

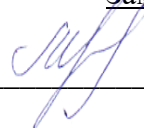
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна  
Должность: Заместитель директора по учебной работе  
Дата подписания: 10.10.2024 13:34:00  
Уникальный программный ключ:  
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске  
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

  
Л.А.Мелешко

05.06.2024г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
профиль: технологический

Составитель(и): Преподаватель высшей категории Щербатюк М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальностей 23.02.01 "Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)" и 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (электроподвижной состав)»

Протокол от 08.05.2024г. № 5

Председатель ПЦК

Е.М. Зоркова

г. Уссурийск  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.07 Основы экономики  
 разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01  
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и  
 науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №376 с изменениями и дополнениями

Форма обучения **очная**

**Общая трудоемкость 52час**

Часов по учебному плану 52 Формы промежуточной аттестации  
 другие формы промежуточной аттестации – 4 семестр  
 аттестации 4

в том числе:

обязательная нагрузка 46

самостоятельная работа 4

консультации 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (1.2)		Итого	
	23			
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Введение в экономику. Назначение и структура экономики. Методы и принципы экономики. Основные экономические законы. Экономическая политика. Собственность и ее виды. Право собственности на железнодорожном транспорте. Виды экономических систем. Товар – как экономическая категория. Деньги и их экономическая роль.</p> <p>Микроэкономика. Рынок как основа современной системы хозяйствования. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса. Рынок и конкуренция. Рынок труда. Заработная плата. Фирма как субъект микроэкономики. Налоговая система. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в России: федеральные, региональные, местные.</p> <p>Макроэкономика. Роль государства в экономике страны. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие валового внутреннего продукта. Доля железнодорожного транспорта в ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Финансы и их роль в регулировании экономики. Кредит и денежно-кредитная политика государства. Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля государственная политика в области международной торговли. Валюта обменный курс валют.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.07
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Математика
2.1.3	Основы философии
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен:</b>	
<b>Освоить общие и профессиональные компетенции:</b>	
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- основы нравственности и морали демократического общества;</li> <li>- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</li> <li>- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;</li> <li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>					

1.1	1.1. Назначение и структура экономики. Значение изучения экономики при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Понятие экономики, предмет изучения экономики. Уровни и виды экономики. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.2	1.2. Методы и принципы экономики. Основные экономические законы. Экономическая политика. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.3	1.3. Виды экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая рыночная экономика». Административно-командная экономика. Смешанная экономика. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.4	1.4. Собственность и ее виды. Понятие собственности. Виды и Формы собственности. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта Отношения к собственности в современной России. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
1.5	1.5. Товар – как экономическая категория. Понятие товара и его свойства. Потребности и ресурсы. Производство благ. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
1.6	1.6. Деньги и их экономическая роль. История происхождения денег. Функции денег. Типы денег. Кредитные карточки. Правило денег — быть в движении. Деньги в России. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
	<b>2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>					
	<i>2.1. Рынок как основа современной системы хозяйствования.</i>					
2.1	2.1.1. Рынок. Сущность рынка. Структура и инфраструктура рынка, основные элементы инфраструктуры. Свободное развитие рынка и его регулирование. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.2	2.1.2 Теория спроса и предложения. Эластичность спроса. Понятие спроса и предложения. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. Эластичность спроса и предложения. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация

2.3	2.1.3. Рынок и конкуренция. Понятие конкуренции. Основные виды конкуренции Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Антимонопольная политика государства /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.4	2.1.4. Рынок труда. Заработная плата Труд и рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие заработной платы. Благосостояние общества. Трудовые доходы населения в России и пути их повышения./Лек/.	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.5	2.1.5. Фирма как субъект микроэкономики Понятие фирма. Правовые формы фирмы. Размеры фирмы., Крупные фирмы. Акционерные общества. Мелкие фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе. Издержки производства. Виды издержек. /Лек/.	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
	2.2. <i>Налоговая система.</i>			ОК 03, ОК 05, ОК 06,		
2.6	2.2.1. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Принцип налогообложения. Три уровня налоговой системы. Федеральная налоговая служба. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.7	2.2.2 Виды налогов в России: федеральные, региональные, местные. Федеральные налоги и сборы: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций. налог на добавленную стоимость. акцизы. налог на добычу полезных ископаемых. водный налог. Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, прочие налоговые сборы и платежи. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
2.8	Практическое занятие № 1 Расчет налоговых сборов/ пр/	4/2	2	ОК 04, ОК 05	Э2	Работа в малых группах
	<b>3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>					
3.1	3.1. Роль государства в экономике страны. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и средства государственного регулирования. Правовое регулирование. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация

3.2	3.2. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.3	3.3. Понятие валового внутреннего продукта. Экономический рост. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Доля железнодорожного транспорта в ВВП. Методы расчета ВВП. Циклическое развитие национального хозяйства. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.4	3.4. Финансы и их роль в регулировании экономики. Понятие банковской системы . Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Денежный запас. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.5	3.5. Кредит и денежно-кредитная политика государства. Понятие кредита .Функции кредита и его принципы Формы кредита. Кредитная система. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.6	3.6. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции .Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
3.7	Практические занятие № 2 Составление бюджета семьи /Пр/	4/2	2	ОК 04, ОК 05	Э2	Работа в малых группах
<b>4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>						
4.1	4.1. Международная торговля государственная политика в области международной торговли. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. /Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация
4.2	4.2. Валюта обменный курс валют. Причины возникновения международной торговли. Мировая валютная система. Валютный курс. Факторы определяющие валютные курсы./Лек/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	Активное слушание, лекция визуализация

4.3.	Консультации по темам /Конс/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	
4.4.	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала /Ср/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	
4.5.	Самостоятельная работа по оформлению практических работ /Ср/	4/2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Л1.1 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2021,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебн. пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04859-7.	www.BOOK.ru
Э2	Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021.	www.BOOK.ru

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP SP3  
Kaspersky Endpoint Security 8  
Microsoft Office Professional 2007  
Free Conference Call (свободная лицензия)  
Zoom (свободная лицензия)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 704 Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E6300 @ 2.80GHz/1GB/160GB/DVD-RW/монитор Acer v173; Мультимедиа проектор Sanyo PLC_XU88; Проекционный экран; Стенды: - образцы оформления курсовых проектов и ВКР; требования к маркировке опасных грузов; виды и степени негабаритности; габарит погрузки; льготный габарит; зональный габарит; информация к уроку; охрана труда. Наглядные пособия: -грузовое место с транспортной маркировкой; грузовое место с маркировкой опасности; запорно-пломбировочные устройства; макет грузового места на ОПС; карта железных дорог России и СНГ. Комплект плакатов по МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК. 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта). Комплект перевозочных документов, специальные бланки, акты и др. бланковая документация для практического обучения работе с документацией и выполнения практических работ.



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических и лабораторных работ, написания учебных и творческих работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ЭОР, ДОТ

1. Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение литературы теоретического курса
- оформление и подготовка отчетов по практическим работам;

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

**Оценочные материалы**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**ОГСЭ. 07 Основы экономики**

полное наименование дисциплины

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

код и наименование специальности

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ( ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07)

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### 1.2. Шкалы оценивания компетенций (ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07) при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания других форм промежуточной аттестации
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> </ul>	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;</li> <li>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</li> <li>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</li> <li>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебного материала.</li> </ul>	Отлично

## Описание шкал оценивания

### 1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации, практическим занятиям. (ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07)

### 2.1. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

1. Понятие экономики, главное назначение экономики, основные вопросы экономики, основная проблема экономики?
2. Сферы, виды, уровни, основные функции экономики
3. Перечислите методы, которые используются экономикой для исследования общества и хозяйственных процессов?
4. Дайте формулировки основных экономических законов.
5. Понятие, цели и задачи экономической системы.
6. Дайте понятие социально-экономических отношений.
7. Перечислите критерии, определяющие вид экономических систем.
8. Понятие традиционной экономической системы.
9. Понятие командной экономической системы.
10. Понятие смешанной экономической системы.
11. Понятие рыночной экономической системы
12. Понятие собственности, признаки и функции собственности.
13. Перечислите объекты и субъекты собственности.
14. Назовите основные виды собственности.
15. Что относят к частным формам собственности?
16. Что относят к общественным видам собственности?
17. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта?

18. Что такое приватизация?
19. Дайте понятие национализации.
20. Что такое товар, его свойства, виды товара.
21. Сколько ступеней включает жизненный цикл товара?
22. Каковы основные характеристики товаров?
23. Какие функции реализует товар?
24. Что такое деньги, виды стоимости денег,
25. Каковы основные требования к деньгам (основные свойства)?
26. Виды и функции денег
27. Что на сегодня представляют собой современные деньги?
28. Что такое рынок, объекты рынка, субъекты рынка, структура и инфраструктура рынка?
29. Каковы признаки и функции рынка.
30. Перечислите признаки, по которым можно классифицировать рынки.
31. Дайте понятие спроса и предложения. В чем заключается теория спроса и предложения.
32. Дайте понятие эластичности спроса и предложения, и виды эластичности спроса и предложения.
33. Какие действия может предпринять государство для проблемных отраслей для установления рыночного равновесия
34. Дайте понятие конкуренции, функции конкуренции, виды участников правовых отношений.
35. Перечислите виды конкуренции по степени совершенства
36. Перечислите виды конкуренции по отраслевой принадлежности
37. Перечислите виды конкуренции по степени свободы
38. Перечислите виды конкуренции по степени легальности
39. Перечислите виды конкуренции по методам соперничества
40. Перечислите типы конкурентных рынков
41. Какой документ регламентирует антимонопольную политику государства?
42. Что понимается под рынком труда, его инфраструктура, элементы механизма рынка труда?
43. Понятие заработной платы, номинальная, реальная заработная плата, виды реальной заработной платы.
44. Дайте определение фирмы, задачи и цели фирмы.
45. Виды фирм в зависимости от форм собственности.
46. Виды фирм в зависимости от размеров.
47. Перечислите разновидности фирм.
48. Понятие издержек фирмы и виды издержек фирмы(предприятия).
49. Понятие налоговой системы, структура налоговой системы, основные принципы налогообложения в РФ.
50. Виды налогов по уровням взимания в РФ. Режимы налогообложения.
51. Что такое макроэкономика, объект изучения макроэкономики?
52. Понятие общественного блага, признаки общественного блага, виды общественных благ.
53. Что такое госрегулирование и для чего оно осуществляется, главные задачи, основные функции и инструменты госрегулирования?
54. Понятие государственного бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета.
55. Понятие ВВП порядок расчета ВВП.
56. Понятие банковской системы, основные функции и задачи ЦБ РФ.
57. Понятие кредита, функции, принципы, формы кредита. Кредитная система.
58. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики
59. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции.
60. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Антиинфляционная политика.
61. Международная торговля, государственная политика в области международной торговли.
62. Мировая валютная система. Валютный курс.

## 2.2.Перечень вопросов к практическим занятиям( ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07)

### Практическое занятие № 1 Расчет налоговых сборов

*Контрольные вопросы:*

- 1.Что называется налогом?
2. Что называется налогообложением?
3. Перечислите виды доходов, с которых взимается Налог на доходы физических лиц.
4. Чему равен размер налоговой ставки на доходы физических лиц с начисленной заработной платы работника компании.
5. Чему равен Единый страховой взнос от фонда заработной платы, которые уплачивают компании РФ?

### Практические занятие № 2 Составление бюджета семьи

*Контрольные вопросы*

1. Что такое личный или семейный бюджет?
2. Что такое доходы?
3. Виды доходов семьи.
4. Что такое расходы?
5. Виды расходов семьи?

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

1. Наука, которая изучает хозяйственную жизнь человека, предприятия, общества в целом называется:

- экономика+
- обществознание
- философия
- естествознание

2. Экономика, изучающая экономику фирм, домохозяйств, отдельного человека, называется:

- макроэкономика
- микроэкономика+
- мировая экономика
- мезоэкономика

3. Экономика, где господствует натуральный обмен одного товара на другой товар, называется:

- бартерная+
- денежная
- традиционная
- товарная

4. Экономика, изучающая территориальное размещение экономической деятельности и различия уровней экономической активности между регионами, называется:

- медиум экономика+
- микроэкономика
- макроэкономика
- мировая экономика

5. Экономика, где господствует обмен денег на товары и услуги, называется:

- бартерная
- денежная+
- товарная
- традиционная

6. Сфера материального производства, производит:
- материальные блага и материальные услуги+
  - интеллектуальные ценности
  - духовные ценности
  - нематериальные блага и ценности
7. Ценные бумаги или деньги, которые используются в рамках производственного процесса, то есть для обогащения, называются:
- капитал
  - физический капитал
  - финансовый капитал+
  - экономические блага
8. Средства, с помощью которых можно удовлетворить потребности, называются:
- блага +
  - свободные блага
  - экономические блага
  - деньги
9. Процесс изготовления материального блага с помощью факторов производства, которое имеет определенную ценность в данных обстоятельствах, называется:
- производство+
  - распределение благ
  - потребление
10. Необходимость в чем-либо для поддержки и развития жизни человека и общества в целом, называется:
- потребность +
  - потребление
  - распределение благ
11. Экономика, в которой только решения самих потребителей, поставщиков ресурсов и частных организаций определяют структуру распределения ресурсов; рыночная система, называется:
- рыночная +
  - традиционная
  - смешанная
  - командная
12. Экономика, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов, называется:
- смешанная +
  - командная
  - традиционная
  - рыночная
13. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов, называется:
- традиционная +
  - смешанная
  - командная
  - рыночная
14. Промежуточное состояние экономики в результате революционных (насильственных) социально-экономических преобразований, называется:
- переходная +
  - смешанная
  - командная
  - традиционная
15. Имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям, называются:
- собственность +
  - общество
  - распределение ресурсов
  - экономические блага

16. Физическое обладание вещью, называется:
- пользование
  - распоряжение
  - владение +
17. Право изменять присвоенность (принадлежность) имущества, называется:
- распоряжение собственностью +
  - владение собственностью
  - пользование собственностью
18. Перечислите, что относится к объектам собственности:
- средства производства во всех сферах экономики +
  - недвижимость +
  - интеллектуальная собственность +
  - отдельное физическое лицо
  - государство
  - юридические лица
19. Огосударствление собственности, передача ее из частного сектора экономики в государственный, называется:
- национализация +
  - приватизация
  - распоряжение
  - пользование
20. Товар особого рода, исторически выделившийся из ряда других товаров и ставший всеобщим эквивалентом для всех остальных товаров, называется:
- деньги +
  - ценные бумаги
  - акции
  - облигации
21. Механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ, называется:
- рынок +
  - товарная биржа
  - магазин
  - фондовая биржа
22. Система предприятий и организаций, обеспечивающих движение товаров, услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы, называется:
- рыночная инфраструктура +
  - мировая инфраструктура
  - региональная инфраструктура
  - инфраструктура производства

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	69 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	89 – 70 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 90 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающего на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

### Общие компетенции

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях