

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 27.02.2024 11:16:00
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4779d2c161

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Л.А. Мелешко

07.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель Сафронова Инна Валентиновна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство»

Протокол от 11.05.2023 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А..

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	564	Виды контроля на курсах:
в том числе:		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 7сем
обязательная нагрузка	540	
самостоятельная работа	0	
консультации	24	

Распределение часов ПП.02.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Обязательная нагрузка	324	324	216	216	540	540
Итого	340	340	224	224	564	564

1. АННОТАЦИЯ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 18 недель (9 недель во втором семестре 3 курса и 9 недель в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.02.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.02.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
Уметь:	
	организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

Знать:

- организацию и технологию работ по строительству и реконструкции железнодорожного пути;
- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; детали механизмов и машин; элементы конструкций
- технологические процессы ремонта железнодорожного пути;
- методику расчета на прочность, жесткость и устойчивость с учетом действия нагрузок;
- основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов;
- правила работы персонала с учетом техники безопасности их работы;
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе, для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб;
- определять вид и качество материалов и изделий; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Практический опыт:

разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации организовывать их приемку

Знать:

- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- детали механизмов и машин;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; основы электроники, электронные приборы и усилители;
- области применения материалов;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- путь и путевое хозяйство;
- правила и технология выполнения путевых работ с использованием средств механизации;
- правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации учитывая технику безопасности работы с машинами и

Практический опыт:

Применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку организовывать их приемку заданий

Знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;
- элементы конструкций;
- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

Уметь:

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации ;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Практический опыт:

контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и технологию работ по текущему обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; - мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе для текущего содержания и ремонтов железнодорожного пути; - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, учитывая мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Практический опыт:	
	разработки технологических процессов текущего содержания и ремонта
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; - нормативно-правовая база в области окружающей среды в РФ; - необходимые нормативно-правовые акты, правила, инструкции по строительству, размещению, содержанию и эксплуатации технических средств, обеспечивающих безопасность работы железных дорог, а также ответственных за это лиц; требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - требования к машинам и механизмам при ремонтных и строительных работах
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать вредные факторы производства, исключать их; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - прогнозировать последствия нарушений безопасности при невыполнении тех или иных правил и норм, анализировать и прогнозировать возможные последствия актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта; - выполнять требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры по видам транспорта на этапе их проектирования и строительства; - организовывать и проводить мероприятия предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах учитывая охрану окружающей среды и промышленной безопасности
Практический опыт:	
	проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.02.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности) 324 часа (9 недель)- в 6 семестре 216 часов (6 недель)- в 7 семестре					
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	6	2	ОК 01 ОК 06		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	6	4	ОК 01 ОК 06		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	6	16	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	6	6	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	6	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути .	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение

Точность и своевременность выполнения требований сигналов; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути	6	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	6	12	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
- определение соответствия технического состояния пути и сооружений требованиям нормативных документов;	6	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
- устранение выявленных неисправностей железнодорожного пути с применением ручного и механизированного инструмента	6	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
- определение конструктивных особенностей пути и сооружений;	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
Выполнение работ по перешивке пути и стрелочных переводов	6	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
- Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в продольном профиле и по уровню.	6	28	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Выполнение работ по выправке пути и стрелочных переводов в плане.	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л1.6 Л1.7, Л1.8 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3	

	Выполнение работ по текущему содержанию бесстыкового пути	6	26	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	6	16	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по регулировке ширины колеи	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети.	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях.	6	40	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Работа в мастерских дистанции пути	6	20	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Контроль состояния пути	7	40	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Ознакомление с лентами путеизмерительного вагона и их расшифровка	7	40	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Измерение износа металлических частей стрелочного перевода	7	40	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	7	4	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- полнота и точность выполнения норм охраны труда	7	36	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7	40	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по выполнению отчета по практике	7	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.02.01	7	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01	7	10	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л 2.1 Л 2.2 Л 2.3 Л 2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
--	---	----	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.02.01

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.
Л1.2	Крейнис З.Л.,	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2017.
Л1.3	Крейнис З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие «Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути»	Москва: ООО «ИД «Автограф», 2019.
Л1.4	Леоненко Е.Г.	"Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения"	2020 г.
Л1.5	Грицык В.И., Окост М.В.	"Измерительные работы при возведении земляного полотна железных и автомобильных дорог"	2020 г.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.02.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобриков В.Б., Спиридонов Э.С.	"Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Часть 1."	2020 г.
Л2.2	Лебедев В.М., Парамонов А.М., Овсянников В.В	"Энергосбережение на предприятиях промышленности и железнодорожного транспорта"	2021 г.
Л2.3	Новакович В.И.	"Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями"	2019 г.
Л2.4	Кирпатенко А.В. "	"Диагностика технического состояния машин"	2019 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.02.01

Э1	Электронно - библиотечная система BOOK.ru	https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»	http://www.academia-moscow.ru
Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.	

Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».	
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016г. №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути».	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.02.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.02.01

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению.

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 вариант

1. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Рельсы: их типы, длина, требования предъявляемые к ним .
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.
3. (ПК2.1,ПК2.4) Применяемый инструмент и требования к нему.

2 вариант

1. (ПК2.2)Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.3, ПК2.5) Измерительные приборы и инструменты.

3 вариант

1. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Виды стрелочных переводов их назначение.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5)Технология работ по разгонке зазоров. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.

4 вариант

1. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Типы и марки стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,ПК2.5) Исправление толчков, просядков, перекосов. Ограждение места работ.
3. (ПК2.5,ПК4.4)Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.

5 вариант

1. (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4) Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.
3. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Порядок работы с электрогаечными ключами.

6 вариант

1. (ПК 2.3, ПК3.1 ПК3.3)Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5) Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5,ПК4.4) Порядок работы с гидравлическими приборами.

7 вариант

1. (ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4) Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.
2. (ПК 2.2,ПК 2.3,ПК2.4,)Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП.
3. (ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4)Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство.

8 вариант

1. (ПК 2.1,ПК 2.2) Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4, ПК 2.5) Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.
3. (ПК2.4, ПК 2.5) Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство.

9 вариант

1. (ПК 2.2, ПК2.4) Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3 ПК2.4, ПК 2.5)Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.

10 вариант

1. (ПК 2.3,ПК 2.5) Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.
2. (ПК 2.2, ПК 2.3ПК2.4, ПК 2.5)Исправление ширины колеи (технология, ограждение).
3. (ПК 2.2, ПК2.4, ПК 2.5)Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по практике

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В..

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной	Хорошо

	деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

			проблем.	связей.
--	--	--	----------	---------

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (7 (5) семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
2. Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
3. Применяемый инструмент и требования к нему.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
4. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
5. Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
6. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
7. Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
8. Технология работ по разгонке зазоров.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
9. Ограждение места работ по разгонке зазоров.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
10. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
11. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
12. Исправление толчков, просадок, перекосов. Ограждение места работ.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
13. Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
14. Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
15. Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
16. Порядок работы с электрогаечными ключами.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
17. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
18. Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

19. Прядок работы с гидравлическими приборами.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
20. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
21. Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
22. Электробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
23. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
24. Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
25. Путьевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
27. Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
28. Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
29. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
30. Исправление ширины колеи (технология, ограждение).	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
31. Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.	ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

<p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p>	<p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p>	<p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).</p>	<p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p>
<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>