

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 11.10.2024 15:49:35

Уникальный программный ключ:

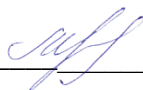
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
(МДК, ПМ)

МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: технологический

Составитель(и): Комкова М.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений» и 23.02.08 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство"
Протокол от 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК _____ Луцык А.А.

г. Уссурийск
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утв. приказом Министерства просвещения РФ №135 от 29 февраля 2024г.

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	208	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		Дифференцированный зачет (6, 7 семестр)
обязательная нагрузка	190	Другие формы промежуточной аттестации (8 семестр)
самостоятельная работа	4	
консультации	14	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		7		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	22	22	78	78	138	138
Лабораторные	26	26	-	-	-	-	26	26
Практические	14	14	6	6	6	6	26	26
Консультации	4	4	4	4	6	6	14	14
Итого ауд.	78	78	28	28	84	84	190	190
Контактная работа	82	82	32	32	90	90	204	204
Сам. работа	-	-	2	2	2	2	4	4
Итого	82	82	34	34	92	92	208	208

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути. Энергетическое оборудование путевых и строительных машин и механизированного инструмента. Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей. Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути. Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы. Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов. Машины для очистки и уборки снега. Оборудование производственных баз ПМС. Средства малой механизации в путевом хозяйстве. Гидравлический путевой инструмент. Электрический путевой инструмент. Строительные машины. Машины для производства земляных работ. Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин ДГКу5, МПТ-6, АСД-1М.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП. 07 Общий курс железных дорог
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ПК 2.1: Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

Знать:

- организацию и технологию работ по строительству и реконструкции железнодорожного пути;
- детали механизмов и машин; элементы конструкций
- технологические процессы ремонта железнодорожного пути;
- методику расчета на прочность, жесткость и устойчивость с учетом действия нагрузок;
- основные свойства строительных материалов; методы измерения параметров и свойств строительных материалов; области применения материалов;
- правила работы персонала с учетом техники безопасности их работы;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь:

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе, для производства всех видов путевых работ;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов, машин и механизмов для конкретных условий использования;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о путевых и строительных машинах					
1.1	Классификация путевых и строительных машин. Условия работы путевых и строительных машин и предъявляемые к ним требования. Критерии оценки путевых и строительных машин. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
	Раздел 2. Средства малой механизации в путевом хозяйстве.					
2.1	Энергетическое оборудование путевых, строительных машин и механизированного инструмента /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
2.2	Двигатели внутреннего сгорания. Классификация, достоинства и недостатки. Общее устройство. Принцип работы. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Общее устройство двигателей УД-15 и УД-25. Горючесмазочные материалы /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
2.4	Типы ДВС, используемые в путевом хозяйстве и строительстве. Возможные неисправности ДВС и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
2.5	Изучение общего устройства и принципа работы ДВС. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.6	Исследование конструкции и принципа работы кривошипно-шатунного механизма и системы смазки ДВС. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.7	Исследование конструкции и принципа работы газораспределительного механизма и системы питания ДВС. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.8	Исследование конструкции и принципа работы системы зажигания и охлаждения /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.9	Освоение приёмов подготовки к запуску. Запуск и остановка ДВС. Охрана труда при работе ДВС. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.10	Электрические станции и сети. Передвижные электростанции типа АБ и АД. Требования к заземлению, защитно-отключающие устройства. Техника безопасности. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
2.11	Ознакомление с устройством электро-станций типа АБ – 2 АБ – 4, АД, подготовка к запуску /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.12	Освоение приёмов запуска электро-станций, подключение и отключение электрического инструмента, ознакомление с электрической сетью /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.13	Электрический путевой инструмент. Электрические вибрационные шпалоподбойки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
2.14	Рельсоверлильные и фаскосъёмные станки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.15	Электрошпалоподбойки, рельсо-сверлильные станки. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.16	Электрические рельсорезные и рельсошлифовальные станки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
2.17	Рельсорезные и рельсошлифовальные станки.	6	2	ОК 01	Л1.1Л2.1	Работа в малых

	Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе. /Лаб/			ПК 2.1		группах
2.18	Электрогаечные ключи, шуруповёрты. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
2.19	Шуруповёрт и электрогаечные ключи. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.20	Электропневматические костыльные молотки и электрогидравлический костылевыводитель. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.21	Электропневматический костыльный молоток и электрогидравлический костылевыводитель. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.22	Гидравлический путевой инструмент. Гидравлические домкраты и рихтовщики. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
2.23	Гидравлические домкраты и рихтовщики с ручным приводом. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.24	Гидравлический моторный рихтовщик РГУ-1. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.25	Гидравлические разгонщики и сдвигатели рельсовых плетей. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
2.26	Гидравлические разгонщики. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе. /Лаб/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
2.27	Оформление практических работ /Конс/	6	4	ОК 01 ПК 2.1		
	Раздел 3. Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути					
3.1	Машины для ремонта земляного полотна: путевые струги, отвальные плуги. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.2	Машины для подготовительных работ в строительстве: кусторезы, корчеватели, корчеватели-собиратели, рыхлители. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.3	Специализированный подвижной состав. Для перевозки засорителей и сыпучих грузов /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.4	Изучение общего устройства и принципа работы машин для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. СЗП-600, МНК, КОМ-300, КТМ, МКТ. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.5	Машины для балластировки и подъёмки пути на балласт ЭЛБ-3МК, ЭЛБ-4, ПБ, РБ. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.6	Изучение общего устройства и принципа работы электробалласта ЭЛБ-3МК. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.7	Изучение машин динамической стабилизации пути. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.8	Хоппер-дозаторы ЦНИИ-ДВ-М, ВПМ-770. Общее устройство, принцип работы, техническая	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации

	характеристика. Схемы разгрузки балласта. /Лек/					
3.9	Изучение устройства и принципа работы хоппер-дозатора ЦНИИ-ДВЗ. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.10	Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей. /Лек/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.11	Изучение общего устройства и принципа работы щебнеочистительных машин /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.12	Изучение схемы очистки щебня на стрелочных переводах. /Пр/	6	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.13	Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.14	Изучение общего устройства и принципа работы укладочных кранов УК-25, УК- 25СП. /Пр/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.15	Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
3.16	Изучение общего устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия. /Пр/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.17	Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.18	Машины для смены шпал. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.19	Машины для очистки и уборки снега на перегонах и станциях. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.20	Изучение общего устройства и принципа работы снегоочистительных и снегоуборочных машин. /Пр/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
3.21	Работа с учебной литературой /Ср/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	
3.22	Оборудование производственных баз ПМС. Основные требования к сборке. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
3.23	Машины для сборки и разборки рельсошпальной решётки. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.24	Машины для сварки и обработки рельсов. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.25	Машины и механизмы для контроля состояния пути. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
3.26	Классификация машин для электрофикации железных дорог. Монтажные раны и вышки. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.27	Перспективы развития механизации путевого хозяйства. /Лек/	7	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
3.28	Оформление практических работ /Конс/	7	4	ОК 01 ПК 2.1		

	Раздел 4. Строительные машины.					
4.1	История развития строительных машин в России и за рубежом. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.2	Общие сведения о механизации и автоматизации строительства. Основные виды строительно-монтажных работ, их механизация и основные показатели оценки ее уровня. Комплексная механизация. Автоматизация строительных процессов. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.3	Общие сведения о строительных машинах. Основные понятия и определения. Параметры машины. Типоразмер и модель. Индекс машин. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.4	Общая классификация строительных машин. Структура строительной машины. Производительность строительной машины. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.5	Приводы строительных машин. Силовое оборудование. Общие понятия и определения. Двигатели внутреннего сгорания и электрические двигатели. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.6	Трансмиссии и системы управления. Общие сведения о трансмиссиях. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Цепные передачи. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.7	Валы и оси. Подшипники. Муфты. Тормоза. Редукторы. Системы управления. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.8	Основы автоматического управления и технические средства автоматики. Общие сведения о системах автоматики. Датчики контроля и регулирования. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.9	Ходовое оборудование строительных машин. Виды ходового оборудования и их характеристики. Гусеничное, шинноколесное (пневмоколесное), рельсоколесное ходовое оборудование. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.10	Машины для производства земляных работ. Виды земляных работ. Способы разработки грунтов. Свойства грунтов, влияющих на трудность их разработки. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.11	Рабочие органы землеройных машин и их взаимодействие с грунтом. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.12	Машины для подготовительных работ (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы)	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.13	Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины).	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

4.14	Одноковшовые экскаваторы. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.15	Экскаваторы непрерывного действия. Виды, назначение, общее устройство /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.16	Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.17	Землеройно-транспортные машины. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
4.18	Бурильные машины. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.19	Машины для подготовительных работ и разработки мёрзлых грунтов. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.20	Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Виды, назначение, устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.21	Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения.	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.22	Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовывергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.23	Технические средства гидромеханизации. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
4.24	Изучение общего устройства и принципа работы машин для производства земляных работ. /Пр/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
4.25	Изучение общего устройства и принципа работы машин для производства земляных работ. /Пр/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
4.26	Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин. Техническая характеристика ДГКу-5М, МПТ-6, АСД-1М. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.27	Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Транспортные машины. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.28	Транспортирующие машины и оборудование. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.29	Строительные подъёмники и краны. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
4.30	Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.31	Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

	кранов, его регламент и состав. /Лек/					
4.32	Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.33	Погрузочно-разгрузочные машины. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.34	Изучение общего устройства и принципа работы транспортных, погрузо-разгрузочных машин и специализированных транспортных средств. /Пр/	8	2	ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	Л1.1Л2.1	Работа в малых группах
4.35	Работа с учебной литературой /Ср/	8	2	ОК 01	Л1.1Л2.1	
4.36	Машины и оборудование для переработки каменных материалов. Виды, назначение, общее устройство. /Лек/	8	2	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.37	Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. /Лек/	8	2	ОК 04 ОК 09 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.38	Машины и оборудование для бетонных работ. /Лек/	8	2	ОК 04 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Активное слушание
4.39	Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. /Лек/	8	2	ОК 09 ПК 2.3	Л1.1Л2.1	Лекция визуализации
4.40	Ручной механизированный инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов./Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.41	Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. Машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники)./Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.42	Эксплуатация и ремонт строительных машин и оборудования. Основные положения системы технического обслуживания и ремонта строительных машин. Организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Объем и периодичность технического освидетельствования грузоподъемных машин. Приборы и устройства для безопасной эксплуатации строительных кранов. Порядок отбора и выбраковки стальных канатов. Требования безопасности при эксплуатации строительных машин. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.43	Пути развития и повышения качества строительных машин и оборудования. /Лек/	8	2	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.44	Оформление практических работ /Конс/	8	6	ОК 01 ПК 2.1	Л1.1Л2.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куликов, О. Н.	Машины и механизмы для ремонтных и строительных	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022.

		работ: учебное пособие/ Ч. 1: Путьевой инструмент	
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Доценко А.И.	Строительные машины: учебник	Москва: Инфра-М, 2020.
6.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Аудитория № 302 Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве; Кабинет искусственных сооружений; Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; комплект учебной мебели; стол преподавателя; Компьютер 1 x Intel Core i3-3240 CPU @ 3.40GHz (1598 МГц); Монитор Philips 223V Мультимедиа проектор Epson EB-X18; Проекционный экран; Стенды: Выправочно – подбивочно - рихтовочная машина DUOMATIK 09- 32CSM», «Выправочно – подбивочно - рихтовочная машина 08-275 UNIMAT 3S», «Уборочная машина самоходная УМ-С», «Щебнеочистительная машина СЧУ-801- М», «Информационный стенд». Сигнальные принадлежности: флаги, диск, духовые рожки, сигнальные жилеты, петарды. Макеты: переносные сигнальные знаки, пролетные строения мостов, труба.
Аудитория № 502 Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных работ.	Компьютер Intel Pentium 4 CPU 2.80GHz (2810 МГц); Монитор Samsung SyncMaster 177N/710N, Magic CX711N; Доска аудиторная; стол преподавателя Ручной путьевой инструмент: лопата, ломы Путьевой механизированный электрический инструмент и агрегаты: Электроагрегат АБП-1 Т230 ВЖ-3 УД-25; Рельсошлифовалка МРШЗ для зачистки направленных концов рельсов; Рельсосверлилка СТР 2; Станок рельсорезный РМК Детали промежуточных и стыковых скреплений (накладки, подкладки, прокладки, болты, костыли, и т.д.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
<p>На лекционных занятиях необходимо краткое написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание новым понятиям, обобщению и систематизации основных понятий.</p> <p>При подготовке к занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: Преподаватель Комкова М.А.

Уссурийск

2024

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ПК 2.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ПК 2.1 при сдаче дифференцированного зачета и другой формы промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет или другая форма промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету и другим формам промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 (4) семестр

1. Энергетическое оборудование путевых, строительных машин и механизированного инструмента (ОК 01, ПК 2.1);
2. Двигатели внутреннего сгорания. Классификация, достоинства и недостатки. Общее устройство. Принцип работы (ОК 01, ПК 2.1);
3. Общее устройство двигателей УД-15 и УД-25. Горючесмазочные материалы (ОК 01, ПК 2.1);
4. Типы ДВС, используемые в путевом хозяйстве и строительстве. Возможные неисправности ДВС и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
5. Изучение общего устройства и принципа работы ДВС (ОК 01, ПК 2.1);
6. Электрические станции и сети. Передвижные электростанции типа АБ и АД. Требования к заземлению, защитно-отключающие устройства. Техника безопасности (ОК 01, ПК 2.1);
7. Электрические вибрационные шпалоподбойки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
8. Рельсоверлильные и фаскосъемные станки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
9. Электрошпалоподбойки, рельсо-сверлильные станки. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
10. Электрические рельсорезные и рельсошлифовальные станки. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы устранения (ОК 01, ПК 2.1);
11. Рельсорезные и рельсошлифовальные станки. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
12. Электрогаечные ключи, шуруповёрты. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
13. Шуруповёрт и электрогаечные ключи. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
14. Электропневматические костыльные молотки и электрогидравлический костылевыдёргиватель. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
15. Электропневматический костыльный молоток и электрогидравлический костылевыдёргиватель. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
16. Гидравлические домкраты и рихтовщики. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
17. Гидравлические домкраты и рихтовщики с ручным приводом. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
18. Гидравлический моторный рихтовщик РГУ-1. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
19. Гидравлические разгонщики и двигатели рельсовых плетей. Устройство. Принцип работы. Возможные неисправности и способы их устранения (ОК 01, ПК 2.1);
20. Гидравлические разгонщики. Устройство. Принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе (ОК 01, ПК 2.1);
21. Машины для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. СЗП-600, МНК, КОМ-300, КТМ, МКТ (ОК 01, ПК 2.1);
22. Специализированный подвижной состав. Для перевозки засорителей и сыпучих грузов (ОК 01, ПК 2.1);
23. Машины для баллаستировки и подъёмки пути на балласт ЭЛБ-3МК, ЭЛБ-4, ПБ, РБ (ОК 01, ПК 2.1);
24. Общее устройство и принцип работы электробалластёра ЭЛБ-3МК (ОК 01, ПК 2.1);
25. Хоппер-дозаторы ЦНИИ-ДВ-М, ВПМ-770. Общее устройство, принцип работы, техническая характеристика. Схемы разгрузки балласта (ОК 01, ПК 2.1);
26. Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей (ОК 01, ПК 2.1);
27. Общее устройство и принцип работы щебнеочистительных машин (ОК 01, ПК 2.1);
28. Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути (ОК 01, ПК 2.1);
29. Общее устройство и принцип работы укладочных кранов УК-25, УК-25СП (ОК 01, ПК 2.1);
30. Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы (ОК 01, ПК 2.1);
31. Общее устройство и принцип работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия (ОК 01, ПК 2.1);
32. Общее устройство и принцип работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы непрерывного действия (ОК 01, ПК 2.1);
33. Машины для смазки и закрепления клеммных и закладных болтов (ОК 01, ПК 2.1);
34. Машины для очистки и уборки снега на перегонах и станциях (ОК 01, ПК 2.1);
35. Общее устройство и принцип работы снегоочистительных и снегоуборочных машин (ОК 01, ПК 2.1);
36. Оборудование производственных баз ПМС. Основные требования к сборке (ОК 01, ПК 2.1);
37. Машины для сборки и разборки рельсошпальной решётки (ОК 01, ПК 2.1);
38. Машины для сварки и обработки рельсов (ОК 01, ПК 2.1);
39. Машины и механизмы для контроля состояния пути (ОК 01, ПК 2.1).

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 7 (5) семестр

1. Одноковшовые экскаваторы. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ОК 04, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5);

2. Экскаваторы непрерывного действия. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
3. Землеройно-транспортные машины. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
4. Бурильные машины. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
5. Машины для подготовительных работ и разработки мерзлых грунтов (ОК 01, ПК 2.1);
6. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Виды, назначение, устройство (ОК 01, ПК 2.1);
7. Технические средства гидромеханизации. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
8. Общее устройство и принцип работы машин для производства земляных работ (ОК 01, ПК 2.1);
9. Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин. Техническая характеристика ДГКу-5М, МПТ-6, АСД-1М (ОК 01, ПК 2.1).

Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации 8 (6) семестр

1. Транспортные машины. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
2. Транспортирующие машины и оборудование. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
3. Строительные подъёмники и краны. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
4. Погрузочно-разгрузочные машины. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
5. Общее устройство и принцип работы транспортных, погрузо-разгрузочных машин и специализированных транспортных средств (ОК 01, ПК 2.1);
6. Машины и оборудование для погружения свай. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
7. Машины и оборудование для переработки каменных материалов. Виды, назначение, общее устройство (ОК 01, ПК 2.1);
8. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов (ОК 01, ПК 2.1);
9. Машины и оборудование для бетонных работ (ОК 01, ПК 2.1);
10. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ (ОК 01, ПК 2.1).

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Земляные работы в путевом хозяйстве –это...(ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Перевозка грунта в вагонах при строительстве железнодорожного пути.
 - 2) Погрузка и выгрузка грунта из вагонов.
 - 3) Разработка карьеров, рытьё котлованов и траншей, сооружение насыпей и выемок при строительстве железнодорожного пути.
2. Механизация путевых работ-это... (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Изготовление путевых машин
 - 2) Приобретение путевых машин
 - 3) Использование путевых машин на путевых работах.
3. Комплекс машин для определённой работы по ремонту пути-это... (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Все имеющиеся машины в организации
 - 2) Набор из путевых машин для выполнения конкретной работы.
 - 3) Весь перечень путевых машин применяемый на сети железных дорог.
4. Что такое хозяйственный поезд? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Это товарный поезд
 - 2) Это состав для засорителей
 - 3) Это состав включающий комплекс путевых машин для конкретной работы, а также локомотивы для самоходных машин, спецсоставы, вагоны прикрития.
5. Какая машина в комплексе по капитальному ремонту пути будет ведущей... (ОК 04, ПК 2.1)
 - 1) Путьукладочный кран УК
 - 2) Хоппер дозаторная вертушка ХД
 - 3) Выправочно-подбивочно-рихтовочная ВПП
 - 4) Динамический стабилизатор пути ДСП
6. Какие машины применяются для механизации работ на звеносборочной базе? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Козловой кран, звеносборочная линия
 - 2) Звеноразборочная линия, мотовоз
 - 3) Планировщик балласта, динамический стабилизатор пути
 - 4) Все указанные машины
 - 5) Все машины указанные в 1 и 2 пунктах
7. Для чего служит машина ДСП в комплексе для капитального ремонта пути? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Для стабилизации пути
 - 2) Для рихтовки пути
 - 3) Для подъёмки пути
 - 4) Для очистки балласта от засорителей.
8. Какая машина будет осуществлять операцию подсыпки балласта при текущем содержании пути? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) ВПП
 - 2) ХД
 - 3) ЭЛБ
 - 4) УК
9. Какой машиной будем убирать снег со станции? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) ЭСО-3
 - 2) СМ-4

- 3) ВПО
- 4) МПТ
10. Какой комплекс путевых машин предназначен для земляных работ? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) Бульдозер, экскаватор, скрепер, грейдер
 - 2) Мотовоз, спецсостав для загрязнителей, стреловой кран на железнодорожном ходу.
 - 3) Динамический стабилизатор пути, машина для нарезки кюветов, электробалластёр.
11. Инструмент для забивки и добивки костылей: (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) костыльный молоток
 - 2) гаечный ключ
 - 3) электрическая шпалоподбойка
 - 4) домкрат
 - 5) разгоночный
12. Рабочий путевой шаблон применяют при контроле состояния (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) состояние пути по ширине колеи
 - 2) состояние пути по уровню
 - 3) определение пути пучинного горба
 - 4) состояние пути по просадкам
 - 5) состояние пути по направлению в плане
13. Инструмент, используемый для ремонта рельсов обрезкой: (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) электрический рельсоверлильный станок
 - 2) подбойка
 - 3) электродрель
 - 4) рельсошлифовальный станок
 - 5) рельсорезный станок
14. Контролирует путь по ширине колеи, уровню, просадкам и направлению в плане: (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) путеизмерительная тележка
 - 2) путеизмерительный вагон
 - 3) путевой контрольный шаблон ЦУП
 - 4) рабочий путевой шаблон
 - 5) оптический прибор
15. Прибор, использующийся для проверки плавности рельсовых путей в плане и профиле и при работах на выправке пути: (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) путеизмерительный вагон
 - 2) путеизмерительная тележка
 - 3) оптический прибор ПРП
 - 4) рабочий путевой шаблон
 - 5) путевой контрольный шаблон ЦУП
16. Что называют путевой машиной? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) устройство, которое посредством механических движений преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве путевых балластных материалов, путевых изделий и конструкций
 - 2) устройство, которое посредством механических движений преобразует форму, свойства или положение в пространстве строительных материалов, изделий и конструкций
 - 3) устройство, которое посредством механических движений преобразует свойства или положение в пространстве путевых строительных материалов, изделий и конструкций
 - 4) устройство, которое посредством механических движений преобразует положение в пространстве путевых строительных материалов, изделий и конструкций
 - 5) механизм, который посредством механических движений преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве путевых строительных материалов, изделий и конструкций
17. По режиму работы путевые машины работ могут быть: (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) циклического действия
 - 2) непрерывного действия
 - 3) любые, из перечисленных
 - 4) непрерывно-циклического
18. Укажите, какое соединения деталей машин относятся к неразъёмным соединениям? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) клиновые
 - 2) сварные
 - 3) шлицевые
 - 4) резьбовые
19. Укажите два вида двигателей внутреннего сгорания по числу тактов? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) двухтактные
 - 2) трёхтактные
 - 3) четырёхтактные
 - 4) пятитактные
20. Укажите последовательность процесса работы дизельного двигателя? (ОК 01, ПК 2.1)
 - 1) рабочий ход
 - 2) выпуск отработавших газов
 - 3) сжатие воздуха и впрыск топлива в конце такта сжатия
 - 4) впуск воздуха

21. Укажите, какие машины относятся к землеройным машинам ? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) лебёдки
- 2) экскаваторы
- 3) катки
- 4) копры

22. Укажите, к какой группе машин относятся скреперы? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1).грунтоуплотняющие
- 2) землеройные
- 3) землеройно-транспортные
- 4) грузоподъёмные

23. Укажите название звена гусеничной цепи. (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) палец
- 2) обод
- 3) каркас
- 4) трак

24. К какой группе относится машина изображённая на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)



- 1) самосвал
- 2) общего назначения
- 3) специального назначения

25. Какой строительный подъёмник применяется для подачи сыпучих материалов и растворов в бункер смесительных машин? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) грузовой мачтовый подъёмник
- 2) грузопассажирский подъёмник
- 3) ковшовый подъёмник

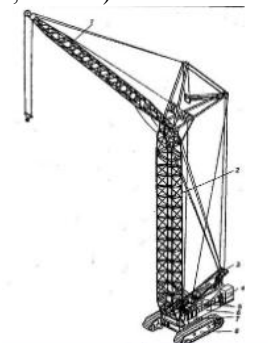
26. Как называется конструктивная составляющая грузопассажирского подъёмника? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) стрела
- 2) башня
- 3) мачта

27. Укажите два устройства безопасности крана? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) ограничитель грузоподъёмности
- 2) вылет крюка
- 3) противовес
- 4) лебёдка
- 5) анемометр

28. Какая стрела изображена на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)

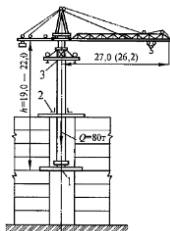


- 1) стрела с гуськом
- 2) стрела с крюком
- 3) телескопическая стрела

29. Укажите, что означает вторая характеристика в индексе стрелового самоходного крана? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) порядковый номер модели
- 2) грузоподъёмность 4т
- 3) грузоподъёмность 16т
- 4) пневмоколёсное ходовое оборудование
- 5) гибкая подвеска рабочего оборудования

30. Укажите, какой башенный кран (по способу установки) изображён на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)



- 1) самоподъемный
- 2) приставной
- 3) передвижной

31. К какой группе машин относится корчеватель? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) машины для уплотнения грунтов
- 2) машины для подготовительных работ
- 3) землеройно-транспортные машины
- 4) грузоподъемные машины

32. Какие машины относятся к землеройно-транспортным машинам? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) кусторез
- 2) рыхлитель
- 3) грейдер
- 4) Корчеватель

33. Укажите, какая машина изображена на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)



- 1) пневмоколесный каток
- 2) каток с кулачковым вальцем
- 3) каток с гладким вальцем

34. Укажите два вида свай. (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) Забивные
- 2) винтовые
- 3) буровые
- 4) комбинированные

35. Какая машина изображена на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)

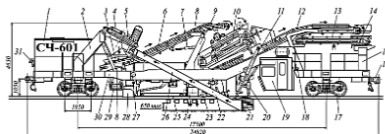


- 1) авторастворовоз
- 2) автобетоносмеситель
- 3) автолесовоз

36. Укажите два вида технического обслуживания (ТО) путевой машины? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) эксплуатационное обслуживания
- 2) межремонтное обслуживания
- 3) ежесменное обслуживания
- 4) сезонное обслуживания

37. Какая машина изображена на рисунке? (ОК 01, ПК 2.1)



- 1) щебнеочистительная машина
- 2) динамический стабилизатор пути
- 3) землеборочный поезд

38. В настоящее время наиболее эффективным является выполнение капитальных ремонтных работ? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) в «окно» продолжительностью 8 ч
- 2) на закрытом перегоне, но не более 3 дней
- 3) в «окно» продолжительностью 4 ч
- 4) на закрытом перегоне

39. Переход к механизированному способу производства ремонтных работ позволяет? (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) снизить динамическое взаимодействие пути и подвижного состава
- 2) уменьшить человеческих труд работников дистанций пути
- 3) повысить ответственность работников дистанций пути
- 4) улучшить состояние геометрии рельсовой колеи

40. Виды карбюраторных двигателей по принципу работы (ОК 01, ПК 2.1)

- 1) двухтактные
 - 2) четырёхтактные
 - 3) одноцилиндровые
 - 4) многоцилиндровые
41. Виды дизельных двигателей по принципу работы (ОК 01, ПК 2.1)
- 1) двухтактные
 - 2) четырёхтактные
 - 3) одноцилиндровые
 - 4) многоцилиндровые
42. Очередность тактов 4-тактного двигателя: (ОК 01, ПК 2.1)
- 1) Впуск
 - 2) Сжатие
 - 3) Рабочий ход
 - 4) Выпуск
43. Виды карбюраторных двигателей по числу цилиндров: одноцилиндровые и(ОК 01, ПК 2.1)
44. В карбюраторных двигателях может использоваться жидкостное и ... охлаждение. (ОК 01, ПК 2.1)
45. Основным недостатком двухтактных двигателей является большой расход (ОК 01, ПК 2.1)
46. Основными достоинствами двухтактных двигателей являются простота конструкции и высокая(ОК 01, ПК 2.1)

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы другой формы промежуточной аттестации, дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---