

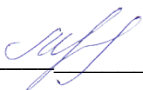
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.03.2024 10:15:28
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
(МДК, ПМ)

для специальности: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель Корякина Ирина Викторовна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол от 11.05.2022г. №5

Председатель ПЦК: А.А.Луцык

г. Уссурийск
2023 г.

Содержание:

1. Трудоемкость профессионального модуля.
2. Рабочая программа МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
3. Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности).
4. Оценочные материалы экзамена квалификационного.

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1002

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **53 ЧАС**

Часов по учебному плану	53	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Экзамен квалификационный 7 семестр
обязательная нагрузка	35	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

Распределение часов ПМ по семестрам (курсам):

1.МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	35	35	35	35
Консультации	4	4	4	4
КСР				
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	53	53	53	53

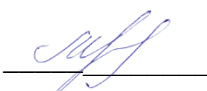
2. Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.
3. Экзамен квалификационный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

**МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Корякина Ирина Викторовна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 11.05.2022г. №5

Председатель ПЦК

г. Уссурийск
2023 г.

Луцык А.А.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№33772 от 25 августа 2014 г.).

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	53	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации
обязательная нагрузка	35	
самостоятельная работа	14	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	35	35	35	35
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	53	53	53	53

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Студент имеет право на получение профессий: Монтер пути; Сигналист. Выполнение работ в профессиональной деятельности по направлению строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки. Ручные сигналы. Маневровые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Порядок работы хозяйственных поездов в «окно» на перегоне. Система информации «Работник на пути».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код	МДК.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Устройство искусственных сооружений
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- основы электроники, электронные приборы и усилители;
- основные свойства строительных материалов;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- путь и путевое хозяйство; отдельные пункты;
- виды сигналов на железнодорожном транспорте

Уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать контрольно-измерительные приборы;
- применять документацию систем качества;
- читать технические чертежи;

Иметь практический опыт:

Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать:

- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;
- путь и путевое хозяйство;

Уметь:

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- распознавать потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности;
- проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства;

Иметь практический опыт :

выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями

Знать:

- организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;
- основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни;
- содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»;
- порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; - оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала; - разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Иметь практический опыт::	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1. Сигналы на железнодорожном транспорте.					
1.1	1.1.Видимые и звуковые сигналы. 1.2.Светофоры. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
	Раздел 2. 2. Сигнальные указатели и знаки.					
2.1	2.1.Постоянные сигнальные знаки. 2.2.Временные сигнальные знаки. 2.3.Переносные сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
	Раздел 3. 3. Ручные сигналы.					
3.1	Ручные сиалы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 4. 4.Маневровые сигналы.					
4.1	Маневровые сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 5. 5.Звуковые сигналы.					
5.1	Звуковые сигналы. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 6. 6.Сигналы тревоги.					
6.1	Сигналы тревоги /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 7. 7.Сигналы ограждения на					
7.1	7.1.Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах

7.2	7.2.Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.3	7.3.Порядок выдачи предупреждений для производства работ. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.4	7.4.Порядок выдачи предупреждения с перегона. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.5	7.5.Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, вблизи станций. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.6	7.6.Порядок ограждения мест производства работ на станции. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.7	7.7.Обеспечение безопасности движения при работе на станции. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 8. 8.Порядок работы хозяйственных					
8.1	8.1.Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
8.2	8.2.Порядок ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.При развале груза с выходом за габарит. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
8.3	8.3.Ограждение съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
8.4	8.4.Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. /Пр/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 9. 9.Система информации "Работник"					
9.1	Система информации "Человек на пути". /Пр/	7	1	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
9.2	Работа с отстающими студентами /Конс/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5		Лекция-консультация
9.3	Работа с отстающими студентами. /Конс/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5		Активное слушание
9.4	Схемы ограждения сигналом остановки на перегоне. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.5	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на перегоне. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

9.6	Схемы ограждения сигналом остановки вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.7	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости вблизи станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.8	Схемы ограждения сигналом остановки на станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.9	Схемы ограждения сигналом уменьшения скорости на станции. /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.10	Формы записи в журнале "Осмotra путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети". /Ср/	7	2	ОК01,ОК04, ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис, З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2 частях. Часть 1., Часть 2	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крейнис, З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/З.Л.Крейнис, Н.Е.Селезнева.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.	Режим доступа: http://umczt.ru/books
Э2	Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Г.Леоненко.- Москва:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.	Режим доступа: http://umczt.ru/books
Э3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва: ИНФРА-М, 2020.	Режим доступа: http://znanium.com/.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2007

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно-строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/ 500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомендации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,

Приступая к изучению профессиональной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Кроме литературы рекомендуемой преподавателем студенты могут использовать нормативно-техническую и справочную литературу, предоставленную им на базовом предприятии ОАО РЖД (в ПЧ, ПМС и т.д.), в ходе прохождения Производственной технологической практики ПП 2.1, ПП 3.1, ПП 4.1 и ПП5.1.

На занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки; обобщать и фиксировать важные мысли, выделять ключевые слова и термины; чётко зарисовывать схемы ограждения, помечать порядок действий при ограждении мест производства работ и препятствий для движения поездов. Материал, который вызывают трудности, помечать и попытаться найти ответ в ПТЭ и Инструкциях. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на уроке.

При подготовке к практическим урокам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Законспектировать материал. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, уяснить порядок подачи сигналов, вычертить схемы ограждения мест производства работ и препятствий. Самостоятельно подготовить ответы к контрольным вопросам.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарем и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

При подготовке к , другим формам контроля необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на уроках, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих »
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Корякина И.В.

Уссурийск
2023 г

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций _ ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой
Компетенции ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5.

1. Видимые и звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
2. Светофоры. Классификация. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы.
3. Постоянные сигнальные знаки уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С»
4. Временные сигнальные знаки для работы снегоочистителей.
5. Переносные сигналы. Сигналы остановки, уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С».
6. Ручные сигналы. Виды, назначение порядок применения.
7. Маневровые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
8. Звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения.
9. Сгналы тревоги. Виды, назначение порядок применения.
10. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Схемы ограждения на путях общего и необщего пользования. Порядок установки и снятия сигналов. В том числе при плохой видимости слышимости.
11. Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи.
12. Порядок выдачи предупреждений на производство работ. Виды, формы предупреждений и порядок подачи.
13. Порядок выдачи предупреждения с перегона. При обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов.
14. Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне, вблизи станций.
15. Порядок ограждения мест производства работ на станции. Схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях.
16. Обеспечение безопасности движения при работе на станции. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46.
17. Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона.
18. Ограждение места работы путевой машины с выходом за габарит. Порядок выдачи предупреждений на поезда, следующие по соседнему пути.
19. Ограждение съёмных подвижных единиц. Ограждение путевых вагончиков, путеизмерительных и дефектоскопных тележек.
20. Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46.
21. Система информации «Работник на пути». Порядок регистра.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

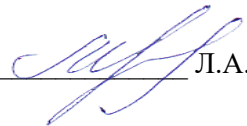
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель Сафронова Инна Валентиновна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство»

Протокол от 11.05.2023 г. №5
Председатель ПЦК

Луцык А.А..

Уссурийск
2023

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет – 5 семестр
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

Распределение часов ПП.053.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-	6	6	6	6
Контактная работа	-	-	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	-	-	36	36	36	36
Итого	-	-	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.05.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.05.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.05.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основы электроники, электронные приборы и усилители; - основные свойства строительных материалов; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; - виды Сигналов на железнодорожном транспорте

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна; - использовать изученные прикладные программные средства; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать контрольно-измерительные приборы; - применять документацию систем качества; - читать технические чертежи; - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - устанавливать сигналы на железнодорожном пути; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Иметь практический опыт:	
Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений	

ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать:	
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; - путь и путевое хозяйство; - сооружения и устройства путевого хозяйства
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; - распознавать потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности; - проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства;
Иметь практический опыт:	
Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах	
ПК 4.5: Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организация производственного и технологического процессов; техническая документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; - основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни; - содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»; - порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; - оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала; - разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Иметь практический опыт:	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.05.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	5	1	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5		

	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	5	1	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	5	1	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	5	1			
	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	5	2	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути . -	5	6	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Точность и своевременность выполнения требований сигналов; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на	5	10	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	5	4	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	5	2			

	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	5	4	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.03.01	5	2	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.03.01	5	2	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 г.
Л1.2	Крейнис З.Л.,.	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2019 г.
Л1.3	Крейнис З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути	Москва: ООО «ИД «Автограф», 2020 г.
Л1.4	Леоненко Е.Г.	"Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения".	2019 г.
Л1.5		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Екатеринбург ИД «Урал Юр издательство» 2019 г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новакович В.И.	"Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями".	2020 г.
Л2.2		Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefekтных рельсов» Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499	Екатеринбург:УралЮрИздат, 2019 г.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.гу		https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»		http://www.academia-moscow.ru
Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.		
Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».		
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути».		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 вариант

Каким образом руководитель работ должен обеспечить безопасность работы бригады, если работа не требует ограждения сигналами остановки, но ведется в условиях плохой видимости или с инструментом, ухудшающим слышимость. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

2 вариант

Место расположения сигнальщиков, если установлены знаки, требующие остановки поезда при фронте работ более 200м. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

3 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

4 вариант

Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальнику, стоящему у петард, разрешая снять петарды. При отсутствии радиосвязи. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

5 вариант

Дополнительные меры, которые должен принимать руководитель работ по обеспечению безопасности работающей бригады, если планируется работа в темное время суток или в условиях плохой видимости. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

6 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при наличии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и мене. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

7 вариант

Порядок установки переносных сигнальных знаков «уменьшения скорости». ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

8 вариант

Порядок (очередность) установки сигналов, требующих остановки поезда, на месте производстве работ. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

9 вариант

Видимые и звуковые сигналы. Классификация. Назначение. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

10 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона, при производстве работ на фронте более 200м. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В..

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по	Хорошо

	учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных

	стандартному образцу повторно.	показано преподавателем.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--------------------------------	--------------------------	---	---

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (5 семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
2. Порядок установки переносных сигналов «С», по отношению к железнодорожному пути.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
3. Сигнальные приборы для подачи сигнала «остановки», в темное время суток и в условиях плохой видимости.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
4. Звуковой сигнал, который сигналист подает рожком руководителю работ, при приближении нечетного поезда.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
5. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигналистам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «снять красный щит и петарды». При отсутствии радиосвязи.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
6. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигналистам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «установить красный щит и петарды». При отсутствии радиосвязи.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
7. В каком порядке надо ограждать внезапно возникшее препятствие на ж/д. пути, если неизвестно с какой стороны ожидается поезд – на однопутном участке	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
8. Порядок укладки петард и их количество, при ограждении места работ.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
9. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает сигналист руководителю работ извещая его о снятии петард. При отсутствии радиосвязи.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
10. Звуковые и видимые сигналы требующие остановки поезда, которые может применить сигналист	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
11. Требования к монтажнику пути, выполняющему работу сигналиста, чем он отличается от обычного монтера пути.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
12. Порядок установки переносных сигнальных знаков – красный щит	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
13. Звуковой сигнал рожком, который подает сигналист руководителю работ при приближении четного поезда.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
14. Порядок установки переносных сигналов «уменьшения скорости», по отношению к ж/д. пути.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
15. Должностное лицо, которое дает распоряжение на установку красных сигналов и укладку петард.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
16. Поезда по месту работ пропускаются без уменьшения скорости движения, есть ли необходимость устанавливать сигнальные знаки «Начало опасного места» и «Конец опасного места».	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

17. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают в тоннель.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
18. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают на мост. ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
19. Переносные сигнальные знаки, назначение и порядок применения	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
20. Порядок установки переносных сигнальных знаков «Свисток».	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
21. Что означает расстояние «Г» на схемах ограждения места работ. Где используется, от чего зависит. Кем устанавливается.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
22. Что означает расстояние «Б» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
23. Что означает расстояние «А» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
24. Сигналы тревоги и специальные указатели.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5
25. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровых работах.	ОК01, ОК04, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>