

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 06.12.2024 14:55:27

Уникальный программный ключ:

7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР



Л.А. Мелешко

05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

III.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель Сафронова Инна Валентиновна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол от 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

Уссурийск
2024

Рабочая программа ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет – 5 семестр
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

Распределение часов ПП.053.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	34		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-	6	6	6	6
Контактная работа	-	-	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	-	-	36	36	36	36
Итого	-	-	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 1 неделю (1 неделя в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.05.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.05.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПП.05.01, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:	
	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

Уметь:	
	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основы электроники, электронные приборы и усилители; - основные свойства строительных материалов; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; - виды Сигналов на железнодорожном транспорте

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна; - использовать изученные прикладные программные средства; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать контрольно-измерительные приборы; - применять документацию систем качества; - читать технические чертежи; - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - устанавливать сигналы на железнодорожном пути; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Иметь практический опыт:	
Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений	

ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; - путь и путевое хозяйство; - сооружения и устройства путевого хозяйства

Уметь:	
	<p>производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; - распознавать потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности; - проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства;
Иметь практический опыт:	
Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах	
ПК 4.5: Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организация производственного и технологического процессов; техническая документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе; - основные проблемы, закономерности общественно – социальной жизни; - содержание понятия «социально – психологическая компетентность специалиста»; - порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; - оперативно принимать решения и выполнять необходимые действия, направленные на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и безопасной работы персонала; - разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Иметь практический опыт:	
	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.05.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	5	1	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	5	1	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	5	1	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					

	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	5	1			
	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	5	2	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути	5	6	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Точность и своевременность выполнения требований сигналов; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути	5	10	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	5	4	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	5	2			
	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	5	4	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Этап 3. Заключительный					
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.03.01	5	2	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.03.01	5	2	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 г.
Л1.2	Крейнис З.Л.,	Пособие монтеру пути 2-6 разряд	Москва: Маршрут, 2019 г.
Л1.3	Крейнис З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути	Москва: ООО «ИД «Автограф», 2020 г.
Л1.4	Леоненко Е.Г.	"Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения".	2019 г.
Л1.5		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Екатеринбург ИД «Урал Юр издательство» 2019 г.
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новакович В.И.	Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями	2020 г.
Л2.2		Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов» Утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2019 г.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.ru		https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»		http://www.academia-moscow.ru
Э3	«Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути» утверждена Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г.		
Э4	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» №2540р «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»		
Э5	Инструкция утверждена распоряжением ОАО «РЖД» №2544р «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути»		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

1 вариант

Каким образом руководитель работ должен обеспечить безопасность работы бригады, если работа не требует ограждения сигналами остановки, но ведется в условиях плохой видимости или с инструментом, ухудшающим слышимость. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

2 вариант

Место расположения сигнальщиков, если установлены знаки, требующие остановки поезда при фронте работ более 200м. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

3 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и менее ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

4 вариант

Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальнику, стоящему у петард, разрешая снять петарды. При отсутствии радиосвязи. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

5 вариант

Дополнительные меры, которые должен принимать руководитель работ по обеспечению безопасности работающей бригады, если планируется работа в темное время суток или в условиях плохой видимости. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

6 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при наличии радиосвязи или телефона при производстве работ на фронте 200м и мене. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

7 вариант

Порядок установки переносных сигнальных знаков «уменьшения скорости». ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

8 вариант

Порядок (очередность) установки сигналов, требующих остановки поезда, на месте производстве работ. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

9 вариант

Видимые и звуковые сигналы. Классификация. Назначение. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

10 вариант

Порядок снятия сигналов остановки при отсутствии радиосвязи или телефона, при производстве работ на фронте более 200м. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В..

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	Отлично

уровень	<p>учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p>	
---------	--	--

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (5 семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Звуковой сигнал тревоги, которым нужно вызывать на помощь работника железной дороги.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
2. Порядок установки переносных сигналов «С», по отношению к железнодорожному пути.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
3. Сигнальные приборы для подачи сигнала «остановки», в темное время суток и в условиях плохой видимости.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
4. Звуковой сигнал, который сигналист подает рожком руководителю работ, при приближении нечетного поезда.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
5. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальникам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «снять красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
6. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает руководитель работ сигнальникам, стоящим у петард и у красного щита, при команде «установить красный щит и петерды». При отсутствии радиосвязи.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
7. В каком порядке надо ограждать внезапно возникшее препятствие на ж/д. пути, если неизвестно с какой стороны ожидается поезд – на однопутном участке	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
8. Порядок укладки петард и их количество, при ограждении места работ.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
9. Звуковой сигнал и движения флажком, которые подает сигналист руководителю работ извещая его о снятии петард. При отсутствии радиосвязи.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
10. Звуковые и видимые сигналы требующие остановки поезда, которые может применить сигналист	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
11. Требования к монтажнику пути, выполняющему работу сигнальщика, чем он отличается от обычного монтажника пути.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
12. Порядок установки переносных сигнальных знаков – красный щит	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
13. Звуковой сигнал рожком, который подает сигналист руководителю работ при приближении четного поезда.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
14. Порядок установки переносных сигналов «уменьшения скорости», по отношению к ж/д. пути.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
15. Должностное лицо, которое дает распоряжение на установку красных сигналов и укладку петард.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
16. Поезда по месту работ пропускаются без уменьшения скорости движения, есть ли необходимость устанавливать сигнальные знаки «Начало опасного места» и «Конец опасного места».	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
17. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают в тоннель.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
18. Порядок установки переносных сигналов «остановки» и порядок укладки петард, если по схеме ограждения они попадают на мост. ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
19. Переносные сигнальные знаки, назначение и порядок применения	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
20. Порядок установки переносных сигнальных знаков «Свисток».	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
21. Что означает расстояние «Т» на схемах ограждения места работ. Где используется, от чего зависит. Кем устанавливается.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
22. Что означает расстояние «Б» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
23. Что означает расстояние «А» на схемах ограждения места работ. От чего зависит. Какова величина.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

24. Сигналы тревоги и специальные указатели.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5
25. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровых работах.	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.