

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 22.03.2023
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

01.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Железные дороги**
(МДК, ПМ)

для ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной
состав)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
технологический

Составитель(и): Преподаватель специальных дисциплин, Шильникова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (ЭПС)"

Протокол от 12.05.2023г. № 5

Председатель ПЦК

г. Уссурийск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Железные дороги

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **84 ЧАС**

Часов по учебному плану	84	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		зачёты с оценкой 3
обязательная нагрузка	56	
самостоятельная работа	24	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	28			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Комбинир. урок	44	44	44	44
Практические	12	12	12	12
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	84	84	84	84

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Введение. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Структура и управление железнодорожного транспорта. Земляное полотно. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Искусственные сооружения. Соединения и пересечения путей. Машины и механизмы для производства путевых работ. Путевое хозяйство. Общие сведения о локомотивах. Классификация, серии и осевые формулы локомотивов. Общие сведения о электровозах. Электропоезда. Общие сведения о тепловозах. Дизель поезда. Локомотивное хозяйство. Организация работы локомотивных бригад. Назначение и общее устройство вагонов. Классификация, назначение тормозов и автосцепного устройства вагонов и локомотивов. Общие сведения о раздельных пунктах. Классификация станций. Устройство и работа станций. Общие сведения об автоматике телемеханике и связи. Устройства СЦБ на перегонах и станциях. Общие сведения о сигналах. Назначение и классификация светофоров. Сигналы используемые на железной дороге. Электроснабжение железных дорог. Организация движения поездов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПОО.02. Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.05. Материаловедение
2.2.2	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)
2.2.3	МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

- сущность своей будущей профессии
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей работы;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;
- планировать процесс своего профессионального роста

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

- способы организации собственной деятельности
- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Уметь:

- организовывать собственную деятельность
- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;
- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

- способы решения стандартных ситуаций
- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций
- способы решения нестандартных ситуаций

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения;
- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.

- принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- нести ответственность за принятые решения

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- принципы организации работы коллектива

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- пути самообразования и повышения квалификации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать:
- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной технической документации
Уметь:
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности;
- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
Знать:
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.
- неисправности узлов и деталей подвижного состава;
- правила технической эксплуатации подвижной состав железных дорог.
Уметь:
- определять соответствие технического состояния нормативной документацией
- обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
Иметь практический опыт:
- эксплуатации деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
Знать:
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
- неисправности подвижного состава, их признаки и способы их выявления;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава
Уметь:
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
- обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния нормативной документацией;
- регулировать и испытывать оборудование подвижного состава.
Иметь практический опыт:
Выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава, а также подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
Знать:
- нормативные документы по обеспечению безопасности подвижного состава
- порядок действия в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач;
- порядок использования технических средств при решении профессиональных задач для обеспечения безопасности движения
Уметь:
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование ПС.
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Иметь практический опыт:
Эксплуатации систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.2	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.3	Структура и управление железнодорожного транспорта. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.4	Земляное полотно. Нижнее строение пути. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.5	Верхнее строение пути. Искусственные сооружения. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.6	Соединения и пересечения путей. Машины и механизмы для производства путевых работ. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.7	Устройство верхнего строения пути /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий

1.8	Путевое хозяйство. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.9	Общие сведения о локомотивах. Классификация, серии и осевые формулы локомотивов. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.10	Общие сведения о электровозах. Электропоезда. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.11	Изучение конструкции электровоза. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.12	Общие сведения о тепловозах. Дизель поезда. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.13	Изучение конструкции тепловоза. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.14	Локомотивное хозяйство. Организация работы локомотивных бригад. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.15	Назначение и общее устройство вагонов. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.16	Классификация, назначение тормозов и автосцепного устройства вагонов и локомотивов. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий

1.17	Изучение конструкции вагонов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.18	Общие сведения о отдельных пунктах. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.19	Назначение и классификация отдельных пунктов /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.20	Классификация станций. Устройство и работа станций. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.21	Общие сведения об автоматике телемеханике и связи. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.22	Устройства СЦБ на перегонах и станциях. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.23	Общие сведения о сигналах . /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.24	Назначение и классификация светофоров. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.25	Сигналы используемые на железной дороге. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий

1.26	Назначение и классификация сигналов. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.27	Электроснабжение железных дорог. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
1.28	Организация движения поездов. /Комбинир.урок./	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активации традиционных лекционных занятий
Раздел 2. самостоятельная работа						
2.1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Составление плана текста /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Конспектирование текста /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Работа с электронными образовательными ресурсами и Интернетом /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Работа с конспектом лекции (обработка текста) /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Выполнение и оформление индивидуальных заданий /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление отчётов по ним /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Выполнение домашней контрольной работы /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Самоконтроль (ответы на контрольные вопросы, тестирование) /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Работа с конспектом лекции (обработка текста) /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и оформление отчётов по ним /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Работа с электронными образовательными ресурсами и Интернетом /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	консультация /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальная консультация
Раздел 3. Итоговый контроль						

3.1	консультация /Конс/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальна я консультация
-----	---------------------	---	---	---	-----------------------------	---------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белозерова И.Г., Серова Д.С.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Общий курс железных дорог: мультимедийное электронное издание	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Научно – техническая библиотека МГУПС (НТБ МГУПС (МИИТ))	http://library.mii.ru
Э2	Образовательная платформа Юрайт	http://urait.ru .
Э3	Интернет сайт ОАО РЖД	www.rzd.ru .
Э4	Интернет сайт Дальневосточной железной дороги	www.dvzd.rzd.ru .

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Свободно распространяемое программное обеспечение (Zoom, Free Conference Call, Moodle)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

<p>(ПримИЖТ) Аудитория №503 Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p>	<p>Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1; Компьютер - Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80GHz//2GB/120GB/DVD-RW/монитор Samsung SyncMaster 710N; Мультимедиа проектор Epson; Проекционный экран; Натурные образцы: главный выключатель ВОВ-25-4М, токоприёмник Л13У, привод токоприёмника Л13У, главный контроллер ЭКГ-8Ж, трансформатор тока ТПОФ-25, компрессор тормозной КТ-6, реверсор, пульт управления электроваз ВЛ80С, блокировочный переключатель БП-179, быстродействующий выключатель БВ-8. Стенды: электрическая принципиальная схема силовых и вспомогательных цепей ВЛ80С; - электрическая принципиальная схема цепей управления электроваз ВЛ80С; - система вентиляции электровазов; - система подачи песка электровазов; - пульт управления электроваз ВЛ80С; - гашение электрической дуги; - тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000-25Б; - габариты положения опор и высота подвески проводов; - упрощённая принципиальная схема электроваз переменного тока; - конструкция и ремонт токоприёмников; - тяговый электродвигатель НБ-418К6; - главный контроллер ЭКГ-8Ж; - электродвигатели П11-М, АЭ-92-4, ДМК-1/50, - электронасос ЧТТ-63/10; главный выключатель ВОВ-25-4М; - разрядник РВЭ-25М; - стенд «Главный выключатель» - стенд «Главный контролер» - стенд «Проверка автосцепки СА-3 шаблонами».</p>
--	--	---

<p>(ПримИЖТ) Аудитория №503 Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p>	<p>Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1; Компьютер - Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2.80GHz//2GB/120GB/DVD-RW/монитор Samsung SyncMaster 710N; Мультимедиа проектор Epson; Проекционный экран; Натурные образцы: главный выключатель ВОВ-25-4М, токоприёмник Л13У, привод токоприёмника Л13У, главный контроллер ЭКГ-8Ж, трансформатор тока ТПОФ-25, компрессор тормозной КТ-6, реверсор, пульт управления электровоза ВЛ80С, блокировочный переключатель БП-179, быстродействующий выключатель БВ-8. Стенды: электрическая принципиальная схема силовых и вспомогательных цепей ВЛ80С; - электрическая принципиальная схема цепей управления электровоза ВЛ80С; - система вентиляции электровозов; - система подачи песка электровозов; - пульт управления электровоза ВЛ80С; - гашение электрической дуги; - тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000-25Б; - габариты положения опор и высота подвески проводов; - упрощённая принципиальная схема электровоза переменного тока; - конструкция и ремонт токоприёмников; - тяговый электродвигатель НБ-418К6; - главный контроллер ЭКГ-8Ж; - электродвигатели П11-М, АЭ-92-4, ДМК-1/50, - электронасос ЧТТ-63/10; главный выключатель ВОВ-25-4М; - разрядник РВЭ-25М; - стенд «Главный выключатель» - стенд «Главный контролер» - стенд «Проверка автосцепки СА-3 шаблонами».</p>
<p>(ПримИЖТ) Аудитория №501 Кабинет конструкции подвижного состава</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730- 94); Foxit Reader Доска аудиторная; Компьютер - Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7200 @</p>

Аудитория	Назначение	Оснащение
		2.53GHz/1GB/250GB/DVD-RW;монитор LG Flatron L 1933 S; Сканер - Canon Lide 25; Мультимедиа проектор - Sanyo PLC-XU305A; Проекционный экран; комплект плакатов; стенды, оборудование Натурные объекты: Детали подвижного состава: - фрагмент коленчатого вала дизеля 10Д100; - рессора электровоза ВЛ80; - поводок электровоза ВЛ80; - масляный насос 9Д100; - регулятор числа оборотов; - крышка цилиндра дизеля Д50; - вставка блока дизеля 10Д100; - блок насосов высокого давления дизеля Д50; - фильтр масляный центробежный дизеля 10Д100; - колесо вентилятора охлаждения ТЭД; - полувал вертикальной передачи нижний дизеля 10Д100; - полувал вертикальной передачи верхний дизеля 10Д100; - шатун с поршнем верхний, нижний дизеля 10Д100; - цилиндровая втулка дизеля 10Д100; - вал торсионный вертикальной передачи дизеля 10Д100; - ротор турбокомпрессора ТК-34; - турбокомпрессора ТК-34 в сборе; - корпус фильтра тонкой очистки топлива; - воздухоохладитель дизеля 10Д100 в разрезе; - воздухоохладитель дизеля 10Д100; - дизель в сборе рефрижераторной секции комплект плакатов; стенды, оборудование Натурные объекты: Детали подвижного состава: - фрагмент коленчатого вала дизеля 10Д100; - рессора электровоза ВЛ80; - поводок электровоза ВЛ80; - масляный насос 9Д100; - регулятор числа оборотов; - крышка цилиндра дизеля Д50; - вставка блока дизеля 10Д100; - блок насосов высокого давления дизеля Д50; - фильтр масляный центробежный дизеля 10Д100; - колесо вентилятора охлаждения ТЭД; - полувал вертикальной передачи нижний дизеля 10Д100; - полувал вертикальной передачи верхний дизеля 10Д100; - шатун с поршнем верхний, нижний дизеля 10Д100; - цилиндровая втулка дизеля 10Д100; - вал торсионный вертикальной передачи дизеля 10Д100; - ротор турбокомпрессора ТК-34; - турбокомпрессора ТК-34 в сборе; - корпус фильтра тонкой очистки топлива; - воздухоохладитель дизеля 10Д100 в разрезе; - воздухоохладитель дизеля 10Д100;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утверждённым расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по дисциплине.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

по дисциплине

Железные дороги
полное наименование модуля

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (электроподвижной состав)
код и наименование специальности

2023 год

Формируемые компетенции: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала 	Незачтено

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося при сдаче других форм контроля оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке

2. Перечень контрольных вопросов и заданий по темам практических занятий (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3)

Практическая работа №1.

Устройство верхнего строения пути.

- Назначение и устройство верхнего строения пути. (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК9, ПК 1.1, ПК1.3)

- Требования, предъявляемые к рельсам.(ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9ПК1.1,ПК1.3)

- Виды и устройство скреплений пути (ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9ПК1.1,ПК1.3)

-Назначение и устройство стрелочного перевода. (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9ПК1.1,ПК1.3)

- Назначение и классификация шпал.(ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9ПК1.1,ПК1.3)

- Назначение и отсыпка балластного слоя.(ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9,ПК1.1,ПК1.3)

Практическая работа №2.

Конструкция локомотивов.

- Назначение и классификация локомотивов.(ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Назначение и классификация тепловозов. (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Конструкция тепловоза ТЭП-70. (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

-Назначение и классификация электровозов. (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Конструкция электровоза ВЛ80С. (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9;ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

Практическая работа №3.

Конструкция вагонов.

- Общие сведения о вагонах. . (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Классификация вагонов(ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, 3 3, У 1)

- Конструкции вагонов (грузового и пассажирского). (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Характеристика основных узлов вагона. (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

Практическая работа №4.

Раздельные пункты.

- Общие сведения о раздельных пунктах. (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Обгонный пункт. (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Станционные пути. (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Полная и полезная длина пути. (ОК 1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК9;; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

Практическая работа №5.

Назначение и классификация сигналов.

- Определение сигнала. (ОК 1; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Классификация сигналов. (ОК 1; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Основные сигнальные цвета. (ОК 1; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3)

- Классификация светофоров в зависимости от их назначения и места установки(ОК 1; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3).

Требования к содержанию отчета: На листах формата А4. Отчет должен содержать следующие пункты: титульный лист, тема, цель, ход работы, результаты проведенной работы, ответы на контрольные вопросы (по заданию преподавателя)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту

3 (1) семестр

Вопросы к дифференцированному зачёту	Формируемые умения	Формируемые знания	Планируемые результаты освоения (ПК,ОК)
1. Виды транспорта, взаимосвязь между ними.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
2. Трасса, план и профиль пути.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
3. Элементы верхнего строения пути	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
4. Искусственные сооружения.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
5. Устройство рельсовой колеи.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
6. Земляное полотно (назначение, поперечные	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5,	ПК1, ПК2, ПК3

профили).		3-6, 3-7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
7. Устройство одиночного стрелочного перевода.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
8. Продольный профиль пути.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
9. Балластный слой.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
10. Сооружения и устройства путевого хозяйства.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
11. Системы тока и напряжения в контактной сети.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
12. Габарит приближения строений.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
13. Классификация и основные типы вагонов.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
14. Основные сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
15. Габарит подвижного состава.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,

			ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
16.Классификация локомотивов.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
17.Серии локомотивов.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
18. Электропоезда.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
19. Дизельные поезда.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
20.Обслуживание локомотивов и организация их работы.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
21.Классификация тормозов и виды торможения.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
22.Тепловозы. Классификация, устройство.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
23.Структура управления локомотивным хозяйством.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
24.Классификация тягового подвижного состава.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

			ОК9.
25.Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
26.Организация работы локомотивных бригад.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
27.Основные части электровозов, их назначение.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
28.Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
29. Граница станции.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
30.Назначение и классификация отдельных пунктов.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
31.Назначение и устройство грузовых станций.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
32.Назначение и устройство сортировочных станций.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
33.Назначение и устройство пассажирских станций.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

			OK9.
34. Назначение и устройство участковых станций.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
35. Назначение и устройство промежуточных станций.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
36. Обгонные пункты.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
37. Разъезды.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
38. Виды станционных путей. Полная и полезная длина пути.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
39. Понятие пропускной и провозной способности железнодорожной линии.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.
40. Общие сведения о сигналах.	У-1	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7	ПК1, ПК2, ПК3 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9.

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Дисциплина (модуль) Железные дороги

Назначение теста:

Данный тест составлен для сдачи дифференцированного зачёта по дисциплине Железные дороги

Аудитория тестирования:

Тесты составлены для проведения промежуточной аттестации в 3 (1) семестре специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Проверяемые результаты обучения: У 1; З 1 – 7; ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3.

Список тем (разделов) входящих в тест:

Тесты содержат в себе тестовые материалы для проверки знаний по следующим темам: Искусственные сооружения; Общие сведения о железнодорожном транспорте; Подвижной состав.

Количество вопросов:

Тест содержит 92 вопроса.

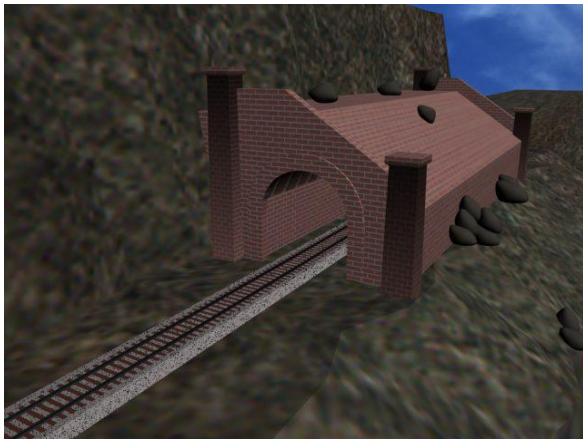
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Искусственные сооружения

1. Путепровод - это... (У 1, З 1, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

- пересечение двух дорог в разных уровнях.
- это высокий мост, возводимый для преодоления глубоких препятствий
- мост с лотком под водоток

2. Указать какое сооружение изображено на рисунке ...(У 1, З 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК1.3)



- Селеспуск
- Галерея
- Полумост

3. Разводные мосты бывают... (У 1, З 7, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

- С поворотным и отъезжающим пролётным строением.
- С подъёмным и поворотным пролётным строением
- Только с поворотным пролётным строением

4. В классификацию мостов по материалам входят...(У 1, З 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)

- Деревянные, висячие, металлические, каменные, совмещённые, бетонные, железобетонные.
- Металлические, бетонные, железобетонные, деревянные, каменные.
- Каменные, железобетонные, деревянные, керамические, фермы, металлические.

5. Акведук - это... (У 1, З 1, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

- аналог обычной трубы, устраивается для пропуска малого водотока
- это высокий мост, возводимый для преодоления глубоких препятствий, таких как ущелья или овраги. Применяется как альтернатива высокой насыпи.
- мост с лотком под водоток, например под оросительный канал или водопровод.

6. В классификацию мостов по статической схеме входят...(У 1, З 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3)

- Неразрезная балка, каменные, арка, рама, ферма, автодорожные, висячие, вантовые.

- Неразрезная балка, разрезная балка, совмещённые, рама, ферма, комбинированная система, временные, вантовые.
- Неразрезная балка, разрезная балка, арка, рама, ферма, комбинированная система, висячие, вантовые.

7. Подпорные стены это...(У 1, 3 3, ОК 2, ПК 1.2, ПК1.3)

- искусственные сооружения, устраиваемые для предотвращения сползания грунта с крутого косогора на путь
- вид искусственных сооружений, применяющихся для уменьшения врезки полувыемки в грунт
- проезжая часть, расположенная частично в полувыемке, частично на пролетном строении.

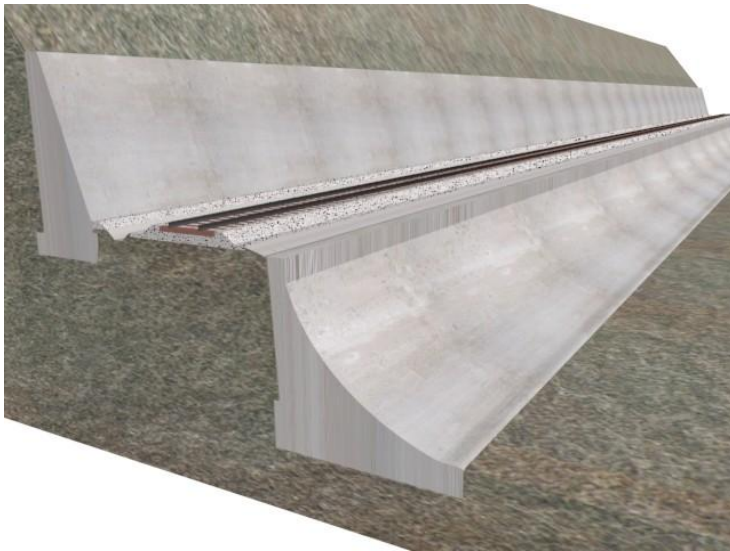
8. В классификацию мостов по назначению входят...(У 1, 3 1, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

- Метромосты, городские, пешеходные, трубопроводные, железнодорожные, автодорожные. совмещённые
- пешеходные, трубопроводные, вантовые, разводные, совмещённые
- Бетонные, арочные, пешеходные, трубопроводные, железнодорожные, автодорожные. капитальные.

9. Эстакады – это...(У 1, 3 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.3)

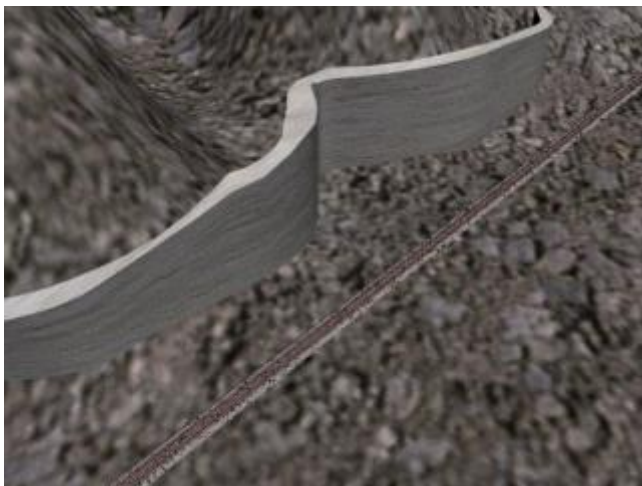
- мост, возводимый в городах взамен больших насыпей
- мост с лотком под водоток
- искусственное сооружение, предназначенное для преодоления глубоких препятствий

10. **Указать** какое сооружение изображено на рисунке ...(У 1, 3 1, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)



- Балкон,
- Полумост,
- Подпорная стенка.

11. Указать какое сооружение изображено на рисунке ... (У 1, З 7, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)



- Селеспуск
- Дюкер
- Балкон.

12. Указать какое сооружение изображено на рисунке... (У 1, З 3, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)



- Виадукы
- Акведуки
- Эстакады

13. Регуляционные сооружения и укрепления применяют ...(У 1, 3 2, ОК 4, ПК 1.2, ПК1.3)

- Для накапливания воды
- Для защиты опор мостов и подходов от размыва.
- Все выше перечисленное

14. Временные мосты возводятся на срок ...(У 1, 3 7, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3)

- 1 день - 1 неделя
- 1 неделя - 1 месяц
- 5 - 10 лет

15. Длина малых мостов...(У 1, 3 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК1.3)

- 25-100 м
- более 100 м
- менее 25 метров

16. Мост состоит из ...(У 1, 3 5, ОК 8, ПК 1.2, ПК1.3)

- Опор и пролётных строений.

- Земляного полотна и верхнего строения пути
- Пролётного строения

17. Указать какой мост изображен на рисунке ...(У 1, 3 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3)



- Вантовый
- С ездой по верху пролётного строения
- Арочный
- Неразрезная балка

18. Искусственные сооружения классифицируются по сроку службы на... (У 1, 3 3, ОК 1, ПК 1.1, ПК1.3)

- Капитальные, долговременные, кратковременные
- Краткосрочные, капитальные, временные.
- Временные, капитальные, средние.

19 Указать какое строение изображено на рисунке...(У 1, 3 2, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)

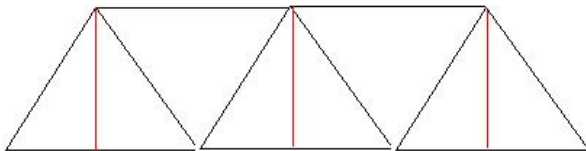


- С ездой по середине,
- С ездой по низу пролётного строения.
- С ездой по верху пролётного строения.

20. Береговые опоры моста называют(У 1, З 1, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)

- быками
- устоями
- фермами

21. На рисунке изображено...(У 1, З 7, ОК 4, ПК 1.2, ПК1.3)



- стойки
- раскосы
- подвески

22. Выберите основные части металлического пролётного строения(У 1, З 6, ОК 5, ПК 1.2, ПК1.3)

- продольные и поперечные связи между главными несущими элементами
- главные несущие элементы (балки, арки, фермы и пр.)
- Опоры и опорные части

23. Выберите главный недостаток у мостов неразрезного типа (У 1, З 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК1.3)

- в случае неодинаковых просадок опор появляются дополнительные напряжения в главных балках (фермах)
- Большая масса
- Сложность конструкции

24. Специальные тормозные связи в пролётном строении служат... (У 1, З 4, ОК 7, ПК 1.2, ПК1.3)

- для передачи и восприятия тормозных усилий разгружая при этом поперечные балки, не допуская изгиба
- для предотвращения изгиба продольных балок
- для восприятия ветровой нагрузки

25. Мост разрезной системы обладает следующими преимуществами... (У 1, З 3, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

- обеспечение простоты и независимости работы каждого пролёта
- малый вес
- простота конструкции

26. Площадки-убежища устраивают при длине моста ... (У 1, З 2, ОК 9, ПК 1.2, ПК1.3)

- более 50 м
- менее 25 м
- более 25 м

27. Искусственное сооружение для прокладки пути под землей называется... (У 1, З 1, ОК 1, ПК 1.1, ПК1.3)

- Путепровод
- Метрополитен
- Тоннель

28. К искусственным сооружениям относятся... (У 1, З 2, ОК 9, ПК 1.2, ПК1.3)

- Выемки, насыпи, водопропускные сооружения
- Мосты, водопропускные трубы, подпорные стены, галереи и др.
- Все перечисленное выше

29. В горах, в местах возможных обвалов сооружают (У 1, З 3, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

- Галереи
- Селеспуски
- Дамбы

30. Для обеспечения устойчивости откосов земляного полотна на крутых косогорах сооружают...(У 1, З 4, ОК 7, ПК 1.2, ПК1.3)

- регулиционные сооружения
- траверсы
- подпорные стены

31. Указать какой мост изображен на рисунке ...(У 1, З 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК1.3)



- Краткосрочный
- Временный
- Среднесрочный

Постоянный

32. Указать какое сооружение изображено на рисунке. (У 1, 3 6, ОК 5, ПК 1.2, ПК1.3)



- Виадук
- Эстакада
- Мост
- Акведук

33. Указать какое сооружение изображено на рисунке. (У 1, 3 7, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)



- Мост

- Виадук
- Акведук
- Тоннель

34. Постоянный надзор за ИССО осуществляет...(У 1, З 1, ОК 3, ПК1.3)

- обходчики
- начальник дистанции пути
- начальник участка

35. Искусственные сооружения относятся к ...(У 1, З 2, ОК 2, ПК 1.2, ПК1.3)

- к земляному полотну
- к верхнему строению пути
- к нижнему строению пути

36. Если мост не имеет промежуточных опор, то он называется...(У 1, З 3, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)

- однопролетный
- двухпролетный
- многопролетный

37. К вспомогательным обустройствам для обслуживания относится...(У 1, З 3, ОК 9, ПК 1.2, ПК1.3)

- водоотвод, дренажи, скважины
- тротуары, переносные лестницы, электроосвещение
- укрытия, габаритные ворота, контррельсы

38. Под нормальной эксплуатацией искусственных сооружений понимается(У 1, З 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

- безопасное и бесперебойное движение поездов
- расстройство и разрушение конструкций
- увеличение грузонапряженности линии

39. Тоннели классифицируются: (У 1, 3 5, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.3)

- по назначению, по месту расположения, по глубине заложения, по способу сооружения.
- по назначению, по месту расположения, по горной выработке, по способу сооружения.
- по порталным стенкам, по месту расположения, по глубине заложения, по способу сооружения.

40. Тоннель, располагающийся на глубине 10-15м, считается... (У 1, 3 6, ОК 6, ПК 1.1, ПК1.3)

- Мелкого заложения
- Среднего заложения
- Глубокого заложения

41. Фундаменты на сваях усиливают...(У 1, 3 7, ОК 4, ПК 1.2, ПК1.3)

- досыпкой грунта на фундамент
- путём их уширения
- забивкой дополнительных свай

42. К вспомогательным обустройствам для обслуживания относится...(У 1, 3 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК1.3)

- водоотвод, дренажи, скважины
- тротуары, переносные лестницы, электроосвещение
- укрытия, габаритные ворота, контррельсы

43. Под нормальной эксплуатацией искусственных сооружений понимают...(У 1, 3 2, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)

- безопасное и бесперебойное движение поездов
- расстройство и разрушение конструкций
- увеличение грузонапряженности линии

44. Область применения водопропускных труб...(У 1, З 3, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)

- овраги, ущелья, глубокие долины
- малые водотоки, действующие периодически
- в местах пересечения железной дорогой рек, каналов

45. Эпюра шпал 1680 шт на 1 км применяется на участках...(У 1, З 4, ОК 9, ПК 1.2, ПК1.3)

- прямые на наземных участках
- кривые на поверхности
- прямые в тоннелях

46. В задачу надзора за ИССО входит...(У 1, З 3, ОК 8, ПК 1.2 ПК1.3)

- выявить слабые места и охранять сооружения
- замедлить износ, предотвратить преждевременное разрушение сооружения
- предупреждать и своевременно устранять расстройтва

47. Длина шпал на станциях в метро...(У 1, З 1, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

- 0,9 м
- 1,5 м
- 2,75 м

48. По материалу подпорные стены бывают...(У 1, З 5, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)

- керамические
- каменные
- сибитовые

49. Тоннели классифицируются... (У 1, З 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

- по назначению, по месту расположения, по глубине заложения, по способу сооружения.
- по порталным стенкам, по месту расположения, по глубине заложения, по способу сооружения.
- по назначению, по месту расположения, по горной выработке, по способу сооружения.

50. Указать какое сооружение изображено на рисунке. (У 1, 3 5, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)



- пешеходный
- железнодорожный
- автомобильный
- совместный (железнодорожно-автомобильный)

51. Указать какое сооружение изображено на рисунке. (У 1, 3 7, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)



- Тоннель
- Мост
- Труба
- Акведук

52. Подвижной состав это...(У 1, 3 4, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

- Совокупность перевозимых средств ж\д транспорта.
- Совокупность перевозимых и перевозочных средств ж\д транспорта.
- Это машины.
- Совокупность перевозочных средств ж\д транспорта.

Общие

1. Транспорт выполняет...(У 1, 3 1, ОК 1, ПК 1.1, ПК1.3)

- Перевозки грузов и пассажиров для народного хозяйства..
- Перевозки исключительно пассажиров..
- Перевозки исключительно грузов.
- Хранение и содержание грузов и пассажиров..

2. Пассажирооборот – это...(У 1, 3 5, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

- Сумма числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки

- Сумма произведений числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки
- Сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Разность произведений числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.

3. Расчетная Гпр нетто в грузовом направлении (млн ткм/км в год) у особо грузонапряженных железных дорог равна...(У 1, 3 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3)

- Менее 25
- Свыше 50
- $25 < G_{пр} < 50$
- Менее 10

4. В промышленный транспорт входит...(У 1, 3 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: автотранспорт, ж/д транспорт, подъемники, канатные дороги; ж/д транспорт, автотранспорт, подъемники, канатные дороги; подъемники, ж/д транспорт, автотранспорт, канатные дороги; канатные дороги, автотранспорт, ж/д транспорт, подъемники;

5. На рисунке изображено...(У 1, 3 5, ОК 7, ПК1.3)



- 1-Технические средства 2-ПС управления 3-Экономическа ПС
- 1-ПС управления 2-Технические средства 3-Экономическа ПС
- 1-Технические средства 2-Экономическа ПС 3-Психологическая ПС
- 1-Экономическа ПС 2-ПС управления 3-Технические средства

6. В состав ж/д транспорта входят путевое хозяйство и ... (У 1, З 4, ОК 6, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: железные дороги; Железные дороги;

7. Все виды транспорта в стране образуют ... (У 1, З 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: единую транспортную систему; ЕТС; etc;

8. Грузооборот-это...(У 1, З 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

- сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
- разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
- Разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
- разность произведений массы перевезенных грузов на пассажиров

9. Транспортные узлы – это...(У 1, З 1, ОК 3, ПК 1.1, ПК1.3)

- Место пересечения ж/д линий автомобильными дорогами
- Место стоянки вертолетов
- Место где соединяется несколько видов транспорта
- Место где пересекаются маршруты нескольких видов транспорта

10. Информационная подсистема в системе «Железная дорога»... (Возможны несколько вариантов ответов) (У 1, З 7, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)

- описывает условия функционирования железной дороги и действия по управлению железной дорогой, содержит информацию о перевозках и состоянии сети
- описывает состояние железной дороги и действия по управлению железной дорогой, содержит информацию о перевозках и состоянии сети
- содержит информацию о перевозках и состоянии сети, описывает условия функционирования железной дороги и действия по управлению железной дорогой.
- содержит информацию о перевозках и состоянии сети

11. Единая транспортная система –это...(У 1, З 6, ОК 1, ПК 1.1, ПК1.3)

- Совокупность всех видов транспорта в стране

- Совокупность всех железных дорог в стране
- Совокупность железнодорожного и автомобильного транспорта
- Совокупность всех видов транспорта в Москве

12. Грузонапряженность-это...(У 1, 3 5, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)

- Сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Разность произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Сумма произведений объема перевезенных грузов на расстояние перевозки.
- Сумма произведений массы перевезенных грузов на сложность дороги.

13. Виды транспорта по месту коммуникаций бывают...(У 1, 3 4, ОК 3, ПК 1.1, ПК1.3)

- Магистральный транспорт, промышленный транспорт, городской транспорт.
- Промышленный транспорт, городской транспорт.
- Магистральный транспорт, промышленный транспорт, грузовой транспорт.
- Многомагистральный транспорт и малогрузовой.

14. Промышленный транспорт это...(У 1, 3 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

- Сложный комплекс транспортных средств, механизмов, сооружений и путей.
- Сложный комплекс механизмов, сооружений и путей.
- Транспорт перевозящий грузы.
- Весь транспорт размером больше (в длину-4м. в ширину-3м.) и весом более 5 тонн.

15. В подсистему «Технические средства» входит...(У 1, 3 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

- Подвижной состав
- Подвижной состав, комплекс сооружений и устройств.
- Совокупность перевозочных средств
- Все средства с помощью которых строятся железные дороги.

16. Транспорт нужен...(У 1, 3 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК1.3)

- Для перевозки грузов и пассажиров.

- Для перевозки грузов.
- Для перевозки пассажиров.
- Для поездок за город.

17.оборотом вагона называют-...(У 1, 3 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3)

- Время от начала погрузки вагона до начала следующей его погрузки.
- Время от начала погрузки вагона до конца погрузки вагона.
- Время от конца погрузки вагона до начала следующей его погрузки.
- Время от начала погрузки вагона до времени его прибытия в место назначения.

Подвижной состав

1. Локомотив – это средство передвижения на дороге. (У 1, 3 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

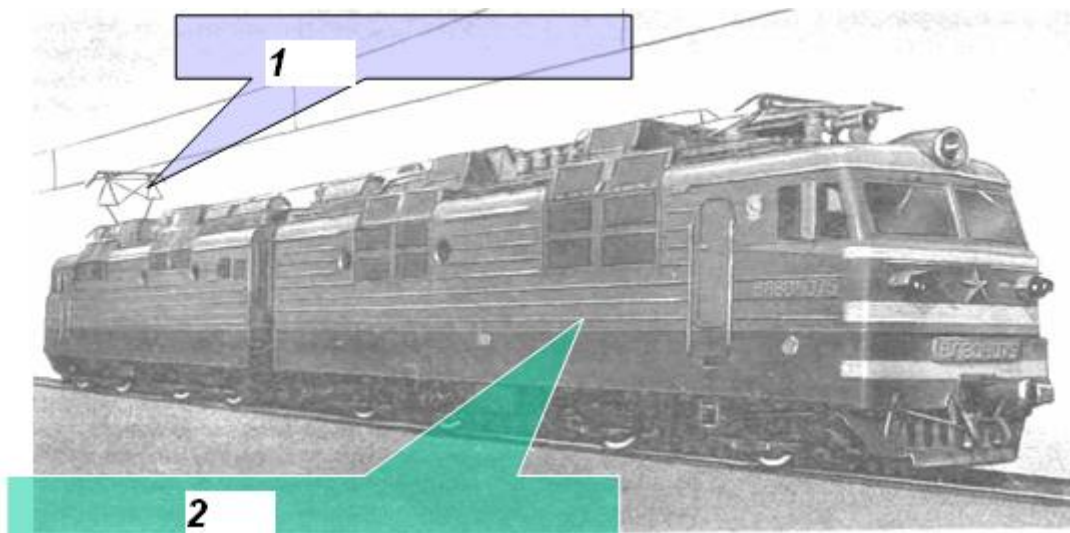
Правильные варианты ответа: железной; Железной

2. Какой локомотив изображён на рисунке. (У 1, 3 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК1.3)



Правильные варианты ответа: тепловоз; Тепловоз;

3. На рисунке изображено...(У 1, 3 5, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)



- 1-корпус, 2-токосъемник
- 1-корпус 2-колесная пара
- 1-энергосберегающее устройство 2-корпус
- 1-токоприемник, 2- корпус

4. По назначению вагоны подразделяются на пассажирские и (У 1, 3 4, ОК 2, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: грузовые; Грузовые;

5. Крытые вагоны предназначены для? (У 1, 3 7, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)

- Грузов нуждающихся в изолирование от внешней среды.
- Для переозки жидких веществ
- Для перевозки жидких веществ
- Грузов быстро портящихся и нуждающихся в защите от механических воздействий.

6. По роду работы локомотивы подразделяются на...? (У 1, 3 6, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: грузовые маневровые пассажирские; пассажирские грузовые маневровые; маневровые грузовые пассажирские;

7. Какой локомотив изображён на рисунке. (У 1, 3 5, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: электровоз; Электровоз



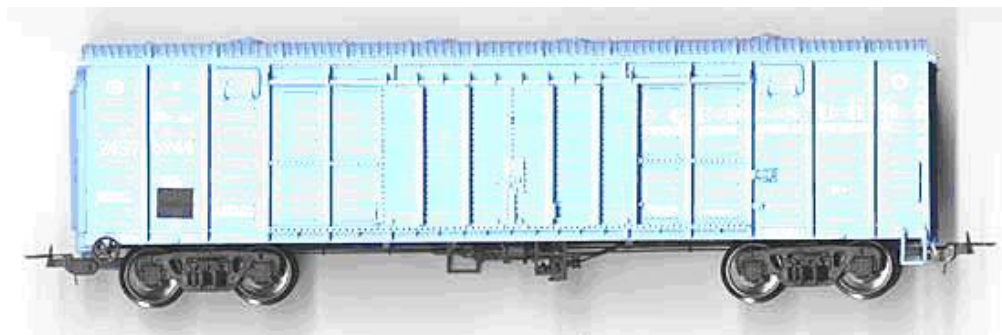
8. Пассажирские вагоны общего назначения бывают(У 1, З 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.3)

- СВ, Купе
- купе, общие
- СВ, общие, плацкарт, купе

9. Назовите два типа грузовых вагонов ... (У 1, З 1, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3)

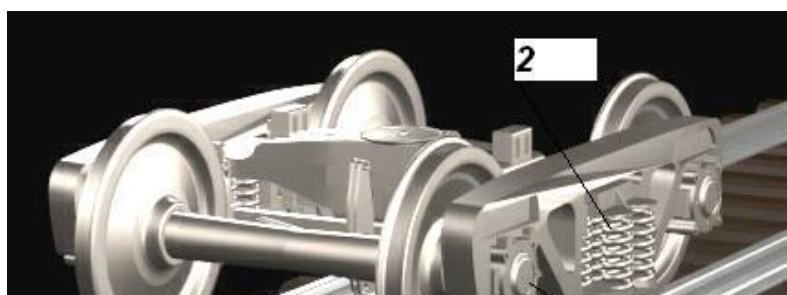
Правильные варианты ответа: цистерна думпкар; думпкар платформа;

10. Что изображено на рисунке. (У 1, З 3, ОК 2, ПК 1.2, ПК1.3)



- вагон
- локомотив
- вагон-платформа
- думпкар

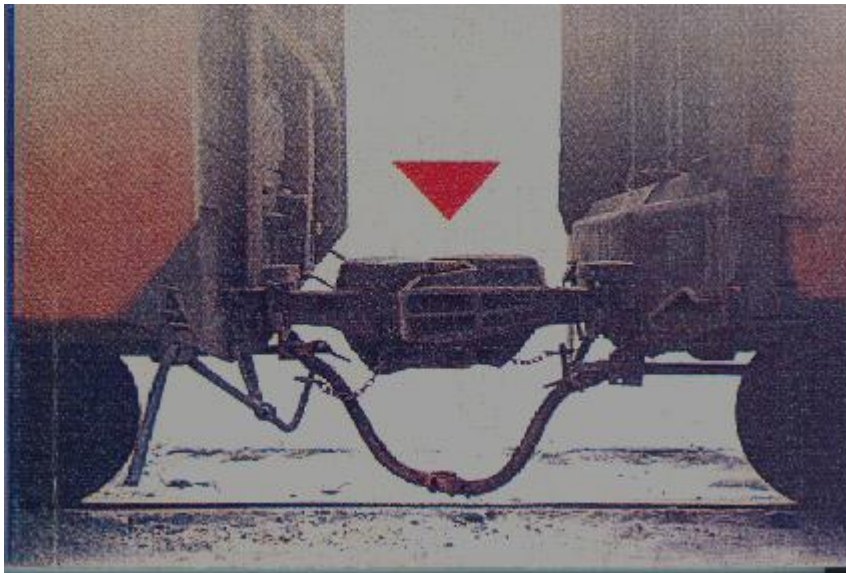
11. Какие детали изображены на рисунке. (У 1, З 5, ОК 1, ПК 1.2, ПК1.3)



- 1-бу́кса 2-пружина
- 1-пружина 2-бу́кса
- 1-ко́лесо 2-пружина
- 1-пружина 2-ко́лесо

12. На рисунке изображено...(У 1, З 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: автосцепка; сцепка;



13. Подвижной состав бывает? (У 1, З 3, ОК 2, ПК 1.2, ПК1.3)

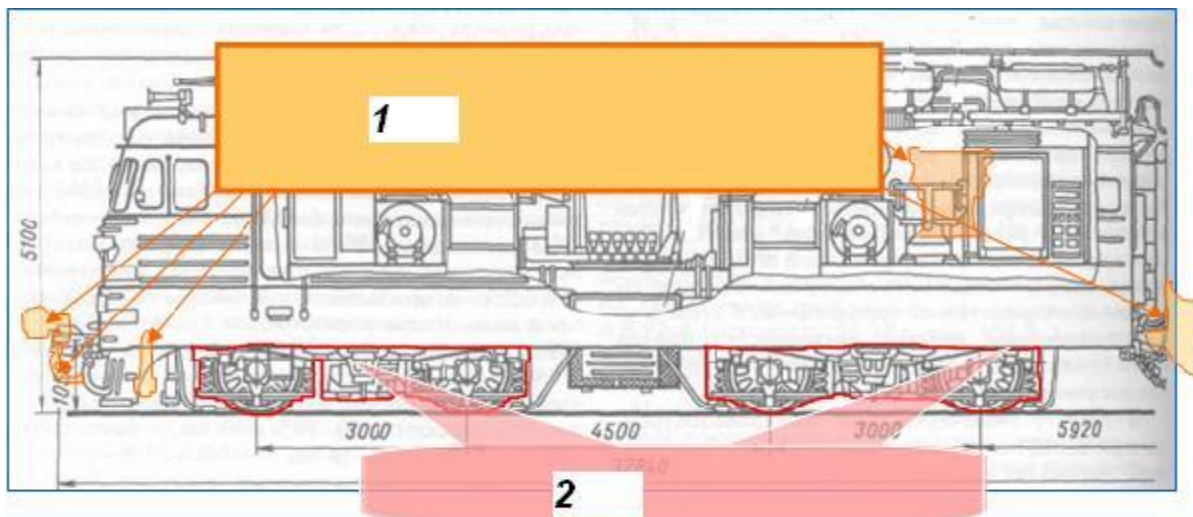
- Самоходный, несамоходный
- Грузовой, вспомогательный, пассажирский
- Прицепной, несамоходный

14. Что изображено на рисунке. (У 1, З 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: электричка; пригородный поезд; Электричка;



15. На рисунке изображено...(У 1, З 1, ОК 8, ПК 1.2, ПК1.3)



- 1-Тормозная система 2-Ходовая часть
- 1-Ходовая часть 2-Ударно-сцепные механизмы
- 1-Электропроводка 2-Ходовая часть
- 1-Тормозная система 2-Колесные пары

16. Вагон (от фр. wagon) – это? (У 1, 3 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.3)

- перевозочная единица ж/д подвижного состава для перевозки пассажиров и грузов
- средство для включения в состав поезда
- самодвижущаяся единица подвижного состава
- прицепной ж/д экипаж

17. Полувагоны - самый распространенный вид вагонов. Они служат в основном для перевозки...? (У 1, 3 4, ОК 4, ПК 1.1, ПК1.3)

Правильные варианты ответа: сыпучих грузов; сыпучих грузов; Сыпучих грузов; Сыпучих грузов;

18. Какой вагон изображён на рисунке. (У 1, 3 7, ОК 4, ПК 1.2, ПК1.3)



Правильные варианты ответа: багажный; багажный вагон;

19. На рисунке изображено...(У 1, 3 6, ОК 1, ПК 1.1, ПК1.3)



Правильные варианты ответа: колёсная пара; колесная пара;

20. Какие детали и изображены на рисунке. (У 1, 3 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК1.3)

- 1-Букса 2-Продольно несущая балка
- 1-Ригель 2-Букса
- 1-Продольно несущая балка 2-Букса
- 1-Автосцепка 2-Букса

21. Маг
1.1, ПК
[



К

- малогабаритных грузов
- грузов в сфере промышленности
- грузов в сфере обращения.

22. Промышленный транспорт выполняет перемещение(У 1, З 5, ОК 7, ПК 1.1, ПК1.3)

- грузов в сфере промышленности
- грузов в сфере производства
- грузов в сфере обращения
- всех грузов без исключения

23. Автономные локомотивы-это... (У 1, З 6, ОК 6, ПК 1.2, ПК1.3)

- паровозы, тепловозы, газотурбовозы
- электровозы, тепловозы, газотурбовозы
- электровозы, паровозы, тепловозы

3.2 Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень результатов
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4 Оценка ответа обучающего на вопросы других форм контроля (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, П.К1.1, П.К1.2, П.К1.3)

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.