

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 06.12.2024 14:27:33  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР



Л.А. Мелешко

05.06.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПДП. Производственная практика (преддипломная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

профиль: Технологический

Составитель(и): Преподаватель, Мухтахутдинова О.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог (вагоны)

Протокол от 10.04.2024 г. №4

Председатель ПЦК



Муромцева В.Д.

г. Уссурийск  
2024 г.

Рабочая программа ПДП. Производственной практики (преддипломная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями, Федеральным образовательным программой среднего образования, приказ Минпросвещения России от 23.11.22 №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 10.01.2018 .№2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г. №796

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану	144	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		дифференцированный зачёт (семестр) 8
обязательная нагрузка	124	
самостоятельная работа	20	
консультации	0	

**Распределение часов ПДП по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	20	20	20	20
Контактная работа	0	0	0	0
Обязательная нагрузка	124	124	124	124
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (преддипломная), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
1.2	Форма (тип) практики
	Обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей профессии, проверка готовности к выполнению видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Создание базы данных по техническим и экономическим вопросам, по разделам охраны труда, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, транспортной безопасности и охраны окружающей среды, необходимых для выполнения ВКР.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (преддипломная) является выездная практика. Практика проводится на линейных предприятиях железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО ПДП В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПДП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2.1.2	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
2.1.3	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)
2.1.4	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.5	Производственная практика (по профилю специальности)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПДП, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ПДП Преддипломная практика (по профилю специальности) 144 часа (4 недели)- в 8 семестре</b>					
1.1	Организационное занятие. Индивидуальное задание. Техника безопасности при выполнении основных видов работ. Отчетность по результатам практики.	4/8	6			
1.2	Изучение работы предприятия/организации. - Ознакомиться с целью и задачами предприятия - Изучить предмет деятельности предприятия - Ознакомиться с учредительными документами предприятия	4/8	12		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7 Л2.1, Л2.2	
1.3	Изучение организационно управленческой деятельности. - Изучить организационно-управленческую структуру предприятия, оценить её эффективность - Ознакомиться со структурными подразделениями предприятия - Рассмотреть количественный и качественный состав работников предприятия	4/8	24		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7 Л2.1, Л2.2	

1.4	Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. - Изучить цель и задачи работы - Определить объект и предмет исследования - Рассмотреть теоретические основы выбранной темы - Проанализировать основные технико-экономические показатели объекта исследования, оценить их динамику - Предложить методы повышения безопасности движения поездов по результатам проведенного анализа (внедрение новой системы или части схемы, новейшего оборудования, ранее неиспользовавшегося на предприятии)	4/8	84		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7 Л2.1, Л2.2	
1.5	Оформление отчётных документов по практике. - Подведение итогов практики - Составление дневника прохождения практики - Формирование отчёта по практике - Представление характеристики с места прохождения практики	4/8	12			
1.6	Заключительный этап. Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	4/8	6			

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПДП

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елистратов А.В.	Автоматические тормоза вагонов: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019,
Л1.2	Пастухов И.Ф., Пигунов В.В., Кошкалда Р.О.	Конструкция вагонов: учебник для СПО	Москва: Альянс, 2021,
Л1.3	Быков Б.В.	Технология ремонта вагонов: учебник	Москва: Альянс, 2021,
Л1.4	Асадченко В.Р.	Автоматические тормоза подвижного состава: учебник	Москва: Альянс, 2020,
Л1.5	Воронова Н.И. Дубинский В.А.	Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник	Москва: КноРус, 2019,
Л1.6	Елистратов, А.В	Автоматические тормоза вагонов: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019,
Л1.7	Зорохович А.Е.	Электро- и радиооборудование пассажирских вагонов: учебник	Москва: Альянс, 2019,
Л1.8	Кошелева Н.Ю., Княжеченко Е.В., Моисеенко И.Н., Шишлова А.С.	Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2018,

##### 5.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПДП

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джанаева Е.Э.	Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019,

Л2.2		Общее руководство по ремонту тормозного оборудования вагонов 732 ЦВ-ЦЛ	2019
<b>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ЦДП</b>			
Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.ru		<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»		<a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a>
Э3	Электронная библиотека МИИТ		<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЦДП**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях вагонного хозяйства, соответствующих выбранной тематике выпускной квалификационной работы.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПДП

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; преддипломная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по преддипломной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

2 Краткая аннотация отчёта по преддипломной практике с рекомендациями по выполнению

По окончании практики студент заверяет дневник-отчет и отчет по преддипломной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с материалом, подобранным для разработки ВКР. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой ВКР и должен иметь краткое описание предприятия, виды и показатели его деятельности, вопросы охраны труда, фото и видео материал, чертежи и технологические процессы, количественные и качественные показатели работы предприятия. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе по подбору и систематизации материалов для ВКР в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками. Руководитель практики от учебного заведения должен также контролировать условия и организацию труда студентов, и выполнение программы практики; проводить консультации по оформлению дневников, по сбору материала для разработки ВКР.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по ПДП производственной практике (преддипломная)

специальность 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Составитель: преподаватель Мухтахутдинова О.В.

Уссурийск  
2024

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо



Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
--------------------	--	---------

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### Примерный перечень вопросов и заданий на практику

Вопросы к дифференцированному зачёту
1. Назначение системы технического обслуживания и ремонта вагонов
2. Сроки плановых ремонтов вагонов
3. Порядок технического обслуживания вагонов
4. Особенности технического обслуживания пассажирских поездов
5. Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах
6. Встреча поезду с ходу
7. Неисправности, которые определяют при встрече поезда с ходу
8. Документация, заполняемая на вагоны, требующих ТР1, ТР2
9. Порядок обслуживания автотормозов транзитных поездов
10. Техническое обслуживание вагонов на сортировочной станции
11. Особенности технического обслуживания в парке прибытия
12. Особенности технического обслуживания технического обслуживания в парке формирования
13. Особенности технического обслуживания в парке отправления
14. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам
15. Техническое обслуживание вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и на пунктах перед затяжными спусками
16. Особенности обслуживания вагонов перед затяжными спусками крутизны 0,018 и более
17. Порядок проведения полного опробования тормозов перед затяжными спусками
18. Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пунктах формирования и оборота
19. Требования к колесным парам в эксплуатации
20. Требования к буксовым узлам вагонов в эксплуатации
21. Требования к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации
22. Требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации
23. Требования к тормозам
24. Неисправности автосцепного устройства, при которых запрещается постановка вагонов в поезда и следование в нем вагонов
25. Причины саморасцепов
26. Внешние признаки неисправностей автосцепного устройства
27. Требования инструкции по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации к автосцепному устройству
28. Общие технические требования к автосцепному устройству
29. Специальный ломик, калибровочный ломик, шаблон 873. Порядок измерения.
30. Требования к поглощающим аппаратам в эксплуатации

31. Требования к колесным парам в эксплуатации
32. Требования к буксовым узлам вагонов в эксплуатации
33. Требования к тележкам грузовых вагонов в эксплуатации
34. Требования к тележкам пассажирских вагонов в эксплуатации
35. Требования к автотормозам
36. Регулировка рычажной передачи
37. Сокращенное опробование тормозов.
38. Полное опробование тормозов

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.