

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 22.03.2024 11:17:53  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
Л.А.Мелешко

01.06.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

### ОГСЭ.07 Основы экономики

для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
профиль :технологический

Составитель(и): Преподаватель высшей категории Щербатюк М.А.;

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.01 "Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)"

Протокол от 11.05.2023 г. № 6

Председатель ПЦК Е.М. Зоркова

г. Уссурийск  
2023 г

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики  
 разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01  
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и  
 науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376( изм и допол. от 01.09.2022 г № 796 )

Форма обучения **очная**

**Общая трудоемкость 52час**

Часов по учебному плану 52      Формы промежуточной аттестации  
 другие формы промежуточной аттестации 4

в том числе:

обязательная нагрузка 46  
 самостоятельная работа 4  
 консультации 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (1.2)		Итого	
	Неделя 46			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	<p>Введение в экономику. Назначение и структура экономики. Методы и принципы экономики. Основные экономические законы. Экономическая политика. Собственность и ее виды. Виды экономических систем. Товар – как экономическая категория. Деньги и их экономическая роль.</p> <p>Микроэкономика. Рынок как основа современной системы хозяйствования. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса. Рынок и конкуренция. Рынок труда. Заработная плата. Фирма как субъект микроэкономики. Налоговая система. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в России: федеральные, региональные, местные.</p> <p>Макроэкономика. Роль государства в экономике страны. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие валового внутреннего продукта. Экономический рост. Экономические циклы. Финансы и их роль в регулировании экономики. Кредит и денежно-кредитная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля государственная политика в области международной торговли. Валюта обменный курс валют.</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОГСЭ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Математика
2.1.3	Основы философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:</b>	
<b>Освоить общие и профессиональные компетенции:</b>	
<b>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	
<b>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
Знать:	

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
Уметь:
- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
<b>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
Знать:
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
Знать:
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:
- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
Знать:
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения;
Уметь:
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>					

1.1	1.1. Назначение и структура экономики. Значение изучения экономики при подготовке специалистов среднего звена. Понятие экономики, предмет изучения экономики. Уровни и виды экономики. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.2	1.2. Методы и принципы экономики. Основные экономические законы. Экономическая политика./Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.3	1.3. Собственность и ее виды. Понятие собственности. Виды и Формы собственности. Отношения к собственности в современной России. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.4	1.4. Виды экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая рыночная экономика». Административно-командная экономика. Смешанная экономика. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.5	1.5. Товар – как экономическая категория. Понятие товара и его свойства. Потребности и ресурсы. Производство благ. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.6	1.6. Деньги и их экономическая роль. История происхождения денег. Функции денег. Типы денег. Кредитные карточки. Правило денег — быть в движении. Деньги в России. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
<b>2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>						
<i>2.1. Рынок как основа современной системы хозяйствования.</i>						
2.1	2.1.1. Рынок. Сущность рынка. Структура и инфраструктура рынка, основные элементы инфраструктуры. Свободное развитие рынка и его регулирование. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.2	2.1.2 Теория спроса и предложения. Эластичность спроса. Понятие спроса и предложения. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.3	2.1.3. Рынок и конкуренция. Понятие конкуренции. Основные виды конкуренции Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация

2.4	2.1.4. Рынок труда. Заработная плата Труд и рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие заработной платы. Благополучие общества. Трудовые доходы населения в России и пути их повышения./Лек/.	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.5	2.1.5. Фирма как субъект микроэкономики Понятие фирма. Правовые формы фирмы. Размеры фирмы., Крупные фирмы. Акционерные общества. Мелкие фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе. Издержки производства. Виды издержек. /Лек/.	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
	2.2. <i>Налоговая система.</i>					
2.6	2.2.1. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Принцип налогообложения. Три уровня налоговой системы. Федеральная налоговая служба. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.7	2.2.2 Виды налогов в России: федеральные, региональные, местные. Федеральные налоги и сборы: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций. налог на добавленную стоимость. акцизы. налог на добычу полезных ископаемых. водный налог. Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, прочие налоговые сборы и платежи. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.8	Практическое занятие № 1 Расчет налоговых сборов	4	2	ОК 4, ОК 5	Э2	Работа в малых группах
	<b>3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>					
3.1	3.1. Роль государства в экономике страны. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и средства государственного регулирования. Правовое регулирование. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.2	3.2. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация

3.3	3.3. Понятие валового внутреннего продукта. Экономический рост. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Циклическое развитие национального хозяйства. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.4	3.4. Финансы и их роль в регулировании экономики. Понятие банковской системы . Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Денежный запас. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.5	3.5. Кредит и денежно-кредитная политика государства. Понятие кредита .Функции кредита и его принципы Формы кредита. Кредитная система .Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.6	3.6. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции .Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.7	Практические занятие № 2 Составление бюджета семьи /Пр/	4	2	ОК 4, ОК 5	Э2	Работа в малых группах
<b>4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>						
4.1	4.1. Международная торговля государственная политика в области международной торговли. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. /Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
4.2	4.2. Валюта обменный курс валют. Причины возникновения международной торговли. Мировая валютная система. Валютный курс. Факторы определяющие валютные курсы./Лек/	4	2	ОК 3, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
4.3.	Консультации по темам /Конс/	4	2	ОК 3, ОК 5, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	
4.4.	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала /Ср/	4	2	ОК 3, ОК 5, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	
4.5.	Самостоятельная работа по оформлению практических работ /Ср/	4	2	ОК 3, ОК 5, ОК6	Л1.1 Э1 Э2	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2021,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7.	www.BOOK.ru
Э2	Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021.	www.BOOK.ru

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows XP SP3
Kaspersky Endpoint Security 8
Microsoft Office Professional 2007
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 704 Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz/1GB/160GB/DVD-RW/монитор Acer v173; Мультимедиа проектор Sanyo PLC_XU88; Проекционный экран; Стенды: - образцы оформления курсовых проектов и ВКР; требования к маркировке опасных грузов; виды и степени негабаритности; габарит погрузки; льготный габарит; зональный габарит; информация к уроку; охрана труда. Наглядные пособия: -грузовое место с транспортной маркировкой; грузовое место с маркировкой опасности; запорно-пломбировочные устройства; макет грузового места на ОПС; карта железных дорог России и СНГ. Комплект плакатов по МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта). Комплект перевозочных документов, специальные бланки, акты и др. бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ. Презентации по дисциплинам цикла и МДК



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических и лабораторных работ, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ЭОР

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение литературы теоретического курса
- оформление и подготовка отчетов по практическим работам;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

**Оценочные материалы**  
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

**ОГСЭ 07 Основы экономики**

полное наименование дисциплины

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

код и наименование специальности

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК7

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК7 при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания других форм промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

## Описание шкал оценивания

### 1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации

### 2.1. Тестовые задания по теме «Показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.» (ОК3, ОК4, ОК6, ОК 7)

#### Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Экономический показатель работы железнодорожного транспорта, зависящий от количества перевозимых грузов и пассажиров и от дальности перевозок, называется...	- грузооборот - пассажирооборот - приведенная продукция транспорта - грузонапряженность	1 2 3 4
2	Отношением эксплуатационных расходов на перевозку к объему производимой продукции называется...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
3	Разность между суммарными доходами дороги и эксплуатационными расходами на выполнение перевозок это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
4	Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль стоимости производственных фондов это...	- себестоимость - рентабельность - прибыль	1 2 3
5	Для того, чтобы повысить производительность труда на производстве необходимо...	- увеличить объем выпускаемой продукции при сохранении численности штатных работников	1

		- увеличить число штатных работников и объем выпускаемой продукции	2
		- увеличить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции	3
		- сократить число штатных работников, сохранив объем выпускаемой продукции	4
6	Увеличению производительности труда способствует...	- увеличение объема перевозок	1
		- увеличение численности эксплуатационного штата	2
		- совершенствование организации труда с целью исключения непродуктивно-затраченного времени	3
		- сокращение числа эксплуатационного штата за счет совмещения профессий и внедрения малообслуживаемого оборудования	4
7	Выручка предприятия с каждого рубля, вложенного в основные фонды называется...	- прибылью	1
		- себестоимостью	2
		- фондоотдачей	3

## 2.2. Тема «Собственность и ее виды» (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, структурированы изучаемые сведения о видах собственности, приведены свои оригинальные примеры каждого из видов (работа в малых группах), составлен и представлен аудитории мини-доклад, отражающий особенность одной из форм собственности (работа в малых группах).

### Перечень примерных вопросов

#### 1. Соотнести вид права с характеристикой данного вида права

1. Право владения	А. Возможность по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества
2. Право пользования	Б. Возможность фактического обладания вещью и удержания ее в собственном владении
3. Право распоряжения	В. Возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и/или получения от него плодов и доходов

2. Указать признаки, по которым классифицируются виды собственности.

3. Указать вид собственности, при создании которой уставной капитал формируется путем разделения на определенное число акций равной номинальной стоимости.

4. Указать вид собственности, создание которой основывается на партнерских взаимоотношениях разных государств.

5. Указать вид собственности, целью создания которой является удовлетворением материальных или иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

## 2.3 Тема «Способы защиты денежных банкнот от подделки» (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8)

Требования к выполнению: на примере образца купюр номиналом 500 и 1000 рублей описаны их защитные признаки, приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, рассмотрены и отражены в сводной таблице описание памятников архитектуры разных городов РФ, изображенных на денежных купюрах номиналом 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей.

### Примерные задания теста.

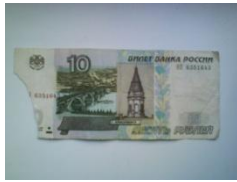
1. Являются ли платежеспособными денежные бумажные купюры, склеенные из нескольких частей?

а. Да, является

- b. Нет, не является
  - c. Является при условии, что отдельные части принадлежат одному билету.
  - d. Решение о платежеспособности принимается лицом, принимающим платеж.
2. Что относится к признакам умышленного повреждению купюры?



a.



b.



c.

3. Какие денежные банкноты являются неплатежеспособными?

- a. На которых отсутствуют защитные признаки.
  - b. Оригинальные купюры с признаками умышленного повреждения
  - c. Купюры, от которых при разрыве осталась лишь 2/3 денежного знака.
  - d. Купюры, на которых при разрыве не сохранилось обозначение номинала.
4. Как правильно поступить с испорченной купюрой, которая все же является платежеспособной?
- a. Выбросить
  - b. Заменить в любом отделении банка
  - c. Ничего не делать, пользоваться ей дальше
5. Ныряющая металлизированная нить применяется на купюрах номиналом:
- a. 10 рублей
  - b. 100 рублей
  - c. 1000 рублей
  - d. на всех рублях
6. Цветных защитных волокон расположены
- a. В определенном порядке в зависимости от номинала купюры
  - b. Хаотично по всей купюре любого номинала
  - c. Хаотично по всей купюре денежного билета номиналом 1000 рублей
  - d. В определенном порядке в зоне водяного знака на всех купюрах.
7. На банкнотах цветопеременной краской изображена эмблема Банка России
- a. На купюре номиналом 500 рублей
  - b. На купюре номиналом 1000 рублей
  - c. На купюре номиналом 100 рублей

## 2.4 Тема «Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке». (ОК3, ОК4, ОК8, ОК9)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, приведены расчеты уровня конкуренции железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.

### Перечень примерных вопросов

- 1. Что такое конкуренция и кто является главными участниками конкурентной борьбы на транспортном рынке?
- 2. Какими условиями характеризуется модель совершенной конкуренции? Почему она совершенна?

3. Каковы особенности спроса, с которыми сталкиваются предприятия, функционирующие на транспортном рынке в условиях совершенной конкуренции?

## 2.5 Тема «Образование доходов в микроэкономике. Прибыль.» (ОК2, ОК4, ОК8, ОК9)

Требования к выполнению: на основании конспекта лекции приведены ответы на вопросы теста.

### Примерные задания теста

1. Что такое прибыль:
  - a. Доход производства за вычетом себестоимости товара;
  - b. Прирост примененного капитала;
  - c. Доход фирмы, полученный в результате деятельности предприятия;
  - d. Разница между оптовой ценой и себестоимостью товара.
  
2. Что называется себестоимостью товара?
  - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
  - b. Окончательная стоимость произведенных товаров и услуг;
  - c. Заработная плата.
  
3. Что такое валовая прибыль?
  - a. Это фактор, создающий новую стоимость товара путем вложения своего труда в конечную стоимость;
  - b. Разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции.
  
4. Оптовая цена на товар складывается из:
  - a. Стоимость израсходованных средств производства для получения прибыли;
  - b. Заработная плата;
  - c. Затрат на транспортировку товара от пункта производства до пункта реализации товара.
  
5. От каких факторов зависит величины прибыли:
  - a. Уровня себестоимости;
  - b. Высоты цен.
  
6. Чтобы увеличить прибыль нужно:
  - a. Увеличить себестоимость и снизить цену;
  - b. Увеличить себестоимость и увеличить цену;
  - c. Снизить себестоимость и увеличить цену
  
7. Из каких составляющих, складывается себестоимость продукции, выпускаемой ОАО РЖД.
  - a. Стоимость затрат на электроэнергию при перевозке грузов и пассажиров
  - b. Стоимость затрат, связанных с обслуживанием жд полотна.
  - c. Стоимости оказываемых услуг в зависимости от погодных условий
  
8. Куда направляется (вкладывается) валовая прибыль при распределении дохода предприятия:
  - a. Налоги
  - b. Арендная плата
  - c. Амортизационные отчисления
  - d. Благотворительные фонды
  
9. Стоимость это:
  - a. свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
  - b. затраты на производство продукции со стороны производителя
  - c. воплощенный в товаре общественный труд
  - d. воплощенный в товаре конкретный труд

10. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

- a. цены пирожков и масла снизятся
- d. цена пирожков возрастет, - а цена масла понизится
- c. цена пирожков упадет, а масла - повысится
- d. цены пирожков и масла вырастут

11. Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

- a. бедность
- б. заработная плата
- с. прожиточный минимум

12. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- a. общего уровня цен
- б. цен на продукты питания
- с. цен на коммунальные услуги

13. Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени

- a. предложение
- б. спрос
- с. потребительская корзина

14. Система отношений между продавцами и покупателями

- a. фирма
- б. рынок
- в. биржа

15. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- a. олигополия
- б. совершенная конкуренция
- с. Монополия

16. Покупательная способность денег

- a. увеличивается во время инфляции
- б. не меняется во время инфляции
- с. уменьшается во время инфляции

17. Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени

- a. денежное обращение
- б. скорость обращения денег
- с. длительность одного оборота денег

18. Цена – это

- a. количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б. стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- с. общественный труд, заключенный в товарах
- d. равновесная цена



## 2.6. Тема «Структурирование корпоративной системы оплаты труда в ОАО «РЖД». (ОК2, ОК4, ОК8, ОК9)

Требования к выполнению: в ходе просмотра видеофильма «Система оплаты труда работников ОАО «РЖД»» <https://www.youtube.com/watch?v=t978GelKdmE> составлен конспект лекции с использованием исходного опорного материала, на основании сложившегося конспекта приведены ответы на вопросы теста, составлена структурная схема заработной платы работников ОАО РЖД.

### Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	С какой целью дважды в год в компании ОАО РЖД проводится индексация	- с целью повысить номинальную заработную плату работникам в сравнении с другими отраслями экономики страны	1
		- с целью соблюдения соответствия уровня номинальной заработной платы реальной, т.е. сохранить покупательную способность ЗП	2
2	В постоянную часть ЗП входит...	- доплаты за работу в районах крайнего севера	1
		- месячная тарифная ставка	2
		- доплата за классность работника	3
		- оклад	4
		- премия за обеспечение безопасности движения	5
3	В переменную часть ЗП входит...	- доплата за работу в ночное время	1
		- доплата за классность работника	2
		- доплата за работу в тяжелых и вредных условиях труда	3
		- премия за соблюдение норма и правил по охране труда	4
		- доплаты за работу в районах крайнего севера	5
4	В зависимости от тяжести и вредности условий труда на рабочем месте работникам ОАО РЖД выплачиваются компенсационные выплаты в размере	- от 10 до 50 % тарифной ставки	1
		- от 15-30 % тарифной ставки	2
		- от 4-24% тарифной ставки	3
		- от 17-37% тарифной ставки	
5	Ночным временем на производстве считается...	- с 23.00 до 05.00	1
		- с 22.00 до 06.00	2
		- с 24.00 до 07.00	3
6	Доплата за работу в ночное время составляет	- 10% тарифной ставки	1
		- 50% тарифной ставки	2
		- 40% тарифной ставки	3
		- 30% тарифной ставки	4
7	Премия за преданность компании - это...	- ежегодная доплата к ЗП	1
		- ежемесячная доплата к постоянной части ЗП	2
		- ежеквартальная доплата к основной части ЗП	3
		- единовременная выплата по истечении установленного срока работы	4
8	Размер премии за преданность компании зависит от...	- общего стажа работы в компании ОАО РЖД	1
		- от непрерывного стажа работы в ОАО РЖД;	2
		- от продолжительности работы в структуре ОАО РЖД при отсутствии каких-либо административных взысканий за недобросовестный труд	3

## 2.7. Тема «Расчет тарифной части заработной платы рабочего и специалиста в ОАО «РЖД». (ОК2, ОК4, ОК8, ОК9)

Требования к выполнению: произведен расчет постоянной части заработной платы работников ОАО «РЖД» разных должностей.

### Примерные задания теста

1. Размер заработной платы зависит от...

- a. Величины стоимости рабочей силы
- b. Уровня квалификации работника
- c. Потребностей работника
- d. Спроса и предложения на рынке труда
- e. Количества иждивенцев у работника

2. От объема выполняемой работы зависит заработная плата при ...

- a. Сдельной форме оплаты труда
  - b. Повременной форме оплаты труда
  - c. Оплате по подрячному договору
3. Стимулирует увеличение объемов производства...
- a. Повременно-премиальная система оплаты труда
  - b. Аккордно-премиальная система оплаты труда
  - c. Сдельно-премиальная система оплаты труда

3. Стимулирует повышение качества выпускаемой продукции

- d. Повременно-премиальная система оплаты труда
- e. Аккордно-премиальная система оплаты труда
- f. Сдельно-премиальная система оплаты труда

4. Заработная плата зависит от количества фактически отработанного времени при ...

- a. Повременно-премиальной системе оплаты труда
- b. Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- c. Сдельно-премиальной системе оплаты труда

5. Заработная плата зависит от качества выполняемой работы при...

- a. Повременно-премиальной системе оплаты труда
- b. Аккордно-премиальной системе оплаты труда
- c. Сдельно-премиальной системе оплаты труда

6. Часовая тарифная ставка зависит от...

- a. Стажа работы работника ОАО РЖД
- b. Разряда работника ОАО РЖД
- c. Качества выполняемой продукции
- d. Уровня работника ОАО РЖД.

7. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается первый уровень, если он...

- a. Связан с движением поездов
- b. Не связан с движением поездов
- c. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- d. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- e. Работает в должности «машинист электровоза»

8. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается второй уровень, если он...

- a.Связан с движением поездов
- b.Не связан с движением поездов
- c.Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- d.Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- e.Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

8. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается третий уровень, если он...

- a. Связан с движением поездов
- b. Не связан с движением поездов
- c. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 140км/час
- d. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 140км/час
- e. Работает в должности «машинист электровоза»

9. Согласно положению о корпоративной системе оплаты труда работнику присваивается четвертый уровень, если он...

- a. Связан с движением поездов
- b. Не связан с движением поездов
- c. Связан с движением поездов на линиях со скоростями до 160км/час
- d. Связан с движением поездов на линиях со скоростями свыше 160км/час
- e. Работает в должности «помощник машиниста электровоза»

10.Номинальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- a.Денежном эквиваленте
- b.В приобретаемых благах

11.Реальная заработная плата – это заработная плата, выраженная в..

- a.Денежном эквиваленте
- b.В приобретаемых благах

12.Для уравнивания темпов роста реальной и номинальной заработной платы проводится

- a.Инфляция
- b.Индексация
- c.Дефолт

## 2.8 Тема «Заполнение налоговой декларации формы 3-НДФЛ.» (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8,ОК9)

Требования к выполнению: приведены ответы на вопросы теста по содержанию теоретической части работы, заполнена декларация формы 3-НДФЛ на возврат налогового вычета физическому лицу.

### Примерные задания теста

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Код
1	Налог на доходы физических лиц	- прямой налог - косвенный налог	1 2
2	Налог на доходы физических лиц исчисляется	- от заработной платы работника - от стоимости любого выигрыша и приза - от процентных доходов по вкладам в банках - от дохода от продажи имущества - от дохода, полученного в порядке наследования - от дохода от сдачи имущества в аренду - от погашенных процентов по целевым займам (кредитам), полученным на приобретение или строительство жилья	1 2 3 4 5 6 7

		- от доходов средств материнского капитала	8
3	Налоговые вычеты позволяют вернуть часть налога, ранее уплаченного в бюджет, если налогоплательщик понес следующие виды расходов	- расходы средств материнского капитала на приобретение жилья - расходы из собственных средств на приобретение недвижимого имущества - расходы материнского капитала на обучение ребенка - расходы из собственных средств на обучение ребенка - расходы из собственных средств на лечение	1 2 3 4 5
4	Большинство доходов облагаются по налоговой ставке	- 9% - 13% - 15% - 30% - 35%	1 2 3 4 5
5	Налоговым резидентом является...	- юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 183 дня и далее 12 месяцев подряд - юридические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дней и далее 12 месяцев подряд - физические лица, фактически пребывающие на территории РФ 138 дня и далее 12 месяцев подряд	1 2 3 4
6	Налоговый вычет	- уменьшает налогооблагаемую базу - уменьшает процент налоговой ставки - возвращает часть уже уплаченного налога на доходы физических лиц	1 2 3
7	Максимальная сумма расходов на новое строительство или приобретение на территории РФ жилья, с которой будет исчисляться налоговый вычет, составляет...	- 3 000 000 рублей - 2 000 000 рублей - 1 500 000 рублей	1 2 3
8	При покупке/строительстве имущества в состав вычета входят расходы, связанные с...	- оформлением сделок купли-продажи - приобретением отделочных материалов - покупкой сантехники и нового оборудования - разработкой проектной и сметной документации - организацией на жилом объекте электро-, водо- и газоснабжения - перепланировкой или реконструкцией жилья	1 2 3 4 5 6
9	Срок предоставления налоговой декларации с целью получения налоговых вычетов	- до 30 апреля года, следующего за отчетным - в течение первых трех месяцев года, следующего за отчетным - в течение всего года следующего за отчетным	1 2 3
10	Документы, прилагаемые к налоговой декларации для получения налогового вычета	- справка с места работы 2 НДФЛ - копии документов, подтверждающих факт приобретения имущества - копию паспорта - копию ИНН - копию свидетельства о браке - копию платежных документов, подтверждающих расходы налогоплательщика	1 2 3 4 5 6
11	Проверка налоговой декларации осуществляется в срок	- 1 месяца после подачи декларации - 1 недели после подачи декларации	1 2

		- 2 месяцев после подачи декларации - 2 недель после подачи декларации - 3 месяцев после подачи декларации - 3 недель после подачи декларации	3 4 5 6
12	ФНС имеет право отказать в приеме декларации о налоговом вычете в следующих случаях	- если вышел срок подачи декларации о налоговом вычете - если в декларации не стоит подпись налогоплательщика - если в декларации неуказан номер телефона налогоплательщика - если не предоставлены все необходимые документы, сопровождающие декларацию о налоговом вычете - если налоговая декларация заполнена не в установленной форме - если налоговая декларация подается не по месту регистрации налогоплательщика	1 2 3 4 5 6
13	Назовите статью, пункты и подпункты налогового кодекса Российской Федерации, которая дает право на получение имущественного налогового вычета по налогу на доходы физических лиц	- часть 20 п.1 пп. 3 и 4 - часть 220 п.1 пп. 3 и 4 - часть 110 п.1 пп. 3 и 4 - часть 10 п.1 пп. 3 и 4	1 2 3 4

3.2. Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

<p>Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы</p>	<p>Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы</p>	<p>Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).</p>	<p>Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.</p>
<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>