

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 10.10.2024 13:34:00
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d7cf61

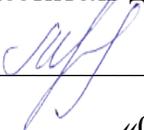
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**
(МДК, ПМ)

для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профиль: технологический

Составитель(и): преподаватель Фурса О.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальностей 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" и 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)»

Протокол от «08» мая 2024 г. № 5

Председатель ПЦК Е. М. Зоркова

г. Уссурийск
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России

Разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376 с изменениями и дополнениями

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану	109	Формы промежуточной аттестации:	
в том числе:		дифференцированный зачет	4
обязательная нагрузка	69		
самостоятельная работа	36		
консультации	4		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	23			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	61	61	61	61
Практические	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	69	69	69	69
Контактная работа	73	73	73	73
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	109	109	109	109

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.
- Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт. Структура транспортной системы России. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. Мировая транспортная система. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.
- Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.
- Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Структура управления железнодорожным транспортом. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
- Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.
- Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. Безопасность и экология на транспорте. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:		ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в специальность	
2.1.2	Раздел 4. История развития ж.д. транспорта	
2.1.3	Раздел .5 История развития железной дороги	
2.1.4	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	
2.2.2	ОП 05 Технические средства (по видам транспорта)	
2.2.3	ОП 09 Станции и узлы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- порядок выстраивания презентации;

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- основы нравственности и морали демократического общества.

Уметь:

- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

Знать:

- требования к управлению персоналом;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте;
- основные принципы организации движения на транспорте.

Уметь:

- обеспечивать управление движением;
- определять количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта;
- выполнять построение графика движения поездов;
- расчет показателей плана формирования грузовых поездов;
- определять оптимального варианта плана формирования грузовых поездов.

ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

Знать:

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения.

Уметь:

- применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок;
- применение требований безопасности движения при построении графика движения поездов;
- анализировать работу транспорта.

ПК 3.2: Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Знать:

- правила перевозок грузов.

Уметь:

- определять сроки доставки;
- определять условия перевозки грузов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК01 ОК09	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
	Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах					
2.1	Возникновение и развитие транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК04 ОК06	Л1.1 Л2.2	Активное слушание
2.2	Структура транспортной системы России. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. /Лек/	4/2	2	ОК02	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
2.3	Мировая транспортная система. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. /Лек/	4/2	2	ОК01	Л1.1 Л2.1	Активное слушание

2.4	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
2.	Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. /Ср/	4/2	2	OK2	Л1.1 Л2.1	
2.6	Подготовка к текущим контрольным работа и зачету Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	OK1	Л1.1 Л2.1	
	Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков					
3.1	Понятие о перевозках. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный	4/2	2	OK01 OK09	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
3.2	Грузовые перевозки. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
3.3	Основные направления грузопотоков. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
3.4	Пассажирские перевозки Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1 Л2.1	Активное слушание
3.5	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	OK01	Л1.1 Л2.1	
3.6	Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта./Ср/	4/2	2	OK01	Л1.1 Л2.1	
3.7	/Инд кон/	4/2	2			
	Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного	4/2				
4.1	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание

4.2	Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы./Лек/	4/2	2	ОК01 ОК09	Л1.1	Активное слушание
4.3	Практическое занятие № 1. «Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта» /Пр/	4/2	2	ОК01 ОК04 ОК06 ПК 2.1	Л1.1	Работа в малых группах
4.4	Практическое занятие № 2. «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог» /Пр/	4/2	2	ОК01 ОК04 ОК06 ОК07	Л1.1	Работа в малых группах
4.5	Практическое занятие № 2. «Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог» /Пр/	4/2	2	ОК01 ОК04 ОК06 ОК07	Л1.1	Работа в малых группах
4.6	Структура управления железнодорожным транспортом. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. /Лек/	4/2	2	ОК01 ОК02	Л1.1	Активное слушание
4.7	Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. /Лек/	4/2	2	ОК01 ОК02	Л1.1	Активное слушание
4.8	Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. /Лек/	4/2	2	ОК01 ОК02	Л1.1	Активное слушание
4.9	Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. /Лек/	4/2	2	ОК01 ОК02	Л1.1	Активное слушание
4.10	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
4.11	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
4.12	Оформление отчетов по практическим работам /Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
4.13	Оформление отчетов по практическим работам /Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
4.14	Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России./Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
4.15	Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России./Ср/	4/2	2	ОК01	Л1.1	
	Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	4/2				

5.1	Развитие автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
5.2	Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта./Лек/	4/2	2	OK01 OK04	Л1.1	Активное слушание
5.3	Морской транспорт. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». /Лек/	4/2	2	OK01 OK09	Л1.1	Активное слушание
5.4	Морские порты. Классификация морских портов. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. /Лек/	4/2	2	OK01 OK04	Л1.1	Активное слушание
5.5	Внутренний водный транспорт. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
5.6	Воздушный транспорт. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. /Лек/	4/2	2	OK01 OK06	Л1.1	Активное слушание
5.7	Трубопроводный транспорт. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. /Лек/	4/2	2	OK01 OK04	Л1.1	Активное слушание
5.8	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
5.9	Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
5.10	Транспортные узлы и терминалы. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. /Лек/	4/2	2	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
5.11	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	OK05 OK01	Л1.1	

5.12	Изучение литературы теоретического курса/Ср/	4/2	2	OK05 OK01	Л1.1	
5.13	Изучение литературы теоретического курса/Ср/	4/2	2	OK05 OK01	Л1.1	
5.14	Подготовка к текущим контрольным работа и зачету /Ср/	4/2	2	OK05 OK01	Л1.1	
5.15	Подготовка к текущим контрольным работа и зачету/Ср/	4/2	2	OK05 OK01	Л1.1	
5.16	/Инд кон/	4/2	2			
	Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	4/2				
6.1	Транспортная политика и законодательство. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта./Лек/	4/2	2	OK01 ПК 2.1	Л1.1	Активное слушание
6.2	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование	4/2	2	OK01 ПК 2.1	Л1.1	Активное слушание
6.3	Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках../Лек/	4/2		OK01 ПК 2.1 ПК 3.2		
6.4	Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. /Лек/	4/2	2	OK01 OK04	Л1.1	Активное слушание
6.5	Практическое занятие №3 «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта» /Пр/	4/2	2	OK02 OK06 OK05 ПК 2.1	Л1.1	Работа в малых группах
6.6	Безопасность и экология на транспорте. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. /Лек/	4/2	2	OK03 OK04 ПК 2.2 ПК2.1	Л1.1	Активное слушание
6.7	Безопасность и экология на транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного	4/2	1	OK01 OK02	Л1.1	Активное слушание
6.8	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4/2	2	OK01	Л1.1	
6.9	Оформление отчетов по практическим работам /Ср/	4/2	2	OK01	Л1.1	
6.10	Подготовка к текущим контрольным работа и зачету /Ср/	4/2	2	OK01	Л1.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Троицкая, Н.А.	Единая транспортная система	Москва: Академия, 2018.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амиров, М.Ш.	Единая транспортная система	Москва : КноРус, 2020.
Л2.2	Т.Л. Пашковой	История транспорта России	Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019.
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office Professional 2007			
Свободно распространяемое программное обеспечение: Zoom, Free Conference Call			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, видеоролики, презентации).			
2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные (учебные и учебно-методические материалы);			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 606 Кабинет технических средств (по видам транспорта); Кабинет транспортно й системы России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; компьютер AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3,3MHz/4GB/500GB/DVD-RW/монитор Acer V193; мультимедиа проектор NEC V300XG; проекционный экран; Стенды: - схема границ Дальневосточной Дирекции управления движением; козловой кран КПБ – 10М; кран-балка; контейнер, оснащенный боковыми дверями; контейнерный кран КК – 20М; тельфер; нумерация грузовых вагонов; типы подвижного состава. Комплект перевозочных документов, специальные бланки, акты и др. бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ. Презентации по дисциплинам цикла

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Вид учебных занятий Организация деятельности студента

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим работам необходимо проработать конспект лекций, подготовить ответы к контрольным вопросам, просмотреть рекомендуемую литературы с примерами решения задач.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

для промежуточной аттестации по дисциплине

Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: преподаватель Фурса О.А.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированного зачета
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или

	стандартному образцу повторно.	решение которых было показано преподавателем.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	--------------------------------	---	---	---

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Перечень вопросов к зачету 4 семестр

1. Роль транспорта в жизни общества, его экономическое, культурное, социологическое и научное значение. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК9; ПК2,2.
2. Транспортный процесс и его основные элементы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК5; ПК2,2; ПК3.2
3. Перечислить особенности транспортной продукции. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
4. Перечислить особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства, и что является предметом труда на транспорте, почему. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
5. Виды транспорта (схема). ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2.
6. Структура Единой транспортной системы, её особенности. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2.
7. Задачи взаимодействия видов транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК9; ПК2,2; ПК3.2.
8. Транспортные тарифы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ПК2,2.
9. Структура управления на транспорте. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2.
10. Перечислить какие бывают виды транспорта, их краткая характеристика. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК9; ПК2,2; ПК3.2.
11. Перечислить и объяснить показатели работы железных дорог. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2
12. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта, а также его относительны недостатки. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
13. Технология и принципы работы железнодорожного транспорта. ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
14. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта, а также его относительны недостатки и технология работы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
15. Что включает в себя морской транспорт. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
16. Перечислить классификацию судов и объяснить. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
17. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта, а также его относительны недостатки. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
18. Что представляет собой речной транспорт. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
19. Технология работы воздушного транспорта, классификация его подвижного состава. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
20. Что представляют собой аэродромы, их классификация, основные технико-эксплуатационные особенности и достоинств воздушного транспорта, а также его относительны недостатки. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
21. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
22. Классификация трубопроводов. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК2.1
23. На какие три группы делятся трубопроводы. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
24. По каким критериям делятся трубопроводы, транспортирующие продукцию скважин на площадях нефтяных месторождений. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
25. Что представляет собой промышленный транспорт (примеры), его классификация. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
26. Главные направления, которыми характеризуется технический прогресс в области промышленного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6;
27. Что собой представляет городской транспорт, его значение в жизни общества (примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;

28. Транспорт энергии, его значение в жизни общества, а также проблемы и тенденции развития транспорта энергии: ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
29. Что является специализированным и нетрадиционным видом транспорта (особенности и недостатки). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
30. Какой транспорт относится к нетрадиционному (перечислить и объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
31. Перевозка угля, чем она интересна для компаний, способы повышения эффективности перевозок угля. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
32. Главная проблема при перевозке угля, ее решения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
33. Разработка нового подвижного состава при перевозке угля и его достоинства, проблемы с которыми при этом столкнуться. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
34. Наиболее выгодный транспорт для перевозки нефтепродуктов. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
35. Безопасность нефтеперевозок. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
36. Перечислить виды сообщений на различных видах транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
37. Что такое координация, какие разрабатываются планы-графики для решения вопросов координации. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
38. Для чего необходима конкуренция между различными видами транспорта, ее положительные стороны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2; ПК3.2
39. Характеристика пассажиропотока, его особенности. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
40. Выбор транспорта населением, значение при выборе того или иного вида транспорта (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
41. На какие перевозки подразделяется пассажиропоток по виду сообщения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
42. На какие перевозки подразделяется пассажиропоток по назначению; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
43. В чем определяется потребность населения в транспорте (примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
44. Возникновение и основные этапы развития железнодорожного транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
45. Что представляет собой научно-технический прогресс, как он проявляется на железной дороге. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
46. Экономико-географические особенности нашей страны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
47. Обеспеченность экономических районов России железными дорогами. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
48. Что является транспортным коридором и что привело к его созданию. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
49. Краткий исторический обзор образования транспортных коридоров. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
50. Сколько разработано транспортных коридоров, какие из них имеют особое значение для России (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
51. Чему придается большое значение при развитии транспортных коридоров, а также, что необходимо для дальнейшего спешного их развития. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
52. Краткая история развития высокоскоростного движения на железных дорогах. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
53. Преимущества высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте перед другими видами транспорта, а также трудности с которыми столкнутся при внедрении такого движения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
54. Принципы транспортной политики (перечислить и объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
55. На что подразделяется система транспортного законодательства (объяснить). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
56. На что делятся акты по своему содержанию, входящие в горизонтальную и вертикальную структуры транспортного законодательства (объяснить, привести примеры). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
57. Что представляет собой Федеральное транспортное законодательство (пример). ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;

58. Что представляет собой транспортный процесс, какие компоненты включает в себя. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
59. Основные принципы технологии перевозочного процесса. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
60. Основные элементы перевозочного процесса. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
61. Перечислить и объяснить показатели, характеризующие объем работы железных дорог. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
62. Перечислить и объяснить качественные показатели работы железных дорог. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
63. Перечислить основные показатели и методы планирования. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
64. Перечислить и объяснить особенности разработки планов грузовых перевозок по видам транспорта. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
65. Что устанавливает Федеральный закон железнодорожного транспорта, его общие положения. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
66. Безопасность на транспорте, что это, в чем она заключается. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
67. Что призвана обеспечить транспортная безопасность. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
68. Что является основными угрозами на транспорте. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;
69. Что относят к экологическим проблемам, какое отношение транспорт имеет к экологии страны. ОК2; ОК3; ОК4; ОК6; ПК2,2;

Перечень вопросов к практическим работам 4 семестр

Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.

1. Перечислите показатели, характеризующие грузовые перевозки. (ОК1, ОК03, ОК06, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
2. Перечислите показатели, характеризующие пассажирские перевозки. (ОК1, ОК2, ОК3 ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
3. Поясните, чем отличаются количественные показатели работы от качественных показателей. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.1, ПК2.2)
4. Перечислите основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.1, ПК2.2)
5. Объясните, с какой целью определяется производительность труда на железнодорожном транспорте. (ОК1, ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)
6. Дайте определение понятию «себестоимость железнодорожных перевозок» (ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.1, ПК2.2)

Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог.

1. Перечислите основные грузы, перевозимые по Дальневосточной железной дороге. (ОК1, ОК2, ОК9, ПК2.1, ПК2.2,)
2. Охарактеризуйте грузы, перевозимые по Свердловской и Южно-Уральской железным дорогам. (ОК1, ОК2, ОК9, ПК2.1, ПК2.2)
3. Перечислите субъекты Российской Федерации, по территории которых пролегает Северо-Кавказская железная дорога. (ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.1, ПК2.2)
4. Перечислите грузовые железнодорожные станции, которые осуществляют погрузку и выгрузку хлебных грузов. (ОК1, ОК2, ПК2.1, ПК2.2)
5. Перечислите железные дороги, которые имеют пограничные железнодорожные станции с железными дорогами других стран. (ОК1, ОК2, ОК6, ПК2.1, ПК2.2)

Практическое занятие №3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.

1. Дайте определение понятию «конкуренция на транспорте». (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2, ПК 3.2)
2. Перечислите цели государственного надзора в области конкуренции. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2, ПК 3.2)
3. Объясните, в чем заключается метод экспертных оценок при выборе вида транспорта. ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2)
4. Перечислите показатели работы транспорта, которые используются в качестве основных критериев оценки. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2, ПК 3.2)

5. Объясните, с какой целью используются дополнительные критерии оценки при выборе вида транспорта. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2)

6. Перечислите критерии конкурентоспособности, которые являются основными на железнодорожном транспорте. (ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.2)

3. Тестовые задания 4 семестр. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

1 Выбрать правильный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

В транспортных узлах осуществляется:

- Обработка грузов
- Перевалка грузов, пересадка пассажиров
- Хранение грузов
- Погрузочные работы

2 Дать верный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

- грузовой центр, способный выполнять весь комплекс услуг

- Транспортный узел
- Грузовой терминал
- Грузовой узел
- Транспортный терминал

3 Выбрать правильный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Аэропорты размещают за пределами города на удалении до?

- До 50 км.
- До 30 км.
- До 10 км.
- До 5 км.

4 Выбрать правильный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Важное место в структуре транспортных узлов, занимает?

- Транспортные терминалы
- Распределительные узлы
- Универсальные узлы
- Грузовые узлы

5. Дать верный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

-терминал обеспечивающий обработку грузов широкой номенклатуры?

- Специализированный
- Средний
- Универсальный
- Современный

6. Выбрать правильный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

В портах водного транспорта под терминалом понимают причалы, предназначенные

для?

- Перегрузки
- Хранение определённых грузов
- Выгрузка грузов
- Перегрузки и хранения определённых грузов

7. Выбрать правильные ответы (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

По численности населения транспортные узлы имеют три градации?

- Малые и средние
- Большие, крупные и крупнейшие
- Не значительные
- Однокомплектные

8. Вставить год (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

ОАО РЖД было создано на базе имущества Министерства путей сообщения _____ году.

9. Выбрать правильный ответ (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Доля грузоперевозок в России железнодорожным транспортом составляет:

- 40%
- 60%
- 80%

10. Выбрать правильные ответы (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Целями структурной реформы на железнодорожном транспорте являются:

- Повышение устойчивости работы жд транспорта
- Повышение доступности жд транспорта
- Повышение безопасности и качества предоставляемых услуг
- Повышение доли морально устаревших фондов
- Удовлетворение растущего спроса на услуги жд транспорта

11. Выбрать правильный ответ: (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Программа структурной реформы железнодорожного транспорта утверждена в следующем году:

- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004

12. Выбрать правильные ответы (ОК1-ОК7, ОК9; ПК2.1; ПК2.2; ПК3.2)

Основными видами деятельности ОАО РЖД являются:

- Предоставление услуг инфраструктуры
- Перевозка скоропортящихся грузов
- Предоставление услуг локомотивной тяги
- Предоставление вагонного парка

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура,	Полное	Значительное	Незначительное	Соответствие

последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	несоответствие критерию.	несоответствие критерию	несоответствие критерию	е критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.