

Документ подписан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 11.10.2024 15:49:35  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)  
Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске (ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

05.06.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве**  
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Васекина Е.Е.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»  
Протокол от 08.05.2024г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024г №135

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Часов по учебному плану	110	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет (6, 7 семестр)
обязательная нагрузка	92	Курсовая работа 8 семестр
самостоятельная работа	6	Другая форма промежуточной аттестации (8 семестр)
консультации	12	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3/2)		7 (4/1)		8 (4/2)		Итого	
	Неделя		7		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	22	22	4	4	40	40
Практические	12	12	20	20			32	32
Консультации	4	4	4	4	4	4	12	12
КСР					20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	42	42	28	28	92	92
Сам. работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого	32	32	48	48	30	30	110	110

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта. Расчет основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта, виды транспорта, его особенности и значение в экономике страны, специализированные предприятия путевого хозяйства. Производственные основные фонды, оборотные фонды, их классификация и показатели использования. Организация труда, трудовая дисциплина и производительность труда. Рабочее время и его бюджет. Классификация затрат рабочего времени. Нормы и нормативы затрат труда. Организация оплаты труда. Принципы организации заработной платы, номинальная и реальная, дополнительная и поощрительная заработная плата. Тарифная система оплаты труда и её элементы, сдельные расценки, средняя тарифная ставка. Сметная документация. Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС. Планирование расходов на капитальный ремонт, капитальные вложения. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. План и номенклатура эксплуатационных расходов дистанции пути. План и номенклатура эксплуатационных расходов дистанции пути. Планирование основных производственных расходов. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС. Виды учета, их сущность, значение. Учет материалов верхнего строения пути. Маркетинговая деятельность предприятия. Сущность маркетинга. Принципы, функции и виды маркетинга. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Сущность понятий «конкурентоспособность продукции (перевозок)» и «конкурентоспособность организации». Бизнес-план, цель его разработки, разделы бизнес-плана.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.2	Техническая документация путевого хозяйства
2.1.3	Основы права
2.1.4	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

**Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

<b>ПК 4.1: Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</b>						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- техническую документацию путевого хозяйства;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные обязанности работников железнодорожного транспорта</li> </ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>-заполнять техническую документацию;</li> <li>-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- планировать работу структурного подразделения, учитывая основные обязанности работников железнодорожного транспорта</li> </ul>						
<b>Иметь практический опыт:</b>						
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства						
<b>ПК 4.2: Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами</b>						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> </ul>						
<b>Иметь практический опыт:</b>						
-оформления отчетной и технической документации в процессе руководства выполняемыми работами						
<b>ПК 4.5: Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>						
<b>Знать:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни;</li> <li>- содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»;</li> <li>- порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>						
<b>Уметь:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>						
<b>Иметь практический опыт:</b>						
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства						
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	Раздел 1. Введение					

1.1	Дистанция пути и путевая машинная станция - специализированные предприятия путевого хозяйства /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.2	Производственные основные фонды /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.3	Практическая работа №1 Расчёт амортизационных отчислений /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.4	Практическая работа №1 Расчёт амортизационных отчислений /Конс/	6	2			
1.5	Оборотные фонды, их классификация и показатели использования /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.6	Практическая работа №2 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.7	Организация труда. Трудовая дисциплина и производительность труда /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.8	Практическая работа №3 Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.9	Практическая работа №3 Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства /Конс/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.10	Рабочее время и его бюджет. Классификация затрат рабочего времени /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.11	Практическая работа №4 Планирование бюджетарабочего времени /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.12	Практическая работа №5 Расчет норм затрат труда по нормативам /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Работа в малых группах
1.13	Нормы и нормативы затрат труда /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.14	Организация оплаты труда. Принципы организации заработной платы Номинальная и реальная, дополнительная и поощрительная заработная плата. /Лек/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.15	Практическая работа №6 Определение сдельныхрасценок на ремонтно-путевые работы /Пр/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.17	Практическая работа №6 Определение сдельныхрасценок на ремонтно-путевые работы /Сам.р/	6	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.18	Тарифная система оплаты труда и её элементы Сдельные расценки. Средняя тарифная ставка. /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.19	Тарифная система оплаты труда и её элементы Сдельные расценки. Средняя тарифная ставка. /Конс/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
1.20	Практическая работа №7 Наряд на сдельные работы /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Работа в малых группах
1.21	Практическая работа №8 Учёт рабочего времени /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.22	Практическая работа №8 расчёт заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных затрат. /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.23	Сметная документация /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.24	Сметная документация /Конс/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация

				ПК4.5		
1.25	Практическая работа №9 Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути. /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.26	Практическая работа №9 Расчёт стоимости ремонта 1км пути. /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.27	Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.28	Планирование расходов на капитальный ремонт,капитальные вложения. /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.29	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. План номенклатура эксплуатационных расходов дистанциипути. /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.30	Планирование контингента монёров пуи на текущееодержание пути. /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Лекция - визуализация
1.31	Планирование основных производственных расходов. /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.32	Практическая работа №10 Планирование эксплуатационных расходов условного участка /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.33	Финансирование и материально- техническое обеспечение в путевом хозяйстве /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.34	Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.35	Учет материалов верхнего строения пути /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.36	Практическая работа №11 Анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	ситуационны й анализ
1.37	Практическая работа №12 Анализ производственно-финансовой деятельности ПМС /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	ситуационны й анализ
1.38	Бизнес-план. Цель разработки бизнес плана. Разделы бизнес-плана /Лек/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
1.39	Практическая работа№13 Основные разделы бизнес- плана предприятия /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.40	Практическая работа№14 Составление бизнес- плана предприятия /Пр/	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	работа в малых группах
1.41	Составление бизнес- плана предприятия /Сам.р./	7	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
	<b>Раздел 2. Курсовое проектирование</b>					
2.1	Введение, исходные данные КР.Выбор формы организационной структуры текущегосодержания пути /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
2.2	Определение норм расхода рабочей силы. /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
2.3	Расчет численности монтеров пути при применении ручного инструмента и средств	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации

	малой механизации /КР/			ПК4.5		традиционны х лекционных знаний
2.4	Расчёт снижения контингента при применении машин тяжёлого типа /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
2.5	Определение состава монёров пути по тарифным разрядам. /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
	Раздел 3. Планирование работ в графике формы ПУ-74.					
3.1	Учёт рабочего времени (1 часть) /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
3.2	Планирование работ в графике формы ПУ-74 (2 часть) /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
3.3	Фактическое выполнение работ в графике формы ПУ-74 /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
3.4	Ведомость расчёта премии работников линейного участка условной дистанции пути /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
3.5	Расчёт заработной платы работникам околотка за месяц /КР/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Метод активизации традиционны х лекционных знаний
3.6	Сущность маркетинга. Принципы, функции и виды маркетинга. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг /Лек/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
3.7	Сущность понятий «конкурентоспособность продукции(перевозок)» и «конкурентоспособность организации». /Лек/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	Активное слушание
3.8	Выбор формы организационной структуры текущего содержания пути /Ср/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
3.9	Расчёт заработной платы работникам линейного участка /Конс/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	
3.10	Сущность и функции рынка /Конс/	8	2	ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	

## 5. ОЧНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис, З.Л.	Экономика путевого хозяйства: учебник.	Москва: Альянс, 2018.-312с.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грибов, В.Д.,	Экономика организации (предприятия): учебник	—Москва: КноРус, 2021.
Л2.2	А.В.Кольшкин, С.А. Смирнов.	Экономика организации: учебник и практикум для СПО	Москва:Юрайт,2021.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Экономика строительства железных дорог [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.		Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Windows XP SP3			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путьеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путьеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод; Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы: Изолирующий стык; Переносные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых скреплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путьец».
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 306 Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути; Кабинет железнодорожного пути	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер- Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/монитор Belinea 1705 S1;Интерактивная доска SMARTBoard 680; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW 100; Проекционный экран; Стенды: информационные ; Инструмент строгого учёта (Гаечный ключ, торцовый ключ, динамометрический ключ, лапчатый лом); Путьеизмерительные средства (путевой шаблон модели 08809, шаблон путьеизмерительный ЦУП-3, контрольный путевой шаблон ЦУП-2Д, путевой рабочий шаблон);Правила по охране труда и технике безопасности; Земляное полотно; Приборы для измерения; Приборы для измерения стрел изгиба; Оптический прибор ПРП; Ручной инструмент для проверки рельсов; Сечения рельсов. Макеты :Обыкновенный стрелочный перевод; Стрелочный перевод с подвижным сердечником; Перекрёстный стрелочный перевод; Виды железо-бетонных шпал; Рельсовые стыки. Натуральные образцы: Изолирующий стык; Переносные сигнальные знаки; Детали промежуточных и стыковых скреплений. Инструмент: стяжной прибор; клещи шпальные; костыльный

		молоток; динамометрический ключ; металлическая линейка длиной 1м; рулетка; путевой шаблон Виноградова; путевой шаблон «Путеец».
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Приступая к изучению междисциплинарного курса студенту необходимо ознакомиться с порядком выполнения практических работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении практических работ.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, выполнить необходимые расчёты. Самостоятельно оформить отчёт и подготовить ответы к контрольным вопросам.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться с применением ДОТ.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

для промежуточной аттестации по МДК 04.01

Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

*для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

Составитель: преподаватель Васекина Е.Е.

Уссурийск  
2024

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5 при сдаче дифференцированного зачета или другой формы промежуточной аттестации.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет или другая форма промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Шкалы оценивания ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5 при защите курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания

Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных

	методов освоения учебной дисциплины.	учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету и контрольной работе (другие формы промежуточной аттестации).

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр

1. Сдельная система оплаты труда. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
2. Разработка норм времени и порядок пересмотра норм. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
3. Повременная система оплаты труда. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
4. Производительности труда и методы её определения. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
5. Классификация норм затрат труда. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
6. Качественные показатели работы ж.д. транспорта ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
7. Разделение труда. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
8. Объёмные показатели работы ж.д. транспорта ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
9. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
10. Классификация дистанции пути и ПМС на группы(классы). ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
8. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
9. Оборотные средства, их назначение, состав и структура. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
10. Амортизация, понятие о ее нормах. Фонд амортизационных отчислений. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
11. Показатели использования оборотных фондов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
12. Показатели использования основных фондов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
13. Сущность и значение норм времени, выработки, расхода рабочей силы. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
14. Научно-технический прогресс в путевом хозяйстве на современном этапе. Перспективы развития отрасли. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
15. Способы определения производительность труда в путевом хозяйстве. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
16. Бюджет и фонды рабочего времени. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
17. Классификация затрат рабочего времени. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
18. Определить фонд амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов составляет: верхнего строения пути - 120 000 тыс. руб., земляного полотна - 90 000 тыс. руб., мостов - 35000 тыс. руб., труб и лотков - 20 000 тыс. руб. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
19. Определить за смену норму выработки на работу по рихтовке пути, если норма времени на 100 м пути равна 2,42 нормо-ч. Продолжительность смены 8,0 ч. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету 7 семестр

1. Понятие лизинга и стороны, участвующие в нём. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
2. Определение состава бригады по тарифным разрядам. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
3. Основы учета и отчетности. Виды учета. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
4. Первичный статистический учет и отчетность. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
5. Организация управления путевым хозяйством. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
6. Производственно-финансовый план ПЧ и его основные разделы. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
7. Физический и моральный износ основных фондов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
8. Понятие о прибыли, рентабельности и себестоимости продукции ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- 9.Порядок планирования фонда заработной платы для работников охраны пути, переездов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 10.Формы и системы оплаты труда, применяемые в путевом хозяйстве. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 11.Номенклатура расходов ПЧ. Основные статьи расходов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 12.Методика расчета контингента по текущему содержанию ИССО. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 13.Тарифная система и ее элементы. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 14.Сущность налогов и налоговой системы ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 15.Определение среднего тарифного разряда в бригаде, среднего тарифного коэффициента ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 16.Состав бригады: 5р-1чел, 4р-2чел, 3р-6чел, 2р-2чел. Определить средний тарифный коэффициент и среднечасовую тарифную ставку. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 18.Имеется подрядная бригада по текущему содержанию пути.  
Средний тарифный коэффициент в бригаде = 1,65 Определить: Средний разряд рабочих. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 19.Определить стоимость разборки переездного настила, если норма времени на разборку 1,3н-час. Измеритель 10м настила. Участок двухпутный. Работу выполняет бригада: 4р-3чел., 3р-2чел. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 1.Чем является и что включает в себе бизнес-план. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 2.Методы планирования эксплуатационных расходов. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 3.Организация материально-технического снабжения в ПХ. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 4.Характеристика производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 5.Характеристика производственно-хозяйственной деятельности путевой машинной станции. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 6.Производственно–финансовый план дистанции пути ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 7.Дистанция пути имеет 106 км главного двухпутного пути, 115 км станционных и подъездных путей, 160 стрелочных переводов, в том числе 30 стрелочных переводов на главных путях, 45 стрелочных переводов на приёмотправочных путях и 85 стрелочных переводов на прочих станционных путях. Определить приведённую длину участка пути. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
- 8.Определить приведенную длину участка железной дороги, если эксплуатационная длина главного пути 85км, развернутая длина станционных путей 36,6км, число стрелочных переводов 250шт. участок двухпутный. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

**Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (контрольная работа) 8 семестр**

1. Выбор формы организационной структуры околотка. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
2. Как определяют нормы расхода рабочей силы на содержание пути? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
3. Как рассчитать нормы расхода рабочей силы по главным путям? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
4. Как рассчитать нормы расхода рабочей силы по станционным путям и стрелочным переводам? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
5. Как определяется поправочный коэффициент, что он учитывает? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
6. Как рассчитать расчётный контингент? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
7.  $V_r = V_r * N * K_o * K_k$  Что определяем по данной формуле? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
8. Как определить размер снижения контингента на рабочем отделении? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
9. Как определить плановый контингент монтеров пути? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
10. Как производится подбор состава бригад по тарифным разрядам? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
11. Учет рабочего времени в графике ПУ-74. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
12. Как рассчитывается норма выработки? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
13. Как рассчитывается нормированное время на заданную работу? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
14. Как рассчитывается фактически отработанное время? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
15. Показатели, по которым повышается процент премии монтерам пути. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
16. Как рассчитывается заработная плата монтерам пути? ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

1. Установить соответствие: Расчёт заработной платы ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $ЗТ = t \cdot n_c \cdot n_0$	А. заработная плата монтеров пути
2. $C_{ср} = C_M + (P_{ср} - P_M) \cdot (C_B - C_M)$	Б. заработок за один час, приведенный к первому разряду
3. $З_ч = З_{П\text{ общ}} / \sum t_{от}$	В. затраты труда сигналистов
4. $З_{П/П} = ЗТ_{М/П} \cdot C_{ср}$	Г. среднечасовая тарифная ставка монтеров пути

2. Установить соответствие: Рабочее время и его бюджет. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $P_{п} = \sum(PL) \text{ пр.бр} / Ч_{п}$ ,	А. средняя продолжительность рабочего дня
2. $P_{ср} = [(Дк - Дв - Дп) * P_{см} - Дс * \Delta P_{см. пр}] / Др$	Б. календарный фонд рабочего времени
3. $\Phi_k = Др * P_{ср}$	В. эффективный фонд рабочего времени
4. $P_{эф.} = \Phi_k - P_{п}$	Г. производительность труда

3. Установить соответствие: Нормирование труда ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $T = T_{от} + T_{пв} + T_{об} + T_{пуд}$	А. норма времени обслуживания рабочего места
2. $T_{пз} = \alpha \cdot T_{от}$	Б. норма выработки
3. $N_B = P/T \cdot N$	В. подготовительно заключительное время
4. $T_{об} = \beta \cdot T_{от}$	Г. норма времени по категориям затрат рабочего времени

4. Установить соответствие: Производственные основные фонды. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $A_{ф} = C_{с} \cdot \alpha_{в} / 100$	А. Фондоёмкость
2. $\Phi_{оф} = C_{р}^r / \Phi_{оф}^r$	Б. Фонд амортизационных отчислений
3. $\Phi = \Phi_{оф}^r / C_{р}^r$	В. Фондооснащенность
4. $\Phi_{ос} = \Phi_{оф}^r / A$	Г. Фондоотдача основных фондов

5. Установить соответствие: Расчёт показателей оборотных средств и технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $k_0 = C_T / O$	А. Грузонапряженность
2. $T = Д / k_0$	Б. Коэффициент оборачиваемости
3. $\sum(p_l) = p_1 L_1 + p_2 L_2 + \dots + p_n L_n$	В. Грузооборот
4. $\Gamma = \sum(p_l) / L_3$	Г. Продолжительность оборота

6. Установить соответствие: Расчёт численности монтеров пути. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. $P_i = N_i \cdot K_{э} \cdot L_i$	А. Средний тарифный коэффициент
2. $P_c = \sum C \cdot B_r$	Б. Численность монтеров пути
3. $P_{ср} = P_M + (K_{ср} - K_M) / (K_6 - K_M)$	В. Средний тарифный разряд бригады
4. $K_{ср} = (P_{ср} - P_M) \cdot (K_6 - K_M) + K_M$ .	Г. Снижения численности монтеров пути от применения машин

7. Установить последовательность расчёта калькуляции стоимости ремонта 1 км пути: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Нелимитированные расходы
2. Накладные расходы
3. Стоимость ремонта 1 км пути
4. Плановые накопления
5. Прямые затраты

8. Установить последовательность распределения расходов хозяйства пути. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Приведенная длина всего по главным и станционным путям
2. Приведенная длина итога на главных путях
3. Всего эксплуатационных расходов дистанции пути по главным путям

4. Приведенная длина итога на станционных путях
5. Всего эксплуатационных расходов дистанции пути по станционным путям

9. Установить последовательность расчета снижения расчетного контингента монтеров пути при применении путевых машин на текущем содержании пути ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Определение годовых нормированных объемов работ ( $B_r$ )
2. поправочные коэффициенты, учитывающие продолжительность «ОКОН» ( $K_o$ );
3. Норматив снижения численности при применении путевой машины ( $C$ )
4. технологическая выработка машин в 3-х часовые «ОКНА» ( $B_T$ )
5. Величина снижения численности монтеров пути от применения машин ( $P_c$ )
6. расчетное количество «ОКОН» для машины в год ( $N$ )
7. коэффициент, учитывающий конструкцию пути ( $K_k$ )

10. Установить последовательность расчета численности монтеров пути по нормам расхода рабочей силы ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Поправочный коэффициент  $K_э$ , который учитывает местные эксплуатационные факторы;
2. Расчет численности монтеров пути для станционных и прочих ( $P_{ст}$ ) путей;
3. Контингент монтеров пути ( $P$ ), рассчитанный по нормам расхода рабочей силы с учетом условий эксплуатации.
4. Табличные нормы расхода рабочей силы
5. Расчет численности монтеров пути для главных путей ( $P_{гл}$ )
6. Расчет численности монтеров пути для стрелочных переводов  $P_{стр}$

11. Установить последовательность расчета II раздела «План и выполнение работ» графика ПУ- 74. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Объем работ по данной работе
2. Нормированное время на заданную работу по плану
3. Норма выработки
4. Объем работ за смену
5. Нормированное время по данной работе
6. Количество работ по плану
7. Фактически отработанное время за смену
8. Фактически отработанное время по данной работе

12. Установить последовательность расчета заработной платы работникам околотка за месяц ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

1. Дальневосточные
2. Всего отработано часов за месяц каждым работником околотка;
3. Всего заработная плата
4. Оплата труда по тарифу;
5. расчёт премии
6. районный коэффициент;

13. Денежные, материальные или интеллектуальные ценности, которые вкладываются в реализацию программ ц проектов производственной, социальной, культурной или какой-либо иной сферы деятельности для достижения поставленной цели — \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

14. Инвестиции в реализацию различных программ для получения прибыли или другого положительного эффекта, называют \_\_\_\_\_. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

15. Юридические или физические лица, осуществляющие инвестирование называют \_\_\_\_\_. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

16. Затраты на проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, транспортных средств называют \_\_\_\_\_. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

17. Форма кредитного финансирования под залог называется \_\_\_\_\_. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

18. Выполнение установленного трудового распорядка дня, регламентирующего режим работы предприятия, цеха, бригады: начало и конец рабочего дня, время перерывов на обед и т. д. — \_\_\_\_\_ дисциплина. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

19. Ритмичная работа, выполнение дневных, полумесячных и месячных заданий; строгое выполнение указаний и распоряжений руководителя; бережное отношение к технике и материалам; соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной охране это \_\_\_\_\_ д и с ц и п л и н а ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

20. Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами – \_\_\_\_\_. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

21. Сделка, при которой взамен предлагаемого товара одна из сторон получает определённую денежную сумму, называется \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

22. Сделка, при которой производится безденежный, но оценённый товарообмен называется \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

23. Денежное выражение стоимости товара – \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

24. Рынок, на котором встречаются продавец и покупатель рабочей силы называется \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

25. Для торговли ценными бумагами на аукционной основе создается \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

26. Ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами, предприятиями, которая удостоверяет внесение средств ее владельцем для развития данного общества, предприятия и дает ее владельцу право на получение части прибыли общества, предприятия в виде дивиденда - \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

27. Документ, в котором описываются все основные аспекты будущего коммерческого предприятия – \_\_\_\_\_ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

**Выбрать правильный ответ:**

28. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях это ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Норма времени
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы
- Г. Норма обслуживания

**Выбрать правильный ответ:**

29. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях это: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

30. Количество производственных объектов, которые работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

31. Число рабочих определенной профессии и квалификации, необходимых для качественного выполнения задания за определенный срок называют ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Норма времени;
- Б. Норма выработки;
- В. Норма расхода рабочей силы;
- Г. Норма обслуживания.

**Выбрать правильный ответ:**

32. Нормы времени, которые устанавливают на отдельные операции (элементы работ) и служат для проектирования укрупненных норм и составления технологических процессов на отдельные работы называются ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы;
- в. Единые нормы труда;
- г. Дифференцированные нормы времени.

**Выбрать правильный ответ:**

33. Нормы времени необходимые для составления комплексов технологически и организационно связанных между собой рабочих операций. ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы;
- в. Единые нормы труда;
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

33. Форма оплаты труда, при которой заработная плата определяется квалификацией рабочего и количеством отработанного времени называется ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда.

**Выбрать правильный ответ:**

34. Форма оплаты труда, при которой заработная плата, определенная простой повременной системой, дополняется премией за выполнение установленных производственных количественных и качественных показателей называется ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда

**Выбрать правильный ответ:**

35. Форма оплаты труда, при которой заработная плата определяется количеством выполненной работы по установленным сдельным расценкам за единицу доброкачественной работы, выраженной в натуральных показателях называется ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. повременно-премиальная система оплаты труда;
- Б. сдельная система оплаты труда;
- В. повременная система оплаты труда;
- Г. сдельно- премиальная система оплаты труда.

**Выбрать правильный ответ:**

36. Нормы труда на работы, выполняемые по одинаковой технологии в аналогичных условиях производства в одной или в ряде отраслей, и являются обязательными к применению на всех предприятиях при нормировании труда работников на соответствующих видах работ разрабатываются ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы
- в. Единые нормы труда
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

37. Нормы на работы, для которых нет единых и типовых норм или когда имеется возможность установить нормы более прогрессивные, чем типовые или единые вводят ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Укрупненные нормы времени
- б. Местные нормы
- в. Единые нормы труда
- г. Дифференцированные нормы времени

**Выбрать правильный ответ:**

38. Определенный род трудовой деятельности человека, имеющего соответствующую теоретическую и практическую подготовку называется: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Специальность
- Б. Профессия
- В. Квалификация
- Г. форма труда

**Выбрать правильный ответ:**

39. Конкретизирует трудовую деятельность внутри профессии и характеризуется комплексом приобретенных человеком знаний и практических навыков для выполнения работ в какой-то области материального производства ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Специальность
- Б. Профессия
- В. Квалификация
- Г. форма труда

**Выбрать правильный ответ:**

40. Чистый доход предприятия, определяемый как разница между доходом предприятия (выручкой от реализации продукции) за определенный период и расходами предприятия за тот же период ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Прибыль
- Б. Доход предприятия
- В. Рентабельность предприятия
- Г. себестоимость продукции

**Выбрать правильный ответ:**

41. Время, необходимое для выполнения работы после окончания рабочего дня: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. сверхурочное время

**Выбрать правильный ответ:**

42. Производство объема реализованной продукции на оптовую цену или тариф называется ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Прибыль
- Б. Доход предприятия
- В. Рентабельность предприятия
- Г. себестоимость продукции

**Выбрать правильный ответ:**

43. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных работ ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Н о р м а т и в
- Б. Н о р м а
- В. Сметная норма
- Г. Конкурентоспособность организации.

**Выбрать правильный ответ:**

44. Совокупность затрат, связанных с созданием условий строительного производства, его организацией, управлением и обслуживанием ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Накладные расходы
- Б. Плановые накопления
- В. Нелимитированные расходы
- Г. Прямые затраты

**Выбрать правильный ответ:**

45. Затраты, которые складываются из основной заработной платы рабочих, стоимости материалов, изделий и конструкций, расходов на эксплуатацию машин ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Накладные расходы
- Б. Плановые накопления
- В. Нелимитированные расходы
- Г. Прямые затраты

**Выбрать правильный ответ:**

46. Умение и способность организации производить и сбывать товары определенного качества и объема, что позволяет выиграть соперничество с конкурентами на рынке за получение максимальной прибыли ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Несовершенный конкурент
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

47. Фирма, на долю которой приходится столь большая доля общего рыночного предложения, что, изменяя свои объемы продаж, она способна вызывать изменения равновесной цены на этом рынке ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Несовершенный конкурент
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

48. Фирма, которая является единственным продавцом на рынке и потому выбирает объем производства на цену продаж на основе кривой рыночного спроса ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- А. Несовершенный конкурент
- Б. Монополист
- В. Конкурентоспособность организации
- Г. олигополия

**Выбрать правильный ответ:**

49. Совокупность приемов и методов, которые на научной основе устанавливают нормы затрат труда: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Норма выработки
- б. Техническое нормирование труда
- в. Организация заработной платы
- г. Производственный процесс

**Выбрать правильный ответ:**

50. При пятидневной рабочей неделе и нормальных условиях труда продолжительность рабочего времени составляет ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. 40 часов в неделю
- б. 36 часов в неделю
- в. 18 часов в неделю
- г. 25 часов в неделю

**Выбрать правильный ответ:**

49. Время обеденного перерыва в не включается в: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

51. Последовательность и способы выполнения рабочих процессов и операций при рациональной расстановке по месту и во времени рабочих, механизмов и машин предусматривает: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. технологический процесс
- б. трудовой процесс
- в. Производственный процесс
- г. Основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

52. Установленная законом продолжительность рабочего дня для работников с посуточным учетом рабочего времени: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. урочное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

53. Время, в течение которого работа выполняется механизмом (машиной) с одновременным участием рабочего: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Машинно-ручное время
- б. Ручное время
- в. Машинное время
- г. оперативное время

**Выбрать правильный ответ:**

55. Совокупность взаимосвязанных технологических и трудовых процессов, выполняемых для получения готовой продукции: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. техническое нормирование труда
- б. исследование производственного процесса
- в. Производственный процесс
- г. Основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

56. Совокупность целесообразно направленных действий исполнителя, необходимых для осуществления технологического процесса: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. технологический процесс
- б. трудовой процесс
- в. производственный процесс

г. основной процесс

**Выбрать правильный ответ:**

57. Фонд времени, расходуемый на производственные, личные и общественные нужды: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Основной процесс
- б. Производственный процесс
- в. Бюджет рабочего времени
- г. Рабочий процесс

**Выбрать правильный ответ:**

58. Время, в течение которого основная работа выполняется машиной без участия рабочего: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Машинно-ручное время
- б. Ручное время
- в. Машинное время
- г. оперативное время

**Выбрать правильный ответ:**

59. Установленный законом временной отрезок, в течение которого трудящийся должен выполнять порученную ему работу: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. оперативное время
- б. основное время
- в. рабочее время
- г. Вспомогательное время

**Выбрать правильный ответ:**

60. Продолжительность периода в течение, которого трудящийся должен выполнять порученную ему работу: ОК 02 ОК 03 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5

- а. Основной процесс
- б. рабочий день
- в. Комплексный производственный процесс
- г. Рабочий процесс

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета, контрольной работы (другие формы промежуточной аттестации), курсового проектирования.**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета, контрольной работы (другие формы промежуточной аттестации).

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### 4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.

Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции