


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 22.03.2024 09:37  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ 05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих**  
(МДК, ПМ) **должностям служащих.**

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Стебельский С.К.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство".

Протокол от 11.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Содержание:

1. Трудоемкость профессионального модуля.
2. Рабочая программа МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.
3. Рабочая программа УП 05.01 Учебная практика
4. Оценочные материалы экзамена квалификационного.

Рабочая программа ПМ.05 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 " Строительство и эксплуатация зданий и сооружений " утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Часов по учебному плану	208	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Экзамен квалификационный 5 семестр
обязательная нагрузка	52	
самостоятельная работа	34	
консультации	6	

#### Распределение часов ПМ по семестрам (курсам):

1.МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	28	28	28	28
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	92	92	92	92

2. Учебная практика – 3 недели (108 ч.).


3. Экзамен квалификационный (8 часов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям  
(МДК, ПМ) рабочих, должностям служащих**

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Стебельский С.К.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство"

Протокол от 11.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	92	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачёт 5 семестр
обязательная нагрузка	52	
самостоятельная работа	34	
консультации	6	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	28	28	28	28
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	92	92	92	92

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие сведения о штукатурных работах. Инструменты и приспособления для штукатурных работ. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Организация рабочего места. Свойства штукатурных растворов их виды. Слои штукатурки. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка. Способы разравнивания раствора. Вяжущие, заполнители. Устройство штукатурного покрытия. Механизация штукатурных работ. Подготовка и оштукатуривание кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей ручным и механизированным способами. Применение сеток рабиц, дранок. Назначение и способы провешивания поверхностей. Оштукатуривание с помощью маяков. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя при оштукатуривании откосов. Железнение мокрым и сухим способами. Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Способы разделки углов. Вытягивание наличников и устройств плинтусов. Последовательность операций по оштукатуриванию. Общие сведения о листах сухой штукатурки. Крепление листов ГВЛ И ГКЛ, отделка швов между гипсокартонными листами. Оштукатуривание Четырехгранных колонн, круглых колонн с помощью маяков и шаблонов. Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурного покрытия, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Требования СНИП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Завершенность строительно-монтажных и отделочных работ. Температурно – влажностный режим в помещениях, сдаваемых под отделку. Техника безопасности при выполнении работ. Подмости и леса. Обработка поверхностей под окраску: назначение, правила, способы, требования, последовательность работ. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Нейтрализующие составы и их применение. Шлифование подмазанных мест и прошпательывание поверхности. Обеспыление поверхности. Безопасные условия труда. Огрунтовка поверхностей. Правила и приемы окраски. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Оклейка помещений бордюром или фризом. Дефекты окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ. Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. Виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; правила приготовления раствора вручную. Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой. Заполнение раствором швов между плитками. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Приготовление растворов и мастик для крепления плиток.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
2.1.2	Проектирование зданий и сооружений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Учебная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

### **Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

### **Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

### **ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

### **Знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>- технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
<b>ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт:</b>
подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
<b>ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;</li> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт::</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> </ul>
<b>ПК 2.4: Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт в:</b>
разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
<p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>
<b>3.2 Уметь:</b>
<p>классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности в строительном производстве в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расхода строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.</p>



**3.3 Иметь практический опыт:**

получения, обобщения и приведения к единому формату и раз-мерности исходной информации о строительных и вспомога-тельных материалах и оборудовании; составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений, формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Штукатурные работы</b>					
1.1	/Конс/	5	6			
1.2	Общие сведения о штукатурных работах. Свойства штукатурных растворов их виды. Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.3	П.р.№2 Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
1.4	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8	ОК 03 ОК 04	Л1.1 Л1.3	
1.5	П.р.№3Провешивание поверхности. Оштукатуривание с помощью маяков. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.6	Оштукатуривание дверных и оконных откосов .Железнение. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.7	П.р.№4 Оштукатуривание дверных и оконных откосов .Железнение. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.8	Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.9	П.р.№5 Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.10	Общие сведения о листах сухой штукатурки. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.11	Виды сухой штукатурки. Крепление и заделка швов. Монтаж листов /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Активное слушание
1.12	П.р.№6 Общие сведения о листах сухой штукатурки.Их крепление, заделка швов. /Пр/	5	4	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.13	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3	
1.14	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.15	П.р.№7 Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
1.16	Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурок. Кон-троль качества. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий

1.17	П.р.№8 Способы нанесения декоративной штукатурки. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
<b>Раздел 2. Раздел 2. Малярные работы (облицовочные, обойные работы)</b>						
2.1	Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Подмости и леса. Техника безопасности при работе. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1	Л1.1 Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	П.р.№11 Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.4	П.р.№12 Окраска поверхностей водными и неводными составами . /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.2	Работа в малых группах
2.5	Работа с учебной литературой /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3	
2.6	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе. /Лек/	5	2	ОК 04 ПК 2.1	Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.7	П.р.№ 13 Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.8	П.р.№ 14 Оклеяка помещений бордюром и фризом. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 07 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.9	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. /Лек/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	Л1.3	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.10	П.р.№15 Подготовка и отделка помещений плиточными материалами. /Пр/	5	2	ОК 03 ПК 2.1	Л1.2	Работа в малых группах
2.11	Работа с ученой литературой /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.3	
2.12	Дефекты окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ. /Лек/	5	2	ОК 03 ПК 2.2 ПК 2.4	Л1.1	Активное слушание
2.13	П.р.№17 Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ. /Пр/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.4	Л1.2	Работа в малых группах

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.2	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.3	Петрова И.В.	Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2016

Renga Software

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория №210, 500	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород;
№ 210, 500 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума. Стенды рабочих мест для выполнения малярных и декоративных работ, штукатурных и шпатлёвочных работ.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 210, 500 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума. Стенды рабочих мест для выполнения малярных и декоративных работ, штукатурных и шпатлёвочных работ.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 210, 500 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума. Стенды рабочих мест для выполнения малярных и декоративных работ, штукатурных и шпатлёвочных работ.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 210, 500 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума. Стенды рабочих мест для выполнения малярных и декоративных работ, штукатурных и шпатлёвочных работ.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 210, 500 Лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций	Учебная аудитория для проведения занятий по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели, стол преподавателя сушильные шкафы; весы с разновесами; штангенциркули; воронки для определения насыпной плотности; коллекция горных пород; приборы ВИКА – комплект; стандартный конус Строй ЦНиПа; стандартный набор сит для песка; стандартный набор сит для щебня и гравия; конус для определения подвижности бетона; пенетрометр для определения вязкости битума; дуктилометр для определения растяжимости битума; прибор «Кольцо и шар» для определения размягчения битума. Стенды рабочих мест для выполнения малярных и декоративных работ, штукатурных и шпатлёвочных работ.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению профессионального модуля студенту не обходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных

заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.

При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу, выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения профессионального модуля зависят от активной и систематической работы на лекциях.

Изучения рекомендуемой литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: виды штукатурки, штукатурные слои, средства подмащивания, средства СИЗ.

Практические занятия

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию профессионального модуля. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Подготовка к дифференцированному зачету

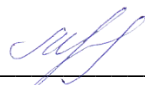
При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или**  
(МДК, ПМ) **нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Стебельский С.К.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство".

Протокол от 11.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	108	Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт 5 семестр
в том числе:		
обязательная нагрузка	108	
самостоятельная работа	0	
консультации	0	

**Распределение часов УП 05.01 по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Обязательная нагрузка	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Малярные работы. Правильная организация рабочего места. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д. Правильное и безопасное использование механизированного и ручного инструмента. Приготовление и нанесение грунтовочных составов. Приготовление и нанесение водных окрасочных составов. Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом. Использование инструментов по контролю над качеством малярных работ.

Штукатурные работы. Приготовление растворов вручную и механизированным способом. Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатурки. Подготовка кирпичной, бетонной и деревянной поверхностей под оштукатуривание. Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов. Разравнивание и затирка раствора. Отделка дверных и оконных откосов. Проверка качества штукатурных работ. Предупреждение и устранение дефектов. Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок. Выполнение декоративных видов штукатурки. Подготовка поверхности под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей; заделка швов и выравнивание поверхностей гипсовым раствором. Крепление листов ГКЛ (ГВЛ) к деревянным и каменным поверхностям. Выполнение простейших тяг и карнизов. Разделка углов карнизов ручным способом. Проверка качества выполнения штукатурных работ.

Облицовочные работы. Подготовка рабочего места, инструментов к работе. Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом. Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях. Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы. Подготовка различных клеящих составов и мастик. Подготовка и подбор облицовочных материалов. Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания. Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение. Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности, применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола. Выполнение облицовки на основной поверхности стены. Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки. Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ. Придание поверхности товарного, эстетического вида.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	УП.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
2.1.2	Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

### Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

### Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

## **ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

### Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;

### Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

**ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;**

**Знать:**

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов

**Уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

**Иметь практический опыт:**

подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

**ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;**

**Знать:**

- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**Уметь:**



- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

**Иметь практический опыт::**

- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

**ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;**

**Знать:**

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- законы создания колористики

**Уметь:**

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

**Иметь практический опыт:**

- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

**ПК 2.4: Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;**

**Знать:**

- содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

**Уметь:**

- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;

- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

**Иметь практический опыт в:**

разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 Малярные работы</b>					
1.1	1. Правильная организация рабочего места /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	2. Подготовка поверхности: заделка трещин, швов, /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	3. Подготовка поверхности: сглаживание шероховатостей, просушка сварных мест, /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	4. Подготовка поверхности: удаление жировых, ржавых пятен, вырубка сучков и т.д. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.5	5. Правильное и безопасное использование механизированного и ручного инструмента. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	6. Приготовление и нанесение грунтовочных составов. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.7	7. Приготовление и нанесение водных окрасочных составов. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.8	8. Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.9	9. Использование инструментов по контролю над качеством малярных работ. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

<b>Раздел 2. 2 Штукатурные работы</b>						
2.1	1. Правильное и безопасное использование механизированных и ручных инструментов штукатура. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.2	2. Приготовление растворов вручную и механизированным способом. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.3	3. Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.4	4. Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.5	5. Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.6	6. Использование приёмов механизированного и ручного нанесения штукатурных составов. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.7	7. Разравнивание и затирка раствора. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.8	8. Отделка дверных и оконных откосов. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.9	9. Проверка качества штукатурных работ. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.10	10. Предупреждение и устранение дефектов. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

2.11	11. Подготовка поверхностей и нанесение слоев специальных штукатурок. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.12	12. Выполнение декоративных видов штукатурки. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.13	13. Подготовка поверхности под облицовку листами ГКЛ (ГВЛ) и установка сборных деталей; /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.14	14. Заделка швов и выравнивание поверхностей гипсовым раствором. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.15	15. Крепление листов ГКЛ (ГВЛ) к деревянным и каменным поверхностям. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.16	16. Выполнение простейших тяг и карнизов. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.17	17. Разделка углов карнизов ручным способом. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.18	18. Проверка качества выполнения штукатурных работ. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	<b>Раздел 3. 3 Облицовочные работы.</b>					
3.1	1. Подготовка рабочего места, инструментов к работе. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.2	2. Подбор необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

3.3	3. Подготовка поверхностей под облицовку механическим, термическим, химическим способом. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.4	4. Выполнение необходимых операций по устранению недостатков на поверхностях. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.5	5. Восстановление горизонтальных и вертикальных поверхностей, владение основным инструментом для работы. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.6	6. Подготовка различных клеящих составов и мастик. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.7	7. Подготовка и подбор облицовочных материалов. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.8	8. Выполнение выравнивающей стяжки с обязательным увлажнением железобетонных конструкций элементов здания. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.9	9. Установка горизонтальной и вертикальной маячных плоскостей, /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.10	10. Нанесение мастики на плитку и установка её в проектное положение. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.11	11. Установка горизонта по основаниям, установка маячных реек на поверхности, /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.12	12. Применение простейших навыков по облицовке горизонтальных поверхностей пола. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

3.13	13. Выполнение облицовки на основной поверхности стены. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.14	14. Использование плиткореза, выполнение расчета облицовываемой поверхности и осуществление выбора способа облицовки. /ЗачётСОц/	5	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.15	15. Осуществление контроля качества в процессе выполняемых работ. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
3.16	16. Придание поверхности товарного, эстетического вида. /ЗачётСОц/	5	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,
Л1.2	Петрова И.В.	Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену: учебно- практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional 2016

Microsoft Office Professional 2007

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Местом проведения учебной практики является Приморский институт железнодорожного транспорта

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

После завершения учебной практики студент, не имеющий задолженностей по промежуточному контролю и выполнивший все практические задания, допускается к зачёту по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом учебного заведения. Оценка результатов прохождения студентами учебной практики учитываются при назначении стипендии.

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных:

- ведомости учёта работ, выполняемых студентами во время прохождения практики и результатам тестирования.



Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**  
по МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих  
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
код и наименование специальности

Составитель: преподаватель, Стебельский С.К.

Уссурийск  
2023 г.

Описание шкал оценивания

1.3 Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных междисциплинарных связей.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4)

### 5 (3) семестр

1. Свойства штукатурных растворов их виды; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов; (ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
6. Виды тяг и их профили; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)
8. Виды сухой штукатурки; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2)
9. Крепление и заделка швов при сухой штукатурки; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2)
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
11. Способы нанесения декоративной штукатурки; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)
12. Дефекты штукатурок; (ОК 04, ПК 2.1)
13. Контроль качества штукатурных работ; (ОК 04, ПК 2.4)
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
15. Огрунтовка поверхности; (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами; (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ; (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)
19. Отделка помещений плиточными материалами; (ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)
20. Дефекты окрашенных поверхностей; (ОК 04, ПК 2.1)
21. Ремонт окрашенных поверхностей; (ОК 04, ПК 2.1)
22. Контроль качества малярных работ. (ОК 04, ПК 2.4)

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 1. Выбрать 6 правильных ответов:

Для окраски поверхностей вручную применяют кисти: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) ручник;
- б) маховая;
- в) клеевая;
- г) филеночная;
- д) фигурные кисти;
- е) флейцевая;
- ж) торцовка;
- з) макловица.

#### 2. Выбрать правильный ответ:

Обвязку кистей выполняют для: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) уменьшения щетины кисти;
- б) создания рабочей части;
- в) сохранения щетины и правильного износа;
- г) нормального распределения окрасочного состава.

#### 3. Выбрать 2 правильных ответа:

Макловица служит для: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) промывки;
- б) грунтовок;
- в) побелки;
- г) торцовки;

**4. Выбрать правильный ответ:**

После работы с кистями сначала: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) с них отжимают остатки краски;
- б) их моют в воде или растворителе;
- в) кисти сушат;
- г) замачивают в воде.

**5. Выбрать правильный ответ:**

Шпатели бывают (ОК 03, ПК 2.4)

- а) деревянный;
- б) стальной;
- в) стеклянный;
- г) резиновый;
- д) железный;
- е) пластмассовый.

**6. Выбрать правильный ответ:**

Шпатель предназначен для: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) нанесения;
- б) набрасывания;
- в) намазывания;
- г) разравнивания.

**7. Выбрать правильный ответ:**

Валик — инструмент для окраски: (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) плоских поверхностей;
- б) круглых поверхностей;
- в) фигурных поверхностей.

**8. Выбрать правильный ответ:**

Валики бывают: (ОК 03, ПК 2.4)

- а) с поролоновым покрытием;
- б) с меховым покрытием;
- в) с резиновым покрытием;

**9. Выбрать правильные ответы:**

При окраске поверхностей валиками: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) увеличивается производительность труда;
- б) уменьшается расход краски;
- в) не отличаются от окраски кистями

**10. Выбрать правильный ответ:**

По окончании работ валик: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) разбивают и промывают в растворе;
- б) промывают в растворителе;
- в) замачивают в разбавленном растворителе окрасочном составе.

**11. Выбрать правильный ответ:**

Основными ручными инструментами для производства малярных работ является: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) шпатели, кисти, валики,
- б) зубило, молоток, мастерок,
- в) мастерок, правило, терка.

**12. Выбрать правильный ответ:**

Окрасочный состав приготавливают для: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) для удобства при работе,
- б) для качественного окрашивания поверхности,
- в) для быстрого выполнения окраски.

**13. Выбрать правильный ответ:**

Неводными составами называются... (ОК 03, ПК 2.4)

- а) эмали,масленные краски,
- б) мел,известь,
- в) вододисперсионные краски.

**14. Выбрать правильный ответ:**

Где применяется известковая окраска: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) окраска фасадов,
- б) окраска в подвалах,
- в) окраска жилых помещениях.

**15. Выбрать правильный ответ:**

Грунтовка - это... (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) жидкая смесь,
- б) жидкий состав,
- в) жидкий раствор.

**16. Выбрать правильный ответ:**

Грунтовка применяется: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) для придания гладкой поверхности,
- б) для сцепления составов с поверхностью,
- в) для выравнивания поверхности.

**17. Выбрать правильный ответ:**

Составы для подготовки поверхности под окраску это: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) шпатлевка, грунтовка,
- б) водные и не водные краски,
- в) органические и неорганические вяжущие вещества.

**18. Выбрать правильный ответ:**

Кисть макловица применяется... (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) для окраски не водными составами,
- б) для окраски водными составами,
- в) для смачивания поверхности.

**19. Выбрать правильный ответ:**

Подготовки поверхности под улучшенную отделку, водными составами, какой процесс не выполняют: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) очистка, смачивание,
- б) двойная сплошная шпатлевания,
- в) огрунтовка, частичная подмазка.

**20. Выбрать правильный ответ:**

Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) шпатлевка, грунтовка,
- б) мел,известь,колер,
- в) гипс,краска,клей.

**20. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления пятен на окрашиваемой поверхности: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) краска сильно разведена водой.
- Б) неравномерная впитывающая способность подготовленной поверхности.
- В) не прошпатлеваны стыки.

**21. Выбрать правильный ответ:**

Причины отслаивания краски: (ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) недостаточно хорошо очищена поверхность от старой краски.
- Б) обильное нанесение краски, особенно пистолетами- краскораспылителями.
- В) окраска кистями под интенсивным воздействием солнечных лучей.

**22. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления сырых пятен и влажных потеков: (ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) не затерта поверхность штукатурки.
- Б) Проникновение влаги от неисправных санитарно-технических приборов.
- В) нанесено три и (более слоев) краски.

**23. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления белых солевых налетов. (ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) окраска выполнена по свежей штукатурке.
- Б) применен пигмент, задерживающий высыхание краски.
- В) окраска поверхности, содержащей в верхнем слое водорастворимые соли.

**24. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления пузырей, вспучивания краски. (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) окраска по сырой штукатурке.
- Б) окраска по загрязненной поверхности.
- В) жидкая краска.

**25. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления пропусков, искривлений, грубой фактуры окраски. (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) некачественная олифа.
- Б) неправильно выполнено торцевание окрасочного слоя.
- В) низкая квалификация маляров.

**26. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления сальной поверхности при окраске масляными составами. (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) некачественная олифа.
- Б) краска недостаточно укрывиста.
- В) применено вместо олифы растительное масло.

**27. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления сетки трещин на окрашенной поверхности. (ОК 03, ПК 2.4)

- А) нанесение одного толстого слоя вместо нескольких тонких.
- Б) неправильно выполнено торцевание окрасочного слоя.
- В) окраска произведена по недостаточно высохшей грунтовке.

**28. Выбрать правильные ответы:**

Причины появления полосатости окраски. (ОК 03, ПК 2.4)

- А) излишняя растушевка с неравномерным наложением колера кистью.
- Б) введение пигментов, недостаточно перетертых.
- В) плохое перемешивание компонентов состава.
- Г) содержание большого количества олифы

**29. Выбрать правильный ответ:**

Малярные работы представляют собой цикл, состоящий: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)

- А) из 3 операций;
- Б) из 2 операций;
- В) из 1 операции.

**30. Выбрать правильный ответ:**

Различают в малярных работах виды окраски: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)

- А) 3 вида;
- Б) 2 вида;

В) 4 вида.

**31. Выбрать правильный ответ:**

Площадь окрашивания стен масляными составами вычисляют: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

А) с проёмами;

Б) без проёмов.

В) проемы не имеют значения

**32. Выбрать правильный ответ:**

Кисти меньших размеров для работы одной рукой называют: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

А) флейцы;

Б) маховыми;

В) ручниками.

**33. Выбрать правильный ответ:**

Широкие мягкие кисти из длинного барсучьего волоса: (ОК 03, ПК 2.4)

А) трафаретные;

Б) маховыми;

В) флейцы.

**34. Выбрать правильный ответ:**

Щётки-торцовки используют: (ОК 03, ПК 2.4)

А) для придания поверхности шероховатости;

Б) для сглаживания свежеекрашенной поверхности;

В) для окрашивания стен, потолков, полов и т.д.

**35. Выбрать правильный ответ:**

Подложка это: (ОК 03, ПК 2.4)

А) вид окраски;

Б) материал окрашиваемый;

В) паста.

**36. Выбрать правильный ответ:**

Подмазочные пасты предназначены: (ОК 03, ПК 2.4)

А) для грунтования;

Б) для заделки неровности;

В) для закрепления окрашенных поверхностей.

**37. Выбрать правильный ответ:**

К неорганическим связующим относят: (ОК 03, ПК 2.4)

А) клеи;

Б) известь,

В) крахмал.

**38. Выбрать правильный ответ:**

Простые обои наклеивают: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)

А) в стык;

Б) внахлестку

В) в разгонку

**39. Выбрать правильный ответ:**

При подготовке наклейки у простых обоев обрезают: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)

А) обе кромки;

Б) одну кромку.

В) кромки не обрезают

**40. Выбрать правильный ответ:**

При оклейке внахлестку край накладываемой полосы обоев должен быть обращён: (ОК 03, ОК 04, ПК 2.4)

А) к свету;

Б) против света.

В) свет не имеет значения

**41. Выбрать правильный ответ:**

Вещества, хорошо растворимые в растительных маслах и служащие катализаторами их высыхания: (ОК 03, ПК 2.4)

- А) сиккативы;
- Б) слезник;
- В) суспензия.

**42. Выбрать правильный ответ:**

Лакокрасочное покрытие – это: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) смесь лака и масляной краски в равных пропорциях
- б) смесь лака и водно-дисперсионной краски с преимущественным содержанием лака
- в) один или несколько слоёв окрашивающего состава, плотно соединённых с основанием и создающих защитно-декоративную плёнку

**43. Выбрать правильный ответ:**

Основными компонентами лакокрасочных составов являются: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) пигменты, связующее, наполнители
- б) пигменты, вода или растворитель
- в) пигменты, наполнители, специальные добавки для улучшения свойств состава

**44. Выбрать правильный ответ:**

Влажность всех поверхностей (кроме деревянных) перед оклейкой обоями не должна превышать: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) 8 %
- б) 12 %
- в) 20 %

**45. Выбрать правильный ответ:**

При шпатлевании «на сдир» (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) полностью снимается ранее нанесённый слой шпатлёвки
- б) снимаются только излишки шпатлёвки
- в) заполняются раковины, поры, выемки

**46. Выбрать правильный ответ:**

Огрунтовка поверхности необходима: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) для выравнивания «тянущей» способности поверхности
- б) для удаления грязи и копоти с поверхности
- в) для прочности сцепления окрасочного слоя с основанием

**47. Выбрать правильный ответ:**

Стыки гипсокартонных листов заделываются с помощью армирующей ленты, которая... (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) накладывается на схватившийся слой шпатлёвки и закрепляется накрывочным слоем
- б) утапливается в нанесённый слой шпатлёвки
- в) приклеивается на клей ПВА

**48. Выбрать правильный ответ:**

Что обозначает пиктограмма на  рулонах обоев? (ОК 03, ПК 2.4)

- а) обои снимаются слоями. Нижний бумажный слой обоев остается на стене
- б) обои наклеиваются внахлест, и делается двойной разрез
- в) смещающийся рисунок (раппорт)
- г) обои, устойчивые против удара



**49. Выбрать правильный ответ:**

Данные необходимые при выполнении расчёта количества рулонов обоев для оклейки стен обоями? (ОК 03, ПК 2.4)

- а) ширина комнаты
- б) ширина обоев
- в) влажность в помещении
- г) длина рулона обоев
- д) высота комнаты
- е) природа основания (ГКЛ, оштукатуренная поверхность, деревянная и т.п.)
- ж) длина комнаты

**50. Выбрать правильный ответ:**

Цветовой тон – основная характеристика цвета, определяемая... (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) степенью разбавления спектрального цвета белым
- б) длиной волны, которая соответствует преобладающему монохроматическому излучению
- в) коэффициентом отражения

**51. Выбрать правильный ответ:**

Тёплые тона обладают свойством... (ОК 03, ПК 2.4)

- а) казаться более близкими (выступающими)
- б) казаться более удалёнными (отступающими)
- в) казаться более тяжёлыми

**52. Выбрать правильные ответы:**

Цветовое решение квартиры зависит от: (ОК 03, ПК 2.4)

- а) назначения помещения
- б) освещения (естественным и искусственным светом)
- в) ориентации по сторонам света
- г) пропорций помещения
- д) формы здания

**53. Выбрать правильный ответ:**

Причины полного или частичного отслаивания обоев около карнизов: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) оклеивание по поверхности плохо очищенной от ранее нанесённого водного состава
- б) слишком быстрое высыхание обоев
- в) применение слабого клея
- г) высокая температура в помещении

**54. Выбрать правильный ответ:**

Причины появления «крокодиловой кожи» при окраске масляными составами: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- а) небрежность в работе
- б) окраска быстросохнущей краской по недостаточно высохшей подготовке основания
- в) результат окраски по загрязнённой поверхности

**55. Выбрать правильный ответ:**

Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 3 метров? (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4)

- а) столик - козелок
- б) леса
- в) тумба
- г) стремянка

**56. Выбрать правильный ответ:**

Какой инструмент не нужен плотнику – облицовщику? (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

- А) отвес
- В) подмости
- С) шпатель
- Д) скarpель

Е) кельма

**57. Выбрать правильный ответ:**

Они бывают универсальные, сборные — разборные передвижные., что это ? (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4)

А) полутёрки

В) подмости

С) кисти

Д) тёрки

**58. Выбрать правильный ответ:**

Среди перечисленных видов отделки исключите ненужное: (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

А) простая

В) высококачественная

С) обмазочная

Д) улучшенная

Е) декоративная

**59. Выбрать правильный ответ:**

Поверхности для облицовки могут быть... (ненужное исключить) (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4)

А) битумные

В) металлические

С) из крупных стеновых блоков

Д) из мелких камней

Е) деревянные

**60. Выбрать правильный ответ:**

Плоский вертикальный выступ на поверхности стены, это: (ОК 03, ОК 07, ПК 2.4)

А) пилястра

В) контрфорс

С) капитель

Д) филёнка

Е) ниша

#### 4. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

<p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p>	<p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p>	<p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по</p>	<p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной</p>	<p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p>
<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

УП 05.01 Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС)

Составитель: Преподаватель Стебельский С.К.

Уссурийск  
2023г.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	Отлично

	значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

### 1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## **2 Перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Разновидность краскораспылителей и их устройство (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2);
2. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2);
3. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2);
4. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации; (ОК 03, ПК 2.4);
5. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2);
6. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3);
7. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3);
8. Подготовка деревянных поверхностей под окраску (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
9. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4);
10. Проверка качества при приемке малярных работ (ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4);
11. Приемы нанесения малярных составов (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2);
12. В какой последовательности высверливают отверстия в керамических плитках (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2);
13. Как проверяют ровность основания под плиточные полы на цементно-песчаной прослойке? (ОК 03, ПК 2.4);
14. Как проверяют качество подготовленного основания (ОК 03, ПК 2.4);
15. Из каких технологических операций состоит подготовка основания под мозаичные покрытия (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
16. Из каких технологических операций состоит подготовка оснований под мастичные полы (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);
17. Какие сухие смеси могут быть использованы для выравнивания оснований под облицовку стен плиткой (ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2);
18. Какие растворы применяются при облицовке стен плиткой (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3);
19. Что необходимо для качественного выполнения штукатурных работ (ОК 03, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.4);
20. Как оштукатуриваются металлические поверхности (ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2);

21. Какие существуют виды облицовочных листов и плит сухой штукатурки (ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2).

### 3. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по **ПМ 05 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих должностям  
служащих**

(полное наименование дисциплины (МДК, ПП))

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
код и наименование специальности

Составитель: преподаватель, Стебельский С.К.

Уссурийск  
2023 г.

## 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3 Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень примерных вопросов к экзамену квалификационному.

Вопросы	Планируемые результаты освоения (ПК,ОК)
1.Необходимо оштукатурить стены подвала. а) подберите и обоснуйте выбор раствора для оштукатуривания; б) составьте технологическую последовательность выполнения работ;	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4

в) назначение и последовательность железнения мокрым способом.	
2. Инструменты и приспособления, необходимые для оштукатуривания поверхностей.	ОК 03 ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
3. На поверхности появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или желтое пятно. а) укажите причины появления данного дефекта и предложите способы его устранения; б) поясните правила приготовления цементно- известкового раствора на рабочем месте; в) объясните, с какой целью смачивают полутерок перед разравниванием раствора.	ОК 03 ПК 2.2, ПК 2.4
4. Способы затирки штукатурки.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2,
5. Подготовка поверхности под водную и неводную окраску.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
6. Контроль качества выполняемых малярных работ.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.4
7. Составьте технологическую последовательность оштукатуривания колонн круглого сечения.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
8. Составьте технологическую последовательность оштукатуривания колонн квадратного сечения.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
9. Контроль качества штукатурных работ	ОК 03, ПК 2.2, ПК 2.4
10. Предложите способы получения ровной, строго горизонтальной поверхности штукатурки.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
11. На фасаде оштукатуренного здания виден светлый налет. а) определите возможные причины дефекта и способы его устранения ; б) как отличить высолы от плесени? в) безопасные условия труда при работе на высоте.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4
12. Предложите способы получения ровной , строго вертикальной поверхности штукатурки.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2
13. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна. а) укажите причину появления данного дефекта. б) разработайте технологический процесс исправления дефектных мест. в) перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на высоте.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
14. Инструменты и механизмы для обеспыливания поверхностей; назначение обеспыливания.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
15. Действия в аварийных ситуациях на строительной площадке.	ОК 03, ОК 07
16. Сравнительный анализ способов нанесения штукатурки набрасыванием и намазыванием.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
17. Техника безопасности при работе со средствами подмащивания.	ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3
18. Организация рабочего места маляра - штукатурка.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
19. Необходимо выполнить высококачественную штукатурку бетонной поверхности. а) составьте последовательность технологических операций при	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание. б) обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоев высококачественной штукатурки. в) обоснуйте применение армирующей сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.	
20. Определите причину появления дефекта - вспучивание и предложите способ его устранения	ОК 03, ОК 07, ПК 2.4
21. Перечислите работы, которые необходимо закончить перед началом отделочных работ	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
22. Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
23. После оклейки поверхности обоями произошло их частичное отслоение. а) перечислите возможные причины возникновения данного дефекта. б) объясните в каком направлении следует оклеивать помещение обоями.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.4
24. Техника безопасности при производстве штукатурных работ.	ОК 03, ПК 2.1
25. На поверхности улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины а) укажите возможные причины возникновения данного дефекта. б) подберите инструмент для выполнения задания. в) составьте технологическую последовательность операций устранения дефекта.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
26. Как ускорить процесс сушки краски?	ОК 03, ОК 07, ПК 2.4
27. Температурно-влажностный режим в помещениях, сдаваемых под отделку	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4
28. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.4
29. Перечислите инструменты для штукатурных работ и их применение.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
30. Перечислите инструменты для малярных работ и их применение.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
31. Виды обоев и их свойства. Раствор для оклейки поверхности обоями.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
32. Подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
33. Какие инструменты используют при подготовке и кладки керамической плитки.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
34. Причины дефекта - вздутие масляной краски и способы его устранения.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.4
35. Что означает понятие "жирность" раствора, как её устранить.	ОК 03, ПК 2.4
36. Железнение мокрым способом.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3,
37. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
38. Индивидуальные средства защиты для штукатурных работ	ОК 03, ПК 2.1
39. Перечислите и охарактеризуйте слои штукатурки.	ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
40. Железнение сухим способом.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3
41. Причины дефекта - потеки краски и способы его устранения	ОК 03, ОК 07, ПК 2.4
42. Техника безопасности при работе в закрытом помещении с малярными составами	ОК 03, ПК 2.1

43. Устройство маяков, оштукатуривание с их помощью	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
44. Провешивание поверхностей под оштукатуривание.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
45. Виды декоративной штукатурки, способы нанесения.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
46. Штукатурные работы в зимнее время	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
47. Окраска окон и дверей	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
48. Назначение вспомогательных составов для малярных работ (сикативы, растворители, смывка, грунтовка).	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
49. Инструменты и особенности оштукатуривания лузгов и усенков.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
50. Оштукатуривание оконных и дверных проемов	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
51. Штукатурка: виды и свойства.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.3
52. Нанесение и разравнивание накрывки	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
53. Технология отделки помещений керамической плиткой.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
54. Крепление листов ГВЛ и ГКЛ. Отделка швов между гипсокартонными листами.	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
55. Средства подмащивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
56. Требования к окрашенным поверхностям.	ОК 03, ПК 2.4
57. В офисе площадью 20м <sup>2</sup> и высотой 3 м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом. а) составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки. б) обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркас.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
58. При отделке внутренних стен жилого дома в некоторых местах отстала штукатурка, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново а) подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи. б) разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.	ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4
59. Штукатурные растворы и их назначение	ОК 03, ПК 2.3, ПК 2.4
60. Виды тяг и их профили.	ОК 03, ПК 2.3, ПК 2.4

Образец экзаменационного билета

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске		
<p>ПЦК</p> <p><u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> название</p> <p><u>5</u> <u>2023-2024</u> семестр, учебный год</p> <p>_____/Луцык А.А. Подпись, ФИО председателя</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по ПМ 05</p> <p><u>Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u> название</p> <p>для специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> код, название</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УР _____(Л.А. Мелешко)</p> <p>Подпись, ФИО « ____ » _____ 202__ г.</p>
1. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом (ОК 03, ОК 04, ОК 07)		
2. Дефекты окрашенных поверхностей (ОК 03, ОК 04, ОК 07)		
3. Контроль качества штукатурных работ (ПК 2.1, ПК 2.2)		

**3. Оценка ответа, обучающего на вопросы экзамена квалификационного**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>