

	развития производства. Стадии экономического прогресса. Экономика как система. /Комбинир. урок/			ОК9		
1.2	Тема 1.2. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта Количественные и качественные показатели: грузооборот, пассажирооборот, грузонапряженность, эксплуатационная длина, оборот вагонов, производительность труда, прибыль. Себестоимость.Рентабельность.Фондоотдача /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.3	Тема 1.3. Право собственности на железнодорожном транспорте. Имущество железнодорожного транспорта. Владение, пользование, распоряжение имуществом железнодорожного транспорта /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.4	Тема 1.4. Организация хозяйственной деятельности. Кооперация и разделение труда. Сложная кооперация труда. Специализация производства. Кооперирование производства. Типы организации хозяйства. Управление экономикой. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.5	Тема 1.5. Основы организации труда на железнодорожном транспорте. Виды труда на железнодорожном транспорте. Содержание организации труда. Задачи организации труда. Разделение труда, кооперация труда, нормирование труда /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.6	Тема 1.6. Основы организации труда на железнодорожном транспорте. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>					
2.1	Тема 2.1. Деньги и их экономическая роль. История происхождения денег. Функции денег. Иностранная валюта. Современные деньги. Способы защиты денежных банкнот от подделки. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.2	Тема 2.2. Конкуренция и монополия. Свободная конкуренция и абсолютная монополия. Законы массовой конкуренции. Легальные, естественные и искусственные монополии. Роль конкуренции и монополии в ускорении технического прогресса. Олигополия. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание

2.3	Тема 2.3. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России. Методы оценки качества конкурентоспособности. Конкурентоспособность транспортной продукции. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте.. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.4	Тема 2.4 Образование доходов в микроэкономике. Заработная плата. Назначение и понятие заработной платы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Инфляция. Индексация /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.5	Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда. Повременная, сдельная и договорная формы оплаты труда, их системы. Стимулирование работников. Структурирование корпоративной системы оплаты труда в ОАО «РЖД».. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
2.6	Тема 2.6. Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО «РЖД». /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.7	К.т. № 7. Практическая работа № 1. Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО «РЖД». /Ср/	4	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Налоговая система РФ.</b>						
3.1	Тема 3.1. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Принцип налогообложения. Три уровня налоговой системы. Федеральная налоговая служба. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
3.2	Тема 3.2. Федеральные налоги и сборы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
3.3	Тема 3.3. Региональный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
3.4	Тема 3.4. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Прочие налоговые сборы и платежи.. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Лекция - визуализация
3.5	Тема 3.5. Заполнение налоговой декларации формы 3-НДФЛ. /Ср/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	Л1.1 Э1 Э2	

				ОК9		
	<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>					
4.1	Тема 4.1. Структура экономики страны. Особенности макроэкономики. Экономические колебания. Экономический цикл. Безработица и занятость. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Контрольная работа. Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики. /Комбинир. урок/	4	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание
4.2	Особенности макроэкономики /Конс/	4	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	
4.3	Основы организации труда на железнодорожном транспорте /Ср/	4	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	
4.4	Право собственности на железнодорожном транспорте. /Ср/	4	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Л1.1 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2021.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7.	www.BOOK.ru
Э2	Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с.	www.BOOK.ru

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 8
Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------



(ПримИЖТ) Аудитория № 604. Лаборатория электроники и микропроцессорной техники. Лаборатория приборов и устройств автоматики.	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94); Foxit Reader Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.53GHz (2527 МГц)/1GB/80GB/DVD-RW/Монитор Acer V173; доска аудиторная; макет разветвленной рельсовой цепи; стенды информационные: «Техника безопасности»; плакаты по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника»; стенд «Типы кабелей»; лабораторные стенды «Проэлектроника»; стеллаж с приборами и устройствами автоматики.
---	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с ходом работ по изучению данной дисциплины: объем часов, наименование основных разделов, изучить рейтинг-план, познакомиться с формами промежуточной и итоговой аттестации по данной дисциплине и с требованиями при оценивании работ студентов. также следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ, написания рефератов, подготовка докладов и презентаций.

На занятиях необходимо частично самостоятельно, частично с помощью преподавателя кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

При выполнении индивидуального задания (докладов, рефератов, презентаций) необходимо познакомиться с дополнительной литературой, включая справочные издания, интернет-источники.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения дисциплины проводится тестовая проверка знаний по темам курса.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

**Оценочные материалы**  
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине  
Основы экономики  
полное наименование дисциплины

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)  
код и наименование специальности

Составитель: преподаватель Павленко В.С.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачета
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (5 семестр)**

№	Вопрос	Формируемые компетенции
1.	Что такое потребности и блага?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
2.	Назовите типы экономических систем?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
3.	Опишите производственные ресурсы и факторы производства?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
4.	Сущность рынка, его функции и условия их реализации?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
5.	Что означает совершенная конкуренция?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
6.	Что означает монополистическая конкуренция?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
7.	Что такое чистая монополия?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
8.	Что такое олигополия?	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

		ОК9
9.	Заработная плата и ее виды	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
10.	Доходы и принципы их формирования.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
11.	Сущность и функции денег. Количество денег в обращении	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
12.	Понятие себестоимости. Прибыль и доход предприятия.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
13.	Рентабельность, эффективность производства.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
14.	Виды безработицы и особенности ее проявления.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
15.	Собственность и ее виды	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
16.	Уровни налоговой системы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
17.	Федеральные налоги	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
18.	Региональные налоги	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
19.	Местные налоги	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
20.	Страховые взносы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
21.	Стандартные вычеты	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
22.	Социальные вычеты	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
23.	Имущественные вычеты	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
24.	Федеральная собственность	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
25.	Региональная собственность	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
26.	Муниципальная собственность	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
27.	Собственность ОАО РЖД	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

28.	Степени защиты денежных банкнот	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
29.	Неустойчивость и равновесие	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
30.	Структура экономики РФ	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9

### 3. Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации.

#### Примерные задания теста

- Являются ли платежеспособными денежные бумажные купюры, склеенные из нескольких частей? OK1-OK9
  - Да, является
  - Нет, не является
  - Является при условии, что отдельные части принадлежат одному билету.
  - Решение о платежеспособности принимается лицом, принимающим платеж.
- Что относится к признакам умышленного повреждения купюры? OK1-OK9



a.



b.



c.

- Какие денежные банкноты являются неплатежеспособными? OK1-OK9
  - На которых отсутствуют защитные признаки.
  - Оригинальные купюры с признаками умышленного повреждения
  - Купюры, от которых при разрыве осталась лишь 2/3 денежного знака.
  - Купюры, на которых при разрыве не сохранилось обозначение номинала.
- Как правильно поступить с испорченной купюрой, которая все же является платежеспособной? OK1-OK9
  - Выбросить
  - Заменить в любом отделении банка
  - Ничего не делать, пользоваться ей дальше
- Ныряющая металлизированная нить применяется на купюрах номиналом: OK1-OK9
  - 10 рублей
  - 100 рублей
  - 1000 рублей
  - на всех рублях
- Цветных защитных волокон расположены OK1-OK9
  - В определенном порядке в зависимости от номинала купюры
  - Хаотично по всей купюре любого номинала
  - Хаотично по всей купюре денежного билета номиналом 1000 рублей
  - В определенном порядке в зоне водяного знака на всех купюрах.
- На банкнотах цветопеременной краской изображена эмблема Банка России OK1-OK9
  - На купюре номиналом 500 рублей
  - На купюре номиналом 1000 рублей
  - На купюре номиналом 100 рублей
- Что такое прибыль: OK1-OK9
  - Доход производства за вычетом себестоимости товара;
  - Прирост примененного капитала;
  - Доход фирмы, полученный в результате деятельности предприятия;
  - Разница между оптовой ценой и себестоимостью товара.

9. Что называется себестоимостью товара? ОК1-ОК9
  - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
  - b. Окончательная стоимость произведенных товаров и услуг;
  - c. Заработная плата.
10. Что такое валовая прибыль? ОК1-ОК9
  - a. Это фактор, создающий новую стоимость товара путем вложения своего труда в конечную стоимость;
  - b. Разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции.
11. Оптовая цена на товар складывается из: ОК1-ОК9
  - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
  - b. Заработная плата;
  - c. Затрат на транспортировку товара от пункта производства до пункта реализации товара.
12. От каких факторов зависит величины прибыли: ОК1-ОК9
  - a. Уровня себестоимости;
  - b. Высоты цен.
13. Чтобы увеличить прибыль нужно: ОК1-ОК9
  - a. Увеличить себестоимость и снизить цену;
  - c. Увеличить себестоимость и увеличить цену;
  - d. Снизить себестоимость и увеличить цену
14. Из каких составляющих, складывается себестоимость продукции, выпускаемой ОАО РЖД. ОК1-ОК9
  - a. Стоимость затрат на электроэнергию при перевозке грузов и пассажиров
  - b. Стоимость затрат, связанных с обслуживанием жд полотна.
  - c. Стоимости оказываемых услуг в зависимости от погодных условий
15. Куда направляется (вкладывается) валовая прибыль при распределении дохода предприятия: ОК1-ОК9
  - a. Налоги
  - b. Арендная плата
  - d. Амортизационные отчисления
  - e. Благотворительные фонды
16. Стоимость это: ОК1-ОК9
  - a. свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
  - b. затраты на производство продукции со стороны производителя
  - c. воплощенный в товаре общественный труд
  - d. воплощенный в товаре конкретный труд
17. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится? ОК1-ОК9
  - a. цены пирожков и масла снизятся
  - b. цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
  - c. цена пирожков упадет, а масла - повысится
  - d. цены пирожков и масла вырастут
18. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм ОК1-ОК9
  - a. бедность
  - b. заработная плата
  - c. прожиточный минимум
19. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению ОК1-ОК9
  - a. общего уровня цен
  - b. цен на продукты питания
  - c. цен на коммунальные услуги
20. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени ОК1-ОК9
  - a. предложение
  - b. спрос
  - b. потребительская корзина
21. Система отношений между продавцами и покупателями ОК1-ОК9
  - a. фирма
  - b. рынок
  - c. биржа
22. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают ОК1-ОК9
  - a. олигополия
  - c. совершенная конкуренция
  - d. Монополия
23. Покупательная способность денег ОК1-ОК9
  - a. увеличивается во время инфляции
  - b. не меняется во время инфляции
  - c. уменьшается во время инфляции

24. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени ОК1-ОК9
- денежное обращение
  - скорость обращения денег
  - длительность одного оборота денег
25. Цена – это ОК1-ОК9
- а. количество денег, выплачиваемое за единицу товара
  - б. стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
  - с. общественный труд, заключенный в товарах
  - д. равновесная цена
26. Размер заработной платы зависит от... ОК1-ОК9
- Величины стоимости рабочей силы
  - Уровня квалификации работника
  - Потребностей работника
  - Спроса и предложения на рынке труда
  - Количества иждивенцев у работника
27. От объема выполняемой работы зависит заработная плата при ... ОК1-ОК9
- Сдельной форме оплаты труда
  - Повременной форме оплаты труда
  - Оплате по подрячному договору
28. Стимулирует увеличение объемов производства... ОК1-ОК9
- временно-премиальная система оплаты труда
  - Аккордно-премиальная система оплаты труда
  - Сдельно-премиальная система оплаты труда
29. Стимулирует повышение качества выпускаемой продукции ОК1-ОК9
- Повременно-премиальная система оплаты труда
  - Аккордно-премиальная система оплаты труда
  - Сдельно-премиальная система оплаты труда
30. Заработная плата зависит от количества фактически отработанного времени при ... ОК1-ОК9
- Повременно-премиальной системе оплаты труда
  - Аккордно-премиальной системе оплаты труда
  - Сдельно-премиальной системе оплаты труда
31. Заработная плата зависит от качества выполняемой работы при... ОК1-ОК9
- Повременно-премиальной системе оплаты труда
  - Аккордно-премиальной системе оплаты труда
  - Сдельно-премиальной системе оплаты труда
32. Часовая тарифная ставка зависит от... ОК1-ОК9
- Стаж работы работника ОАО РЖД
  - Разряда работника ОАО РЖД
  - Качества выполняемой продукции
  - Уровня работника ОАО РЖД.
33. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается первый уровень, если он... ОК1-ОК9
- Связан с движением поездов
  - Не связан с движением поездов
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
  - Работает в должности «машинист электровоза»
34. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается второй уровень, если он... ОК1-ОК9
- а.Связан с движением поездов
  - б.Не связан с движением поездов
  - с.Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
  - д.Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
  - е. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»
35. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается третий уровень, если он... ОК1-ОК9
- Связан с движением поездов
  - Не связан с движением поездов
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
  - Работает в должности «машинист электровоза»
36. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается четвертый уровень, если он... ОК1-ОК9
- Связан с движением поездов
  - Не связан с движением поездов
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 160км/час
  - Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 160км/час



- е. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»
37. Номинальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в.. ОК1-ОК9
- а. Денежном эквиваленте
- б. В приобретаемых благах
38. Реальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в.. ОК1-ОК9
- а. Денежном эквиваленте
- б. В приобретаемых благах
39. Для уравнивания темпов роста реальной и номинальной заработной платы проводится ОК1-ОК9
- а. Инфляция
- б. Индексация
- с. Дефолт

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.