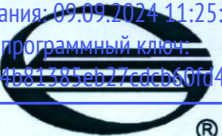


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Духовников Вячеслав Константинович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
64332e12374b81785eb27ed6b60c490d7511b33



Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
**Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)**



Утверждаю
директор ПримИЖТ
В.К. Духовников
07 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Приморского института железнодорожного транспорта – филиала
ДВГУПС в г. Уссурийске
для 2024 года набора**

для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.08
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Специальности

23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(на базе основного общего образования)

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Наименование квалификации

Техник

Уссурийск, 2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является - создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающегося на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование будущего специалиста железнодорожной отрасли, способного к самостоятельному жизненному выбору, уважающего права и свободы других людей, способного осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общих, профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции и гражданского самоопределения обучающихся;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование профессиональных компетенций.

Задачи ПримИЖТ

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Формирование у студентов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности

Все перечисленные направления воспитания реализуются посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация внедрения воспитательных компонентов в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин). При взаимоотношении преподавателя и студента происходит активное вовлечение в образовательный и исследовательский процесс каждого из обучающихся группы. Активные и интерактивные методы дают возможность создания коллективной системы обучения через использование следующих технологий:

- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно- модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка « портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности. В связи с этим сформирована «Матрица дисциплин воспитательной деятельности».

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Русский язык	84	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Экзамен	
2.	Литература	99	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности; Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Дифференцированный зачет	
3.	Информатика	125	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Дифференцированный зачет	

4.	Физика	203	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Дифференцированный зачет. Экзамен	
5.	Математика	269	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Дифференцированный зачет. Экзамен	
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	78	Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Дифференцированный зачет	
7.	История	136	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Развитие самоуправления. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.	Дифференцированный зачет	
8.	Обществознание	78	Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Развитие самоуправления	Дифференцированный зачет	

			Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.		
9.	География	56	Гражданско-патриотическое воспитание. Содействие межкультурному диалогу.	Зачет	
10.	Основы профессиональной и проектной деятельности	51	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни. Развитие творческого потенциала. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.	Дифференцированный зачет	
11.	Иностранный язык	80	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен	
12.	Основы философии	76	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 04, ОК 05, ОК 06
13.	Иностранный язык	211	Содействие межкультурному диалогу Развитие студенческого международного сотрудничества	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 04, ОК 09
14.	Физическая культура	336	Физическое воспитание, формирование ценностей здорового образа жизни. Профилактика правонарушений	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 08
15.	Социальная психология	43	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 04, ОК 05, ОК 06

16.	Прикладная математика	103	Научно-исследовательская деятельность студентов. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 2, ОК 3
17.	Экология на железнодорожном транспорте	52	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 7
18.	Техническая механика	144	Научно-исследовательская деятельность	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2
19.	Безопасность жизнедеятельности	102	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде	Дифференцированный зачет	ОК 06, ОК 07, ПК 2.5
20.	Строительные материалы и изделия	142	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Дифференцированный зачет	ОК 02, ПК2.1
21.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Дифференцированный зачет	ОК 06, ОК 09, ПК 4.2
22.	Геодезия	171	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Другие формы промежуточной аттестации Экзамен	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
23.	Транспортная безопасность	51	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 06, ПК 2.5

			Популяризация культуры безопасности (экономической, социальной)	аттестации	
24.	МДК 01.03 Инженерная геология	51	Научно-исследовательская деятельность студентов	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
25.	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	360	Поддержка профессиональных традиций Социальные лифты для талантливой молодежи	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет Экзамен	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.5
26.	МДК 02.03 Машины, механизм для ремонтных и строительных работ	205	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.5
27.	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути	243	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Другие формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
28.	МДК.05.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	53	Создание условий для конструктивной самоорганизации Социальные лифты для талантливой молодежи	Другие формы промежуточной аттестации	ОК 01, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ПК 4.5

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций обучающимися реализуется через

модульные технологии: адаптационную программу «Первый курс - это плюс!», мастер – классы (коллективная работа);

- культивирование корпоративных ценностей у обучающихся осуществляется через участие в общественной деятельности института, в деятельности студенческих общественных организаций: Совет обучающихся, Совет старост, студенческий Совет общежития, Волонтерский корпус, участие в декадах специальности;

- развитие лидерских, социальных, творческих, общих компетенций осуществляется при организации и проведении институтских, городских, региональных, всероссийских конкурсов, акций: краевой конкурс «Лучшая организация внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях», городские акции «Голосование за благоустройство городской среды», «Неделя добра», городской фестиваль «Музейный пикник. Жизнь вокруг нас»;

- развитие творческих способностей, профессиональных, социально-значимых качеств: участие в конкурсах «Будущий железнодорожник», «Мисс профи», фестивале творческой защиты профессии «АРТ-профи», вовлечение обучающихся в деятельность городских общественных организаций - волонтерское сопровождение мероприятий по плану Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту;

- участие студенческого актива групп специальности в обучающих семинарах, форумах, слетах;

- развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и умение работать в команде. Организация Советом обучающихся тематических мероприятий, квестов, брейн-рингов. Встречи учебных групп на дискуссионной площадке. Участие в научно-исследовательских конференциях;

- выработка индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Организация встреч в клубе «Выпускников», встречи с выпускниками, работающими на руководящих должностях. Работа над портфолио «Свои достижения в копилку успеха ПримИЖТ»;

- участие во Всероссийских, краевых, городских и др. уровнях экологических конкурсах, олимпиадах;

- использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время: участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, открытию мемориальных досок в честь почетных жителей города, во флешмобах, посвященных знаменательным событиям города, края, в праздничном шествии в честь Дня рождения города.

- развитие творческого, спортивного потенциала, поддержание профессиональных традиций через участие в конкурсах, викторинах, творческих фестивалях: «Будущий железнодорожник», «Лучший по профессии», «Лучший волонтер», городская военно-спортивная игра «Патриот», «Щит», внутривузовские, городские, краевые спартакиады.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через индивидуальные консультации, тренинги, тематические кураторские часы, родительские собрания.
- Посещение наставников (кураторов) общежития, рейды по месту проживания обучающихся. Участие наставников (кураторов) в работе комиссии по профилактике асоциального поведения обучающихся, совета специальности, совета профилактики в общежитии.
- Организация учебы актива групп, представителей студенческих общественных организаций на краевом онлайн-семинаре по развитию студенческого самоуправления, участие в работе дискуссионной площадки при Управлении по делам молодежи, физической культуры и спорта.
- Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, о воинской обязанности.
- Деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности несовершеннолетних осуществляется через встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по УГО, ЛО по ст. Уссурйск, профилактические лекции - беседы по темам:
 - соблюдение ПДД, направленных на предотвращение ДТП с участием обучающихся и детского травматизма;
 - ответственность за незаконное потребление, хранение наркотических средств и психотропных веществ;
 - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной деятельности во внеучебный блок осуществляется через календарный план.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

1 Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.