

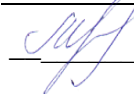
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.03.2024 10:15:28
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd5b5399e575ef47a1dc475b4379d2c1b1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

ЕН.02 Информатика

для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель, Зуева И.Д.

Обсуждена на заседании ПЦК: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)

Протокол от 10.05.2023 г. № 5

Председатель ПЦК

Мухтахутдинова О.В.

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.02 Информатика

разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	119	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет (3 семестр)
обязательная нагрузка	80	Другие формы промежуточной аттестации (4 семестр)
самостоятельная работа	31	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	18	18	40	40
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	42	42	38	38	80	80
Контактная работа	46	46	42	42	88	88
Сам. работа	16	16	15	15	31	31
Итого	62	62	57	57	119	119

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Операционные системы и оболочки. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Работа с базами данных. База данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами. Работа с формами и отчетами. Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Программы создания презентаций. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Создание графических объектов. Обработка графических объектов. Программы создания презентаций. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Правила безопасного поведения в интернет - пространстве. Информационная безопасность, основные категории, виды угроз. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты. Автоматизированные системы. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Прикладная математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерная графика
2.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации					
1.1	Тема 1.1.Информация, информационные процессы, информационное общество. Информация, информационные процессы, информационное общество. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
1.2	Тема 1.2.Технология обработки информации. Телекоммуникации. /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04	Э2 Э3	Активное слушание
	Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем					
2.1	Тема 2.1.Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
2.2	Тема 2.1.Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж.Фон Неймана. /Лек/	3	2	ОК 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
2.3	Тема 2.2.Устройство персонального компьютера. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
2.4	Тема 2.3.Операционные системы и оболочки. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04	Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.5	Тема 2.3.Операционные системы и оболочки. Программы- оболочки. /Лек/	3	2	ОК 02 ОК 04	Э1 Э2 Э5	Активное слушание
2.6	Тема 2.3.Операционные системы и оболочки. Комплексная работа с информацией в операционной системе. /Пр/	3	2	ОК 02 ОК 04	Э2 Э3	Работа в малых группах

2.7	Тема 2.4.Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения (ПО). /Лек/	3	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
2.8	Тема 2.4.Программное обеспечение персонального компьютера. Базовое ПО. Прикладное ПО /Лек/	3	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ						
3.1	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. /Лек/	3	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
3.2	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Создание текстового документа и форматирование текста /Пр/	3	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.3	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграммы) в текстовой документ, редактирование и форматирование объектов. /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.4	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграммы) в текстовой документ, редактирование и форматирование объектов. /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.5	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Создание документа средствами текстового редактора по примерной тематике: «Путевой сигнальный знак остановки» . /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.6	Тема 3.1.Текстовые процессоры. Создание документа средствами текстового редактора по примерной тематике: «Создание схемы насыпи». /Пр/	3	2	OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.7	Тема 3.2.Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. /Лек/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
3.8	Тема 3.2.Электронные таблицы. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. /Лек/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Активное слушание Лекция-визуализация
3.9	Тема 3.2.Электронные таблицы. Создание и форматирование электронных таблиц. /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.10	Тема 3.2.Электронные таблицы. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.11	Тема 3.2.Электронные таблицы. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. /Пр/	3	2	OK 02 OK 04	Э1 Э4 Э5	Работа в малых группах
3.12	Тема 3.3.Работа с базами данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами. Работа с формами и отчетами. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
3.13	Тема 3.3.Работа с базами данных. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах
3.14	Тема 3.3.Работа с базами данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах

3.15	Тема 3.3.Работа с базами данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах
3.16	Тема 3.3.Работа с базами данных. Создание базы данных «Кадровый состав путевой машинной станции» /Пр/	4	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах
3.17	Тема 3.4.Графические редакторы. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Создание графических объектов. Обработка графических объектов. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
3.18	Тема 3.4.Графические редакторы. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). Построение схемы дренажа. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э5	Работа в малых группах
3.19	Тема 3.4.Графические редакторы. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). Построение схемы дренажа. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э5	Работа в малых группах
3.20	Тема 3.4.Графические редакторы. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). Построение схемы дренажа. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э5	Работа в малых группах
3.21	Тема 3.5.Программы создания презентаций. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э3	Активное слушание лекция-визуализация
3.22	Тема 3.5.Программы создания презентаций. Разработка презентаций. Создание презентаций по примерной тематике: Деформации земляного полотна. Повреждение земляного полотна. /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э3	Работа в малых группах
3.23	Тема 3.5.Программы создания презентаций. Разработка презентаций. Создание презентаций по примерной тематике: Разрушение земляного полотна .Оснащение переезда. /Пр/	4	2	OK 01 OK 02 OK 04	Э1 Э3	Работа в малых группах
Раздел 4. Сетевые информационные технологии						
4.1	Тема 4.1.Локальные и глобальные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
4.2	Тема 4.1.Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
4.3	Тема 4.1.Локальные и глобальные сети. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э3 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
4.4	Тема 4.1.Локальные и глобальные сети. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике). /Пр/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах
4.5	Тема 4.2.Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Средства хранения и передачи данных.Защита информации. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э1 Э2 Э3 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
4.6	Тема 4.2.Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Правила безопасного поведения в интернет - пространстве. Информационная безопасность, основные категории, виды угроз. /Лек/	4	2	OK 02 OK 04	Э2 Э5	Активное слушание лекция-визуализация

4.7	Тема 4.3. Автоматизированные системы. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Э3 Э5	Активное слушание лекция-визуализация
4.8	Самостоятельная работа №1 /Ср/ Социальные факторы информатизации общества	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.9	Самостоятельная работа №2 /Ср/ Устройства обработки видео- и аудиоинформации	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.10	Самостоятельная работа №3 /Ср/ Современные архитектуры компьютеров, перспективы развития вычислительной техники	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.11	Самостоятельная работа №4 /Ср/ Тенденции развития периферийного оборудования	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.12	Самостоятельная работа №5 /Ср/ Краткий обзор современных операционных систем	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.13	Самостоятельная работа №6 /Ср/ Эргономика программного обеспечения	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.14	Самостоятельная работа №7 /Ср/ Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.15	Самостоятельная работа №8 /Ср/ Составление таблицы успеваемости студентов группы средствами Microsoft Excel	3	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.16	Самостоятельная работа №9 /Ср/ Возможности и перспективы развития компьютерной графики	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.17	Самостоятельная работа №10 /Ср/ Подготовка презентации. Тема на выбор: «Моя будущая профессия», «Моя группа», «Мои	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.18	Самостоятельная работа №11 /Ср/ . Виды и характеристика кабельных соединений в компьютерных сетях: витая пара,	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.19	Самостоятельная работа №12 /Ср/ Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз	4	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.20	Самостоятельная работа №13 /Ср/ Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.21	Самостоятельная работа №14 /Ср/ Системы искусственного интеллекта	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.22	Самостоятельная работа №15 /Ср/ Применение автоматизированных систем на ж.д.транспорте	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.23	Консультация /Конс/ Темы 1.1, 1.2,	3	2			
4.24	Консультация /Конс/ Темы 2.1, 2.2,2.3,1	3	2			
4.25	Консультация /Конс/ Темы 3.2, 3.3, 3.4	4	2			
4.26	Консультация /Конс/ Темы 3.5,4.1,4.2	4	2			
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
Э1	Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2020. — 348 с.				www.BOOK.ru	
Э2	Угринович, Н.Д. Информатика. (СПО) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 378 с.				www.BOOK.ru	

Э3	Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум. (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с.	www.BOOK.ru
Э4	Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с.	www.BOOK.ru
Э5	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование).	www.biblio-online.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 313 Лаборатория информатики и информационных технологий; Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/; мониторы Acer V139; Проектор Epson EB-X18; Проекционный экран. комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276)
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 313 Лаборатория информатики и информационных технологий; Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/; мониторы Acer V139; Проектор Epson EB-X18; Проекционный экран. комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276)
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 313 Лаборатория информатики и информационных технологий;	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/; мониторы Acer V139; Проектор Epson EB-X18; Проекционный экран. комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет информатики		
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 313 Лаборатория информатики и информационных технологий; Кабинет информатики	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; 15 компьютеров AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/; мониторы Acer V139; Проектор Epson EB-X18; Проекционный экран. комплект систем автоматизированного проектирования: AutoCAD Design Suite Ultimate; Программы: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007, Publisher 2007 и Access 2007) (сведения об Open License 66234276)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Методические рекомендации по работе на теоретических занятиях: В ходе занятий студентам рекомендуется осуществлять конспектирование учебного материала, обращать особое внимание на терминологию, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. В процессе обсуждения положений, изложенных в литературных источниках, нужно высказывать свое мнение по тем или иным аспектам с целью уточнения формулировок объектов, процессов, технологий. Во внеаудиторное время целесообразно знакомиться с рекомендованной литературой и отмечать в рабочей тетради неясные моменты. Методические рекомендации к практическим занятиям: При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики работы с необходимыми программными средами, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнять задания, которые оцениваются преподавателем. Подготовка к контрольным мероприятиям: Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал, тезисно изложенный в лекциях, просмотреть соответствующие разделы рекомендованной литературы, рассмотреть примеры выполнения заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Информатика»

для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Составитель: преподаватель Зуева И.Д.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04 при сдаче дифференцированного зачета и других форм промежуточной аттестации.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности результатов	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>
Владеть	<p>Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей</p>

2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации и тестовые задания к дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (1 семестр)

1. Понятие информационного общества, его черты. (ОК 02)
2. Информатика и научно-технический прогресс. (ОК 04)
3. Объяснить термин «информационные технологии». (ОК 01, ОК0 4)
4. Основные этапы обработки информации, технологические решения обработки. (ОК 01)
5. Понятие телекоммуникаций, виды, классификация. (ОК 02)
6. Что понимается под архитектурой компьютера. (ОК 02)
7. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера. (ОК 01)
8. Виды памяти ЭВМ. (ОК 01)
9. Устройства ввода и вывода информации. (ОК 02)
10. Понятие операционной системы, назначение и виды. (ОК 02)
11. Компоненты ОС. (ОК 01)
12. Понятие и классификация программного обеспечения. (ОК 01)
13. Базовое программное обеспечение. (ОК 02)
14. Основные элементы интерфейса Windows.(ОК 01)
15. Для чего предназначены файловые менеджеры? (ОК 02, ОК 04)
16. Какие файловые операции можно выполнить в программе Total Commander? (ОК 02, ОК04)
17. Перечислите основные режимы представления документов в MSWord? (ОК 02)
18. Понятие абзаца и параметры его форматирования в редакторе Word? (ОК 02)
19. Способы создания таблиц в текстовом документе? (ОК 04)

3. Тестовые задания к дифференцированному зачёту (2 семестр).

Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1.(ОК 02) Информатика – это наука

1. об информации;
2. об информации и её свойствах;
3. о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;
4. о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

2.(ОК 01) Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

1. достоверной;
2. актуальной;
3. объективной;
4. понятной.

3.(ОК 02) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

1. полезной;
2. актуальной;
3. полной;
4. достоверной.

4. (ОК 02) Информационное общество это:

1. общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
2. общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
3. общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;
4. общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

5. (ОК 01) Информационная культура это:

1. умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;

2. использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;
3. приобретение компьютера;
4. расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.

6.(ОК 02) Свойством информации не является:

- 1) полезность, 2) достоверность, 3) временность, 4) актуальность, 5) полнота, 6) точность, 7) истинность.
- а) 1, 2 и 3;
 - б) 3 и 7;
 - в) 3 и 5;
 - г) 4, 5 и 7.

7.(ОК 02) Область человеческой деятельности, занимающаяся автоматизированной обработкой информации, с помощью электронных вычислительных машин называется _____

Ответ: (Информатикой, информатикой, ИНФОРМАТИКОЙ)

8.(ОК 02) Установить соответствие между названием информационного процесса и его описанием

- | | |
|--|---|
| 1. Сбор информации источника к приемнику по каналам связи | А) Процесс перемещения сообщения от |
| 2. Обработка информации
рых не допускается потеря, повреждение, | Б) Процесс создания условий, при кото-

несанкционированный доступ к информации |
| 3. Передача информации сообщений из различных источников | В) Процесс поиска и отбора необходимых |
| 4. Хранение информации из уже имеющихся | Г) Процесс получения новых сообщений |
| 5. Защита информации на материальном носителе | Д) Процесс фиксирования сообщений на |

Ответ: 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Д; 5 - Б

9.(ОК 01) Количество информации – это ...

1. количество воспринимаемой человеком или машиной информации;
2. бит;
3. мера уменьшения неопределённости знаний;
4. знания, которые получает человек.

10.(ОК 02) Установить порядок возрастания единиц измерения информации

- 2: Кбайт
- 4: Гбайт,
- 5: Тбайт
- 1: байт,
- 6: Пбайт,
- 3: Мбайт

11.(ОК 04) Компьютерные телекоммуникации – это ...

1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки
3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

12. (ОК 02) Установить правильную последовательность элементов в системе передачи информации

- 4: Декодирующее устройство
- 1: Источник информации
- 5: Приемник информации
- 2: Кодированное устройство

3: Канал связи

13. (ОК 02) Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно обеспечивает _____.

Ответ: (Модем, модем, МОДЕМ)

14. (ОК 02) Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

1. все счетные машины;
2. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
3. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
4. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

15. (02) Назначение процессора в персональном компьютере:

1. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
2. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
3. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
4. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

16.(ОК 02) ОЗУ - это память, в которой хранится...

1. информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
2. загрузочная информация, независимо от того, работает компьютер или нет;
3. исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
4. программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером

17. (ОК 02) Указать последовательность действий, чтобы изменить заставку на рабочем столе:

- 2: свойства;
- 1: щелчок правой кнопкой мыши;
- 4: ОК (Применить);
- 3: заставка.

18. (ОК 01) Установить соответствие между названием программы и ее типом

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. текстовый процессор | A) MS Excel |
| 2. табличный процессор | Б) MS Access |
| 3. система управления базами данных | В) MS Word |
| 4. графический редактор | Г) MS PowerPoint |
| 5. Пакет презентационной графики | Д) Paint |

Ответы: 1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Д 5 - Г

19. (ОК 02) Во время исполнения прикладная программа хранится...

1. в видеопамяти
2. в процессоре
3. в оперативной памяти
4. на жестком диске

20. (ОК 04) Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

1. прикладного программного обеспечения
2. системного программного обеспечения
3. системы управления базами данных
4. систем программирования

21. (ОК 02) Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Указать расширение файла, определяющее его тип.

1. PROBA.BMP
2. BMP
3. DOC\PROBA.BMP
4. C:\DOC\PROBA.BMP

22.(ОК 02) Программа – это:

1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных

3. числовая и текстовая информация
4. звуковая и графическая информация

23. (ОК 01) Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

1. монитор
2. сканер
3. мышь
4. модем
5. принтер

24. (ОК 02) Драйверы устройств - это _____ программы.

Ответ: (Системные, системные, СИСТЕМНЫЕ)

25.(ОК 02) Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

1. каждое из устройств связано с другими напрямую;
2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;
3. все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
4. связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

26.(ОК 02) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от

1. размера экрана дисплея
2. частоты процессора
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиш

27.(ОК 01) К параметрам файла относится:

1. возможность копировать и перемещать файл.
2. имя, тип, размер, дата и время создания файла.
3. окно, содержащее информацию о файле

28. (ОК 02) _____ программа для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов.

Ответ: (Архиватор, архиватор, АРХИВАТОР)

29. (ОК 01) Установить соответствие между расширением файлов и типом файла

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Исполняемые программы | А) htm, html |
| 2. Текстовые файлы | Б) bas, pas, cpp |
| 3. Графические файлы | В) bmp, gif, jpg, png, pds |
| 4. Web-страницы | Г) exe, com |
| 5. Звуковые файлы | Д) avi, mpeg |
| 6. Видеофайлы | Е) wav, mp3, midi, kar, ogg |
| 7. Код (текст) программы на языках программирования | Ж) txt, rtf, doc |

Ответ: 1 - Г, 2 - Ж, 3 - В, 4 - А, 5 - Е, 6 - Д, 7 - Б

30. (ОК 02) Принтеры не могут быть:

1. Планшетными
2. Матричными
3. Лазерными
4. Струйными

31. (ОК 02) Этот тип памяти – энергозависимый и позволяет записывать и хранить данные в микросхемах.

1. Flash карты
2. BlueRay диски

3. съемные жесткие диски
4. CD.DVD диски

32. (ОК 01) Абзац – это:

1. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
2. текст, начинающийся с отступа
3. текст, начинающийся несколькими пробелами
4. одна строка текста

33. (ОК 01) К операциям форматирования абзаца относятся:

1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
3. удаление символов
4. копирование фрагментов текста

34. (ОК 01) В ряду «символ» - ... – «строка» - «фрагмент текста» пропущено:

Ответ: (Слово, слово, СЛОВО)

35. (ОК 01) Электронная таблица – это:

1. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
2. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
3. программные средства, осуществляющие поиск информации
4. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

36. (ОК 01) Тип диаграммы, используемый для построения обычных графиков функций:

1. гистограмма;
2. линейчатая диаграмма;
3. точечная диаграмма;
4. круговая диаграмма

37. (ОК 02) Результатом вычисления в ячейке D3 будет:

	A	B	C	D
1	3	3	4	2
2				
3	4			=СУММЕСЛИ(A1:D1;A3)

1. 8
2. 4
3. 12
4. 6

38.(ОК 02) Выровнять ширину столбцов таблицы можно кнопкой панели инструментов



39.(ОК 02) Установить последовательность построения диаграммы в электронных таблицах

- 2: щелкнуть пункт меню Вставка
- 1: выделить данные
- 4: указать место расположения диаграммы
- 3: выбрать тип и вид диаграммы

40.(ОК 04) В Microsoft Access таблицы можно создать:

- 1.в режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
- 2.в режиме проектировщика, мастера, планировщика
- 3.в режиме планировщика, конструктора, проектировщика
- 4.в режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий

41.(ОК 01) Запросы MS Access предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд.

42. (ОК 02) Поставить в соответствие каждой модели данных связи, в виде которых они представлены

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. древовидная структура | А) сетевая |
| 2. табличная | Б) иерархическая |
| 3. граф | В) реляционная |

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 - А

43. (ОК 02) Гиперссылка добавляется с помощью меню:

1. Правка
2. Показ слайдов
3. Вид
4. Вставка

44. (ОК 02) Без потери качества масштабируются _____ изображения.

Ответ: (Векторные, векторные, ВЕКТОРНЫЕ)

45. (ОК 01) Пикселизация изображений при увеличении масштаба – один из недостатков

1. растровой графики
2. векторной графики

46. (ОК 02) В модели СМУК в качестве компонентов применяются основные цвета ...

- 1.красный, зеленый, синий, черный
2. голубой, пурпурный, желтый, черный
- 3.голубой, пурпурный, желтый, белый
4. красный, голубой, желтый, синий

47. (ОК 01) К основным операциям в графическом редакторе относятся

1. наборы цветов
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. линия, круг, прямоугольник

48.(ОК 02) В MS Access фильтрация данных – это:

- 1.отбор данных по заданному критерию
- 2.упорядочение данных
3. редактирование данных
- 4.применение стандартных функций

49. (ОК 02) Основные объекты Access –

- 1.таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
- 2.запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
- 3.таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;
- 4.формы, отчеты, макросы, модули.

50. (ОК 04) _____ набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.

Ответ: (Протокол, протокол, ПРОТОКОЛ)

51.(ОК 02) Установить последовательность копирования текста из одного документа в другой:

4: открыть второй документ;

5: установить курсор на место в тексте, куда вставляется копируемый фрагмент;

2: выделить копируемый фрагмент текста;

6: вставить;

1: открыть первый документ;

3: копировать.

52.(ОК 04) _____ коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet.

Ответ: (Провайдер, провайдер, ПРОВАЙДЕР)

53.(ОК 02) Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Определить имя домена верхнего уровня

1. www.mipkro.ru

2. mipkro.ru

3. ru

4.www

54.(ОК 01) Установить соответствие:

1. Сервер	А) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	Б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	В) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 - В

55.(ОК 04) Установить соответствие

1. Локальная сеть	А) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	Б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	В) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	Г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 - А

56.(ОК 01) Установить соответствие

1. Всемирная паутина WWW	А) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	Б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	В) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	Г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	Д) система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – Д; 5 - А

57.(ОК 02) Информация от каждого компьютера одновременно передается всем другим компьютерам в топологии:

1. шина
2. звезда
3. кольцо
4. сетка

58 . (ОК 02) По признаку автоматизации информационные системы делятся на:

1. системы, реализуемые на базе «больших» ЭВМ и ПЭВМ
2. системы глобальные и локальные
3. системы ручные, автоматические, автоматизированные.

59. (ОК 01) Вирусная атака это...

1. неоднократное копирование кода вируса в код программы
2. отключение компьютера в результате попадания вируса
3. нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска

60. (ОК 02) Вид компьютерного вируса, который внедряется и поражает исполняемые файлы с расширением *.com, *.exe?

1. файловые вирусы
2. загрузочные вирусы
3. макро-вирусы
4. сетевые вирусы

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.