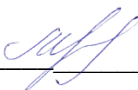


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 11.10.2024
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


Л.А. Мелешко
05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

**МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

направленность:
(профиль):

технологический
9 классов

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и):

преподаватель, Корякина Ирина Викторовна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .

Протокол от 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утв. приказом Министерства просвещения РФ №135 от 29 февраля 2024г.

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану 39 Формы промежуточной аттестации:
в том числе: Дифференцированный зачет 6 семестр
обязательная нагрузка 39

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	39	39	39	39
Итого ауд.	39	39	39	39
Контактная работа	39	39	39	39
Итого	39	39	39	39

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Студент имеет право на получение профессий: Монтер пути; Сигналист. Выполнение работ в профессиональной деятельности по направлению строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки. Ручные сигналы. Маневровые сигналы. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Порядок работы хозяйственных поездов в «окно» на перегоне. Система информации «Работник на пути».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.05.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Устройство искусственных сооружений
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

Знать:

- организацию и технологию работ по строительству и реконструкции железнодорожного пути;
- детали механизмов и машин; элементы конструкций
- технологические процессы ремонта железнодорожного пути;
- методику расчета на прочность, жесткость и устойчивость с учетом действия нагрузок;
- основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов;
- правила работы персонала с учетом техники безопасности их работы;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь:

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе, для производства всех видов путевых работ;

- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов, машин и механизмов для конкретных условий использования;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Практический опыт:

-выполнения работ по строительству , ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

Знать:

- виды, порядок и сроки осмотров и проверок пути и сооружений на перегонах и станциях;

- виды неисправностей и причины их возникновения;

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;

- элементы конструкций;

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути;

- использовать контрольно-измерительные средства;

- применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации ;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов

ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации

Знать:

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути ;

- основные свойства строительных материалов;

- виды сигналов на железнодорожном транспорте

Уметь:

-- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна;

- применять компьютерные средства;

- использовать контрольно-измерительные приборы;

- читать технические чертежи;

- классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог;

- устанавливать сигналы на железнодорожном пути;

Практический опыт:

- определения конструкции элементов железнодорожного пути

ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать:

- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - основы неразрушающего контроля рельсов;
Уметь:
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства; - выявлять причины развития дефектов и повреждений рельсов; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
Практический опыт:
выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Знать:
- организация производственного и технологического процессов; техническая документация путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; - основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни; - содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»; - порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - общие обязанности работников железнодорожного транспорта
Уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; - оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала; - разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Практический опыт:
организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.0. Сигналы на железнодорожном транспорте.					
1.1	Видимые и звуковые сигналы. Светофоры. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
	Раздел 2. 0 Сигнальные указатели и знаки.					
2.1	Постоянные сигнальные знаки. /Пр	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
2.2	Временные сигнальные знаки. /Пр	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
2.3	.Переносные сигналы. /Пр	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
	Раздел 3. 0 Ручные сигналы.					
3.1	Ручные сиалы. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	Игровые методы обучения

					Э4	
	Раздел 4. 0 Маневровые сигналы.					
4.1	Маневровые сигналы. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 5. 0 Звуковые сигналы.					
5.1	Звуковые сигналы. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 6. 0 Сигналы тревоги.					
6.1	Сигналы тревоги /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 7.0 Порядок ограждения и выдачи предупреждений					
7.1	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, вблизи станции, на станции /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.2	Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.3	Порядок выдачи предупреждений для производства работ. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
7.4	Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 8. 0 Порядок работы хозяйственных поездов в "Окно" на перегоне.					
8.1	Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
8.2	Порядок ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне при развале груза с выходом за габарит.. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
8.3	Порядок встречи поездов дежурными по переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути. /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
8.4	Ограждение съёмных подвижных единиц. Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 9. 0. Система информации "Работник на пути".					
9.1	Система информации "Человек на пути". /Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий

9.2	Ответственность и контроль за обеспечением безопасностью поездов при производстве путевых работ/Пр/	6	2	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий
9.3	Формы записи в журнале "Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети". /Пр/	6	1	ОК01,ОК04, ПК2.1 ПК2.3,ПК31,ПК3.3,ПК4.5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Методы активизации традиционных лекционных занятий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис, З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2 частях. Часть 1., Часть 2	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крейнис, З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/З.Л.Крейнис, Н.Е.Селезнева.- Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.	Режим доступа: http://umczt.ru/books
Э2	Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.Г.Леоненко.- Москва:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.	Режим доступа: http://umczt.ru/books
Э3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва: ИНФРА-М, 2020.	Режим доступа: http://znanium.com/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2007

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно- строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия,

		рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно- строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.
(ПримИЖТ СПО) Аудитория № 302 Кабинет машин, механизмов ремонтно- строительных работ; Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; Компьютер Intel Core i3-3240 CPU 3.40GHz/4GB/500GB/DVD+RW/монитор Philips 223v5 (21,5"); Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; планшеты: путевые машины; информационный стенды; действующая электрическая модель светофора; макеты и модели для формирования профессиональных навыков. учебно-наглядные материалы: комплект плакатов; комплект альбомов; натурные образцы в кабинете: детали ДВС и путевого инструмента: колен.вал, поршень, шатун, изоляторы, шарикоподшипник; сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. печатные средства: Правила, инструкции, приказы, регламент действий, технические условия, рекомен-дации, пособия, положения Минтранса и ОАО «РЖД» по строительству, текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути. видеоматериалы: презентации к занятиям.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению профессиональной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться со списком рекомендованной литературы. Кроме литературы рекомендуемой преподавателем студенты могут использовать нормативно-техническую и справочную литературу, предоставленную им на базовом предприятии ОАО РЖД (в ПЧ, ПМС и т.д.), в ходе прохождения Производственной технологической практики ПП 2.1, ПП 3.1, ПП 4.1 и ПП5.1.

На занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки; обобщать и фиксировать важные мысли, выделять ключевые слова и термины; четко зарисовывать схемы ограждения, помечать порядок действий при ограждении мест производства работ и препятствий для движения поездов. Материал, который вызывают трудности, помечать и попытаться найти ответ в ПТЭ и Инструкциях. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на уроке.

При подготовке к практическим урокам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу.

Законспектировать материал. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, уяснить порядок подачи сигналов, вычертить схемы ограждения мест производства работ и препятствий. Самостоятельно подготовить ответы к контрольным вопросам.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарем и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

При подготовке к , другим формам контроля необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные интернет ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на уроках, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде

(группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
 Приморский институт железнодорожного транспорта
 подразделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
 Зам.директора по учебной работе
Л.А.Мелешко
 подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г..

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

для направления подготовки (специальности) 23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)/специализация: _____

наименование

Составитель (и) преподаватель Корякина И.В.

учёная степень, должность, Ф.И.О., подпись

Обсуждены на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

полное наименование кафедры-разработчика

«__» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ПЦК Луцык А.А. _____

Ф.И.О., подпись

г.Уссурийск
 2024

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК04, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.5

при сдаче дифференцированного контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенции ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

1. Видимые и звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
2. Светофоры. Классификация. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
3. Постоянные сигнальные знаки уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
4. Временные сигнальные знаки для работы снегоочистителей. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
5. Переносные сигналы. Сигналы остановки, уменьшения скорости, начало (конец) опасного места, «С». ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
6. Ручные сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
7. Маневровые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
8. Звуковые сигналы. Виды, назначение порядок применения. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
9. Сигналы тревоги. Виды, назначение порядок применения. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
10. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Схемы ограждения на путях общего и необщего пользования. Порядок установки и снятия сигналов. В том числе при плохой видимости слышимости. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
11. Порядок действий в случае отсутствия или неисправности телефонной или радиосвязи. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
12. Порядок выдачи предупреждений на производство работ. Виды, формы предупреждений и порядок подачи. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
13. Порядок выдачи предупреждения с перегона. При обнаружении неисправности, угрожающей безопасности движения поездов. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
14. Порядок ограждения препятствий и мест производства работ на перегоне, вблизи станций. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
15. Порядок ограждения мест производства работ на станции. Схемы ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
16. Обеспечение безопасности движения при работе на станции. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
17. Порядок выхода хозяйственных поездов на перегон и возвращения с перегона. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
18. Ограждение места работы путевой машины с выходом за габарит. Порядок выдачи предупреждений на поезда, следующие по соседнему пути. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
19. Ограждение съёмных подвижных единиц. Ограждение путевых вагончиков, путеизмерительных и дефектоскопных тележек. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
20. Порядок выдачи предупреждений на работу съёмных подвижных единиц. Порядок записи в журнале формы ДУ – 46. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
21. Система информации «Работник на пути». Порядок регистра. ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

излагать свои мысли				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания