

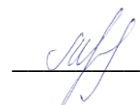
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 11.10.2024 09:20:00
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

 Л.А. Мелешко

05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение**
(МДК, ПМ) **безопасности движения поездов**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

профиль: технологический

Составитель(и): Преподаватель Мухтахутдинова О.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог» (вагоны)

Протокол от 10.04.2024г. №4

Председатель ПЦК  В.Д. Муромцева

г. Уссурийск
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, приказ Минпросвещения России от 23.11.22 №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 10.01.2018 .№2 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г. №796

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **348 ЧАС**

| | | | |
|-------------------------|-----|------------------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 348 | Формы промежуточной аттестации: | |
| в том числе: | | экзамен (семестр) | 6 |
| обязательная нагрузка | 232 | дифференцированный зачёт (семестр) | 5 |
| самостоятельная работа | 94 | | |
| консультации | 22 | | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 66 | 66 | 106 | 106 | 172 | 172 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Консультации | 12 | 12 | 10 | 10 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 96 | 96 | 136 | 136 | 232 | 232 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 146 | 146 | 254 | 254 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 58 | 58 | 94 | 94 |
| Итого | 144 | 144 | 204 | 204 | 348 | 348 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Техническое обслуживание систем холодного водоснабжения. Техническое обслуживание горячего водоснабжения. Изучение неисправностей кипятильников. Техническое обслуживание систем отопления при ТО-1, ТО-2. Изучение неисправностей систем отопления и порядок их устранения. Техническое обслуживание систем вентиляции. Неисправности систем вентиляции и способы их устранения. Техническое обслуживание УКВ. Неисправности климатических установок и методы их устранения.

Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. Изучение графика подготовки пассажирских составов в рейс. Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей. Уборка внутренних помещений вагонов. Изучение материалов для изготовления растворителей. Снабжение пассажирских вагонов водой; контроль за подачей воды. ТО-1 подвагонного оборудования пассажирских вагонов. Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс. ТО-1 системы отопления, водоснабжения. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем. ТО-1 системы вентиляции и УКВ. Готовность пассажирских составов в рейс. Приемка вагона. Сдача вагона.

Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам. Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда. Технологический процесс работы вокзала. Основные устройства и сооружения. Снабжение пассажирских составов водой. Снабжение пассажирских составов топливом. Снабжение пассажирских составов постельными принадлежностями, съемным инвентарем. Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена. Приемка и сдача вагонов. Основные этапы приемки вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса. Посадка пассажиров и размещение их в вагоне. Основные правила обслуживания пассажиров. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда. Обязанности проводников хвостового вагона. Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования. Документация, заполняемая проводником. Изучение порядка заполнения документации. Виды пассажирских тарифов и сборов. Разновидности проездных документов. Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета. Порядок возврата проездных документов. Условия проезда детей и льготных категорий граждан. Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72. Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда. Изменение условий проезда, отказ в перевозке. Восстановление утерянных и испорченных проездных документов. Условия перевозки ручной клади и требования к ней. Перевозка ручной клади бытовой техники, посадочного материала, животных. Условия приема и оформления багажа. Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования. Условия перевозки багажа и его оформление. Забытые и найденные вещи. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства. Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов. Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров. Общие меры первой медицинской помощи. Способы оказания первой помощи. Действия проводника при заболевании пассажира. Основные причины возникновения пожаров в вагонах. Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей. Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара. Общие обязанности работников. Сооружения и устройства. Основные требования по содержанию сооружений и устройств. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Локомотивное, вагонное хозяйство и их основные сооружения и устройства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения сигнализации, связи и вычислительной техники. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Подвижной состав. Знаки и надписи, наносимые на подвижной состав и требования к нему. Особенности технической эксплуатации контейнеров, открытого подвижного состава, специализированных изотермических вагонов, цистерн. Правила погрузки и выгрузки грузов. Правила перевозки грузов. Колесные пары, тормозное оборудование, автосцепное устройство. Определение неисправностей колесных пар подвижного состава. Проверка правильности сцепления автосцепок. Организация движения поездов. График движения поездов. Раздельные пункты. Общие требования к организации работы станции. Прием поездов, отправление поездов, порядок движения и средства сигнализации и связи. Порядок вождения поездов, вынужденная остановка поезда на перегоне, движение съемных подвижных единиц. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ)». Классификация сигналов. Классификация светофоров. Схема установки постоянных дисков уменьшения скоростей и сигнальных знаков. Виды переносных сигналов и порядок ограждения мест препятствий. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне, на станциях. Ограждение грузового и пассажирского поездов при вынужденной остановке на перегоне. Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Поездные сигналы. Сигнальные указатели. Постоянные и временные указатели. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП). Общие положения. Прием, отправка и введение поездов при автоматической блокировке. Порядок движения при автоматической локомотивной сигнализации. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской сигнализацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезловой системе. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве всех видов связи. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Движение восстановительных пожарных поездов и специального самоходного подвижного состава. Движение хозяйственных поездов. Маневровая работа на станциях. Скорости при маневрах, маневры на различных путях. Порядок выдачи предупреждений. Следование поездов при наличии предупреждений. Перевозка опасных грузов. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения и порядок служебного расследования этих нарушений.

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Код дисциплины: | МДК.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Железные дороги |
| 2.1.2 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) |
| 2.1.3 | Электроника и микропроцессорная техника |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация работы и управление подразделением организации |
| 2.2.2 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) |
| 2.2.3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты |
|--|--|

Уметь:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; |
|--|--|

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; |
|--|---|

Уметь:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|--|---|

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; |
|--|--|

Уметь:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение |
|--|--|

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
|--|---|

Уметь:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; - применять стандарты антикоррупционного поведения |
|--|--|

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**Знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения;
- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**Знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности;
- средства профилактики перенапряжения

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**Знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог**Знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.

Уметь:

- определять конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава

Иметь практический опыт:

- эксплуатации подвижного состава

ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

| | |
|---------------------------------|---|
| Знать: | |
| | - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - способы предупреждения и устранения неисправностей |
| Уметь: | |
| | - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - пользоваться измерительными приборами, шаблонами; - визуально определять дефекты; - отцеплять вагоны в ремонт; - применять действующие методики при обслуживании и ремонте вагонов |
| Иметь практический опыт: | |
| | - выполнения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |

ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

| | |
|---------------------------------|---|
| Знать: | |
| | - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| Уметь: | |
| | - применять нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - выявлять неисправности угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимых грузов |
| Иметь практический опыт: | |
| | - определения перечня работ для обеспечения безопасности движения |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------------------|
| | Раздел 1. Тема 2.1.1 | | | | | |
| 1.1 | Техническое обслуживание горячего водоснабжения. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Активное слушание |
| 1.2 | Техническое обслуживание систем холодного водоснабжения. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Изучение неисправностей кипятильников /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 1.4 | Техническое обслуживание систем отопления при ТО-1, ТО-2. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Изучение неисправностей систем отопления и порядок их устранения /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 1.6 | Техническое обслуживание систем вентиляции. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция-визуализация |
| 1.7 | Неисправности систем вентиляции и способы их устранения /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|------------|---------------------------|
| 1.8 | Техническое обслуживание УКВ. Возможные неисправности и способы их устранения. /Лек/ | 6 | 1 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 1.9 | Неисправности климатических установок и методы их устранения /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Э1 | Работа в малых группах |
| Раздел 2. Тема 2.1.2 | | | | | | |
| 2.1 | Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.2 | Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов в пункте формирования. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.3 | Изучение графика подготовки пассажирских составов в рейс. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Наружная и внутренняя уборка оборудования. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.5 | Предрейсовая подготовка пассажирских составов. Ремонт внутреннего оборудования, смена фильтров принудительной вентиляции /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.6 | Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей. | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.7 | Уборка внутренних помещений вагонов. Санитарная обработка, влажная уборка вагонов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.8 | Изучение материалов для изготовления растворителей. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 2.9 | Снабжение пассажирских вагонов водой; контроль за подачей воды. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.10 | ТО-1 подвагонного оборудования пассажирских вагонов. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 2.11 | Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.12 | ТО-1 системы отопления, водоснабжения. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 2.13 | Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.14 | ТО-1 системы вентиляции и УКВ. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------|---------------------------|
| 2.15 | Готовность пассажирских составов в рейс. Приемка состава комиссией. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.16 | Приемка вагона. Основные этапы приемки вагона перед рейсом. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 2.17 | Сдача вагона. Основные этапы сдачи вагона на станции назначения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| | Раздел 3. Тема 2.1.3 | | | | | |
| 3.1 | Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам. Ответственность проводников вагонов за обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.2 | Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.3 | Технологический процесс работы вокзала. Основные устройства и сооружения. Классификация вокзалов. Организация пассажиропотоков. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.4 | Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов. Действия проводников при подготовке состава в рейс в пунктах формирования и оборота. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.5 | Уборка внутренних помещений вагона. Санитарная обработка, влажная уборка вагонов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.6 | Снабжение пассажирских составов водой. Нормы воды на одно спальное место. Контроль проводников за подачей воды в | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.7 | Снабжение пассажирских составов топливом. Нормы топлива в зависимости от времени года и типа поездов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.8 | Снабжение пассажирских составов постельными принадлежностями, съемным инвентарем. Назначение и задачи баз по обслуживанию пассажиров. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.9 | Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 3.10 | Приемка и сдача вагонов. Действия проводников при выполнении приемки и сдачи вагона. Готовность пассажирских составов в рейс. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.11 | Основные этапы приемки вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 Э1 | Работа в малых группах |
| 3.12 | Посадка пассажиров и размещение их в вагоне. Размещение пассажиров в вагоне. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.13 | Основные правила обслуживания пассажиров. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 | Л1.1 Э1 | Лекция- визуализация |
| 3.14 | Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда. Действия проводников в аварийных ситуациях. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.1 | Активное слушание |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|-------|------------------------|
| 3.15 | Обязанности проводников хвостового вагона /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 | Работа в малых группах |
| 3.16 | Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Виды технического обслуживания и объем работ, выполняемых при их производстве. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 08 | Э1 | Активное слушание |
| 3.17 | Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2 | Л1.1 | Работа в малых группах |
| 3.18 | Документация, заполняемая проводником. Правила заполнения накладных, ведомостей, актов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 | Лекция-визуализация |
| 3.19 | Изучение порядка заполнения документации /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.1 | Работа в малых группах |
| 3.20 | Виды пассажирских тарифов и сборов. Правила построения тарифов, классификация. Виды дополнительных сборов. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.21 | Разновидности проездных документов. Классификация билетов по виду и способу оформления, выдачи. Проездные документы системы «Экспресс-3» /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.22 | Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.23 | Порядок возврата проездных документов. Возврат проездных документов при опоздании на поезд. Возврат денег за неиспользованные документы. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.24 | Условия проезда детей и льготных категорий граждан. Бесплатный и льготный проезд в поездах дальнего следования и пригородного сообщения. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.25 | Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72. Основные требования к оформлению бланка. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.26 | Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда. Порядок работы с пассажиром, билет которого остался у провожающего. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.27 | Изменение условий проезда, отказ в перевозке. Вынужденный перевод пассажиров в другой вагон или поезд по вине железной дороги. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.28 | Восстановление утерянных и испорченных проездных документов. Порядок работы с пассажирами, имеющих испорченные проездные документы. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.29 | Условия перевозки ручной клади и требования к ней. Вещи, которые запрещено перевозить ручной кладью. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.30 | Перевозка ручной клади бытовой техники, посадочного материала, животных. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |
| 3.31 | Условия приема и оформления багажа. Вещи, которые запрещено перевозить багажом. | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|-------|---------------------------|
| 3.32 | Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования. Прибытие багажа. Действия при утрате багажа. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Л 1.3 | Лекция- визуализация |
| 3.33 | Условия перевозки багажа и его оформление. Багажные и перевозочные документы. Объявление ценности багажа. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | Л 1.3 | Работа в малых группах |
| 3.34 | Забутые и найденные вещи. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.35 | Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.36 | Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров. Ответственность за неправильное пользование служебными билетами. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.37 | Общие меры первой медицинской помощи. Последовательность оказания медицинской помощи. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 03 ОК 06 | Л 1.3 | Лекция- визуализация |
| 3.38 | Способы оказания первой помощи. Первая помощь при переломах, вывихах, кровотечениях, ожогах, обмороках. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 03 ОК 08 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.39 | Действия проводника при заболевании пассажира. Переноска и перевозка пострадавшего. Акт о несчастном случае. | 6 | 2 | ОК 01 ОК 08 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.40 | Основные причины возникновения пожаров в вагонах. Требования по обеспечению пожарной безопасности. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 06 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.41 | Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей. Огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно-пенные. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 | Активное слушание |
| 3.42 | Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара. Установка пожарной сигнализации УПС-Т. /Лек/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 08 | Л 1.3 | Активное слушание |
| 3.43 | Установка газового пожаротушения. Правила пользования установкой. /Лек/ | 6 | 1 | ОК 01 ОК 04 | Л1.1 | Активное слушание |
| Раздел 4. Тема 2.2 | | | | | | |
| 4.1 | Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к лицам, поступающим на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 08 | Л1.2 | Активное слушание |
| 4.2 | Сооружения и устройства. Основные требования по содержанию сооружений и устройств. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.2 | Лекция- визуализация |
| 4.3 | Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к ПТЭ к плану и профилю пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция- визуализация |
| 4.4 | Локомотивное, вагонное хозяйство и их основные сооружения и устройства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Размещение и техническое оснащение вагонных и локомотивных депо. Требования к платформам. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция- визуализация |
| 4.5 | Сооружения сигнализации, связи и вычислительной техники. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 | Л1.2 | Лекция- визуализация |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------|------------------------|
| 4.6 | Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Уровень напряжения на устройствах СЦБ и токоприемнике. Требования к высоте подвески контактного провода к расстоянию опор контактной сети до пути. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 09 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.7 | Подвижной состав. Знаки и надписи, наносимые на подвижной состав и требования к нему. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.8 | Особенности технической эксплуатации контейнеров /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.9 | Особенности технической эксплуатации открытого подвижного состава /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.10 | Техническая эксплуатация специализированных изотермических вагонов /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.11 | Особенности технической эксплуатации цистерн /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.12 | Правила погрузки и выгрузки грузов /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.13 | Правила перевозки грузов /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.14 | Колесные пары, тормозное оборудование, автосцепное устройство /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.15 | Определение неисправностей колесных пар подвижного состава /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.16 | Проверка правильности сцепления автосцепок /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|------|------------------------|
| 4.17 | Организация движения поездов. График движения поездов. Деление поездов по старшинству. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.18 | Раздельные пункты. Общие требования к организации работы станции. Границы станций. Классификация железнодорожных путей. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.19 | Приём поездов, отправление поездов, порядок движения и средства сигнализации и связи /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.20 | Порядок вождения поездов, вынужденная остановка поезда на перегоне, движение съёмных подвижных единиц. Действия поезда бригады при вынужденной остановке. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.21 | «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ)». Классификация сигналов. Видимые и звуковые сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.22 | Классификация светофоров. Входные, выходные, маршрутные светофоры. Показания, место установки. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.23 | Проходные, заградительные, маневровые светофоры. Светофоры прикрытия. Показания, место установки. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.24 | Схема установки постоянных дисков уменьшения скоростей и сигнальных знаков. Правила установки сигналов на однопутных и двухпутных участках. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.25 | Ограждение опасных мест. Схемы ограждения опасных мест на однопутных и двухпутных участках. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.26 | Виды переносных сигналов и порядок ограждения мест препятствий. Схемы установки переносных сигналов. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.27 | Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.28 | Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станциях /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.29 | Ограждение грузового и пассажирского поездов при вынужденной остановке на перегоне. Действия работников, обслуживающих поезд при вынужденной остановке. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.30 | Ограждение подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.31 | Ручные и звуковые сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 08 | Л1.2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------|------------------------|
| 4.32 | Подача и восприятие ручных сигналов /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.33 | Подача и восприятие звуковых сигналов. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.34 | Поездные сигналы. Обозначение головы и хвоста пассажирского и грузового поездов, снегоочистителей. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.35 | Сигнальные указатели. Постоянные и временные указатели. Назначение и места установки. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.36 | «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП). Общие положения /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.37 | Прием, отправка и введение поездов при автоматической блокировке. Порядок движения при автоматической локомотивной сигнализации /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.38 | Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской сигнализацией. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.39 | Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.40 | Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Движение поездов при телефонных средствах связи /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.41 | Порядок движения поездов при перерыве всех видов связи. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.42 | Движение поездов в нестандартных ситуациях /Пр/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Л1.2 | Работа в малых группах |
| 4.43 | Движение восстановительных пожарных поездов и специального самоходного подвижного состава /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.44 | Движение хозяйственных поездов. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.45 | Маневровая работа на станциях. Скорости при маневрах, маневры на различных путях. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.46 | Порядок выдачи предупреждений. Следование поездов при наличии предупреждений /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| 4.47 | Перевозка опасных грузов. Действия поездной бригады и поездного диспетчера при движении поездов с опасными грузами. /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 06 | Л1.2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|------|---------------------|
| 4.48 | Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения и порядок служебного расследования этих нарушений /Лек/ | 5 | 2 | ОК 01 ОК 04 | Л1.2 | Лекция-визуализация |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | Раздел 5. Тема 2.1.1 | | | | | |
| 5.1 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Техническая эксплуатация системы водоснабжения пассажирского вагона» /Ср/ | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 5.2 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Техническая эксплуатация системы отопления пассажирского вагона» /Ср | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 5.3 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Эксплуатация системы вентиляции пассажирского вагона» /Ср | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 5.4 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Эксплуатация установки кондиционирования воздуха» /Ср | 6 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 5.5 | Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/ | 6 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 5.6 | Консультации /Инд кон/ | 6 | 2 | | | |
| | Раздел 6. Тема 2.1.2 | | | | | |
| 6.1 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Экипировка пассажирских вагонов. Назначение, виды работ, обязанности работников, правила охраны труда» /Ср | 6 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 6.2 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Прицепка, отцепка вагона: под поезд, при маневровой работе, расцепка и сцепка вагона, закрепление подвижного состава» /Ср | 6 | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 6.3 | Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/ | 6 | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 6.4 | Консультации /Инд кон/ | 6 | 2 | | | |
| | Раздел 7. Тема 2.1.3 | | | | | |
| 7.1 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Обязанности персонала пассажирского поезда. Должностная инструкция начальника поезда, поездного электромеханика, проводника» /Ср | 6 | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|------|--|
| 7.2 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Приемка и сдача вагона. Заступление на работу, подготовка вагона к работе, проверка работоспособности систем, приведение систем вагона в нерабочее состояние» /Ср | 6 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.3 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Обслуживание вагона в пути следования. Порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем» /Ср | 6 | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.4 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Техническая эксплуатация электрооборудования пассажирского вагона» /Ср | 6 | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.5 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Техническая эксплуатация пожарной сигнализации пассажирского | 6 | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.6 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: «Эксплуатация вагона в зимних условиях» /Ср | 6 | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.7 | Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср | 6 | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.1 | |
| 7.8 | Консультация /Инд кон/ | 6 | 6 | | | |
| Раздел 8. Тема 2.2 | | | | | | |
| 8.1 | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: безопасность движения поездов. общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность» /Ср | 5 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.2 | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Содержание железнодорожного пути. план, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Сооружения и устройства СЦБ автоматики и связи – на перегонах, станциях, подвижном составе» /Ср | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Подвижной состав и специальный подвижной состав, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, ТО и ТР» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Сигнализация на железных дорогах. общие положения. сигналы, сигнализация светофоров» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения. Сигнальные значения, схемы установки» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Поездные и маневровые сигналы: ручные, обозначение подвижного состава, звуковые, тревоги» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Организация технической работы станции. отдельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Движение поездов. общие положения, график движения, прием и отправление поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов» /Ср | | 2 | | | |
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Движение поездов в нестандартных ситуациях: с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях» /Ср | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|----|--|------|--|
| | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений» /Ср | | 2 | | | |
| 8.3 | Подготовка к практическим занятиям и их оформление /Ср/ | 5 | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 | Л1.2 | |
| 8.4 | Консультация /Инд кон/ | 5 | 12 | | | |
| Раздел 9. Итоговый контроль | | | | | | |
| 9.1 | Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/ | 5 | 0 | | | |
| 9.2 | Экзамен /Экзамен/ | 6 | 0 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Воронова Н.И., Дубинский В.А. | Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник | Москва: КноРус, 2019, |
| Л1.2 | | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации | Москва: ИНФРА-М, 2021, |
| Л 1.3 | Зоркова Е.М. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта):учебник | Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | Электронная библиотека ВООК.ru | | https://www.book.ru |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Zoom | | | |
| Free Conference Call | | | |
| Автосцепка СА-3 | | | |
| Внутреннее оборудование пассажирских вагонов | | | |
| Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне типа 47 | | | |
| Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов | | | |
| Конструкция тележек грузовых вагонов | | | |
| Ремонт тележек грузовых вагонов | | | |
| Тележки пассажирских вагонов | | | |
| Ударно-тяговое оборудование пассажирских вагонов | | | |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--|---|---|
| (ПримИЖТ) Аудитория № 705 Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (Сведения об Open License 44290841) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Сведения об Open License 66234276); Kaspersky Endpoint Security 8 (№ лицензии 1356-160615-113525-730-94); Foxit Reader Автосцепка –СА-3, МПС России, Москва 2000г.; Ремонт тележки грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.; Тележки пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2002 г.; Внутренние оборудование пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.; Конструкция и ремонт грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Конструкция тележек грузовых вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2001г.;Приводы подвагонных генераторов пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2003г.;Ударно-тяговое оборудование пассажирских вагонов, Кошкалда Р.О., Сукочев А.С., Киреев В.А, Боровой В.Е, 2003г.;Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне типа 47 КК, Блохина Е.В. УМЦ ЖДТ 2003г. Доска аудиторная; компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200GB/DVD-RW/МониторLCD 17” Acer V173VB; компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E7500 @ 2.93GHz/1GB/320Gb/DVD-RW/; мониторBelinea Сканер-Canon Lide 25; принтерHP 1020; мультимедиа проектор Toshiba TDP TW100; проекционный экран Натурные образцы: поглощающий аппарат – Ш-2-В; поглощающий аппарат – Р-2П; комплект шаблонов для измерения автосцепки; гидравлический гаситель колебаний в разрезе; детали механизма сцепления и расцепления автосцепки СА-3; клин фрикционный тележки 18-100; роликовый подшипник; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – гайкой; букса на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками, торцовое крепление – шайбой; автосцепка СА-3; автосцепка СА-3 с неисправностями; фрагмент обода колеса с неисправностями; детали буксового узла. Модели: модель буксы на горячей посадке с двумя цилиндрическими подшипниками; фрагмент цельнокатаного колеса; элементы торцевого крепления буксового узла; макет автосцепного устройства пассажирского вагона; макет автосцепного устройства грузового вагона; тележки электропоезда Р9 и рама тележки электровоза ВЛ80 (на учебном полигоне). |
| (ПримИЖТ СПО) Аудитория № 700 Кабинет безопасности движения | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | Доска аудиторная; компьютер AMD A4-3300 APU 2,5GHz/4GB/500GB/DVD-RW; мониторAcer 19”’; проектор Nec V300X; стенды информационные: «Ограждение мест препятствия», «Движение поездов в нестандартных ситуациях», «Обязанности работников железнодорожного транспорта», «Бланки разрешений», «Общие положения. Габарит», «Неисправности стрелочных переводов», «Безопасность движения поездов», «Степени негабаритности»; макет стрелочного перевода; -башмак для закрепления подвижного состава; -перекидной информационный стенд по безопасности движения поездов; - видеотека тематических фильмов; - специальная литература, инструкции. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекция

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

Практическая работа

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по теме.

Подготовка к дифференцированному зачету, к экзамену

При подготовке к дифференцированному зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС и в цифровой среде (электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по дисциплине

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Составитель: преподаватель Мухтахутдинова О.В.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 при сдаче экзамена, дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| | <p>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</p> <p>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <p>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p> | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, дифференцированным зачетам, практическим занятиям.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

(дифференцированный зачет)

2.2 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения 5 семестр

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
2. Расстояния между осями смежных путей на перегонах и станциях. ОК 01, ПК 1.3.
3. Габарит погрузки. Расстояние между путями и выгруженными или подготовленными к погрузке грузами. ОК 01, ПК 1.3.
4. Виды габаритов, их значение для обеспечения безопасности движения. ОК 01, ПК 1.3.
5. Требования к содержанию автосцепки в эксплуатации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
6. Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
7. Требования к содержанию тормозного оборудования подвижного состава. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2.
8. Раздельные пункты, границы станций, деление железнодорожных путей по назначению и порядок их нумерации. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
9. Значение сводного графика движения поездов, предъявляемые к нему требования. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
10. Деление поездов по приоритетности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.,
11. Маневровые работы и скорости при их проведении ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3.,
12. Сигналы и их назначение. Деление сигналов по способу восприятия и времени применения. Указать типы сигнальных приборов, которыми они подаются ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.3.
13. Классификация светофоров. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
14. Сигнальные цвета. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их назначения) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
15. Место установки и сигнальные показания светофоров. ОК 01, ПК 1.3.
16. Постоянные диски уменьшения скорости, места их установки и показания. ОК 01, ПК 1.3.
17. Виды и назначение переносных сигналов. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
18. Порядок ограждения мест производства работ сигналами уменьшения скорости на однопутных, двухпутных и многопутных участках. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
19. Ограждение пассажирского и грузового поездов при вынужденной остановке на перегоне. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
20. Ручные сигналы, их применение и порядок подачи. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.
21. Сигнальные указатели, их назначение, места установки и сигнальные показания. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.

22. Обозначение головы и хвоста грузового и пассажирского поездов при движении на однопутных и по правильному и неправильному пути на двухпутных участках. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
23. Звуковые сигналы тревог, способы их подачи ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.
24. Прием и отправление поездов при автоматической блокировке. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.
25. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.
26. Движение поездов при диспетчерской централизации. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.
27. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.
28. Движение поездов при телефонных средствах связи. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3.

Вопросы к экзамену по МДК.01.02 – 6 семестр

Тема 2.1.1 Эксплуатация систем жизнеобеспечения

1. Система, виды и сроки ТО пассажирских вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1.
2. Обслуживание систем вентиляции при подготовке состава в рейс ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
3. Часто встречающиеся неисправности системы вентиляции и причины их возникновения ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
4. Признаки неисправности системы вентиляции и способы их устранения ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
5. Консервация систем отопления при ТО-2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
6. Признаки неисправностей систем комбинированного отопления. Возможные их причины ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
7. Неисправности системы комбинированного отопления и способы их устранения ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
8. Уход за аккумуляторной батареей ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
9. Неисправности кислотных аккумуляторных батарей ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
10. Неисправности щелочной аккумуляторной батареи ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
11. Признаки неисправности работы аккумуляторной батареи ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
12. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2.
13. Эксплуатация системы водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
14. Основные признаки неисправности системы холодного водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
15. Основные признаки неисправности системы горячего водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
6. Возможные неисправности комбинированного кипятильника и способы их устранения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.

17. Правила техники безопасности при обслуживании систем водяного отопления ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2.
18. Работы, выполняемые при ТО электрических машин ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.
19. ТО приводов подвагонных генераторов в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
20. Неисправности приводов генераторов различных типов ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
21. Режимы работы системы вентиляции в зимний, летний и переходный период ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
22. Техническое обслуживание ТО-1 системы водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
23. Техническое обслуживание ТО-2 системы водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
24. Техническое обслуживание ТО-3 системы водоснабжения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
25. Техническое обслуживание системы водоснабжения вагона-ресторана ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
26. Техническое обслуживание туалетного комплекса «Экотол» ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
27. Техническое обслуживание ТО-1 системы отопления ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
28. Техническое обслуживание ТО-2 (подготовка к зиме) системы отопления ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
29. Техническое обслуживание ТО-3 системы отопления ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
30. Техническое обслуживание ТО-1 системы вентиляции ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
31. Техническое обслуживание ТО-2, ТО-3 системы вентиляции ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
32. Техническое обслуживание электрооборудования напряжением до 1000 В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
33. Техническое обслуживание ТО-1 в пути следования поезда до 1000В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
34. Техническое обслуживание ТО-2 электрооборудования до 1000В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
35. Техническое обслуживание ТО-3 электрооборудования до 1000В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
36. Техническое обслуживание электрооборудования напряжением свыше 1000В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
37. Техническое обслуживание ТО-1 в пунктах формирования и оборота свыше 1000В ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.

38. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
39. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования в пути следования поезда ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
40. Техническое обслуживание ТО-2,ТО-3 холодильного оборудования ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
41. Техническое обслуживание ТО-1 холодильного оборудования в пункте формирования и оборота ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
42. Техническое обслуживание ТО-1 приводов вагонных генераторов в пунктах формирования и оборота ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
43. Техническое обслуживание ТО-1 приводов вагонных генераторов в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
44. Техническое обслуживание ТО-2 приводов вагонных генераторов ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.
45. Техническое обслуживание ТО-3 приводов вагонных генераторов ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2.

Тема 2.1.2 Подготовка пассажирских составов в рейс

1. Экипировка пассажирских вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
2. Виды экипировки ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09,
3. Работы, выполняемые при подготовке пассажирских составов в рейс ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
4. Схема многопарковой пассажирской технической станции ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09
5. Схема однопарковой пассажирской технической станции ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09,
6. Назначение парка прибытия ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
7. Назначение парка отбытия ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
8. Назначение ремонтно – экипировочного депо ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09,
9. Ремонтно – экипировочные устройства ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09,
10. ПТО вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.
11. Базы ТО резервных вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09,
12. Особенности ТО вагонов с электрическим и комбинированным отоплением ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
13. Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
14. Предрейсовая подготовка пассажирских составов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
15. Приспособления, применяемые при обтирке и обливке кузовов, стекол, ходовых частей ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2.

16. Уборка внутренних помещений ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09.

17. Проверка и подготовка электрооборудования перед отправкой в рейс ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

18. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09.

Тема 2.1.3 Правила перевозки пассажиров, обслуживание в пути следования. Должностные инструкции поездной бригады

1. Виды пассажирских сообщений ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,

2. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

3. Снабжение пассажирских составов водой ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

4. Классификация и нумерация пассажирских поездов, условия перевозки пассажиров ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

5. Поддержание порядка и санитарного режима в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

6. Права и обязанности проводников ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

7. Порядок перевозки ручной клади ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

8. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы, виды тарифов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

9. Приемка и сдача вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

10. Посадка пассажиров и размещение их в вагоне ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

11. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

12. Обязанности проводников хвостового вагона ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

13. Проездные документы и их формы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

14. Обслуживание оборудования пассажирского вагона в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

15. Понятие о багаже. Условие приема и оформление перевозок багажа ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

16. Документация, заполняемая проводником ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

17. Обслуживание пассажиров в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

18. График работы и отдыха проводника ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

19. Планировка вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2.

20. Сроки годности билетов, остановка с продлением срока годности билета ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

21. Порядок возврата проездных документов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1

22. Технология подготовки в рейс пассажирских вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

23. Условия проезда детей и льготных категорий граждан ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
24. Учет населенности вагона, заполнение бланка ЛУ-72 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
25. Военские перевозки ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
26. Порядок работы с пассажирами, опоздавших и отставших от поезда ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
27. Проезд железнодорожников. Льготный проезд ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
28. Изменение условий проезда, отказ в перевозке ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
29. Значение пассажирских перевозок. Требования, предъявляемые к проводникам ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
30. Условия приема и оформления багажа ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
31. Сроки доставки багажа. Выдача и прием багажа в пути следования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
32. Безбилетный проезд и штрафы, взимаемые с пассажиров ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
33. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
34. Действия проводника при заболевании пассажира ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
35. Стоимость проезда во внутреннем сообщении. Виды доплат ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
36. Обязанности поездной бригады при обнаружении пожара ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
37. Перевозка ручной кладью бытовой техники, посадочного материала, животных ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
38. Положения о контроле перевозок. Документы, дающие право на контроль пассажирских вагонов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
39. Экипировка пассажирских поездов топливом ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
40. Восстановление утерянных и испорченных проездных документов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
41. Установка пожарной сигнализации. Содержание и ремонт огнетушителей ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.
42. Особенности проезда детей во внутреннем сообщении ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
43. Схема и композиция состава поезда ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.

Образец экзаменационного билета

| ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ПМК/ПЦК <u>23.02.06 ТЭПСЖД (вагоны)</u> <small>название</small></p> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> <p style="text-align: center;"><small>семестр, учебный год</small></p> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> <p style="text-align: center;"><small>Подпись, ФИО председателя</small> «__» ____ 20__ г.</p> | <p>Экзаменационный билет № по МДК.01.02 «Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов» для направления подготовки/ специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</u> <small>код, название</small> <u>вагоны</u> <small>профиль/специализация</small></p> | <p>«Утверждаю» Зам. директора по УР</p> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> <p style="text-align: center;"><small>Подпись, ФИО</small> «__» ____ 20__ г.</p> |
| <p>1. Предрейсовая подготовка пассажирских вагонов. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3</p> | | |
| <p>2. Виды пассажирских сообщений. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> | | |
| <p>3. Провести обслуживание систем вентиляции при подготовке составов в рейс. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> | | |

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Правильные ответы выделены полужирным шрифтом

Материалы промежуточной аттестации по МДК.01.02 6 семестр

1. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от дальности следования: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) Дальние
- b) Загородные
- c) Пригородные
- d) Местные
- e) Межрегиональные
- f) Межгородские

2. Установить соответствие между видами пассажирских перевозок и скоростями движения: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Соответствие

| |
|--------------------------|
| Пассажирские перевозки 1 |
| Скорые перевозки 3 |

| |
|----------------|
| 120 км/ч |
| свыше 140 км/ч |

| |
|------------------------|
| |
| Скоростные перевозки 2 |

| |
|----------------|
| |
| 120 - 140 км/ч |

3. Установить соответствие между нумерацией и типом поезда: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Соответствие

| |
|-------------|
| 1 – 148 -1) |
|-------------|

| |
|-----------------------|
| скорые круглогодичные |
|-----------------------|

| |
|---------------|
| 301 – 398 -3) |
|---------------|

| |
|--------------------|
| почтово - багажные |
|--------------------|

| |
|---------------|
| 901 – 948 -2) |
|---------------|

| |
|-----------------------------|
| пассажирские круглогодичные |
|-----------------------------|

| |
|------------------|
| 6001 – 6998 – 4) |
|------------------|

| |
|-------------|
| пригородные |
|-------------|

4. Общее число вагонов в составе определяется: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) массой поезда
- b) параметрами локомотива
- c) длиной приемоотправочных путей**
- d) количеством путей
- e) установленной скоростью движения**

5. Для обслуживания хвостового вагона стаж работы проводника должен быть не менее: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) 1 года**
- b) 6 месяцев
- c) 3 лет
- d) 2 лет

6. Служит для ускорения обработки пассажирских составов и обеспечения сохранности вагона в период отстоя: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Ремонтно - экипировочное депо
- b) Ремонтно - экипировочный парк
- c) База технического обслуживания**

d) Контора обслуживания пассажиров

7. Операции, которые проводят при подготовке пассажирских вагонов в пункте оборота: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) Наружная уборка

b) Дезинфекционная обработка

c) Уборка внутренних помещений

d) Смена фильтров принудительной вентиляции

8. Отопление вагонов начинается, когда температура наружного воздуха достигает: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 0°C и ниже

b) -1°C и ниже

c) +10°C и ниже

d) +15°C и ниже

9. Все поезда, имеющие оборот более 2 суток снабжаются углем: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) В пункте оборота

b) В пункте оборота и формирования

c) В пункте формирования

d) В пункте формирования и на промежуточных станциях

e) В пункте оборота, формирования и на промежуточных станциях

10. В туалетных комнатах вагона система отопления должна обеспечивать температуру воздуха: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) от +13°C до +16°C

b) от +18°C до +25°C

c) от +10°C до +15°C

d) температура окружающей среды

11. В комплект постельного белья входят: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) полотенце, наволочка и 2 простыни

b) пододеяльник, наволочка и 2 простыни

c) наволочка и 2 простыни

d) полотенце, наволочка, 2 простыни и пододеяльник

12. В комплект постельных принадлежностей входят: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) матрац, подушка

b) матрац, подушка и одеяло

c) одеяло, матрац и чехлы

d) матрац, подушка, одеяло и чехлы

13. Установить в правильном порядке операции технологического комплекса экипировки пассажирского вагона ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Упорядоченный список

a) экипировка съемным оборудованием 4

b) приемка вагона от проводника прибывшего состава 1

c) санитарная обработка вагона 3

d) съем постельного белья и сдача его работнику КОП 2

e) сдача вагона проводнику 6

f) получение продуктов чайной продукции 5

14. Профилактическую дезинфекцию вагона в пути следования проводят не менее: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 2 раз в сутки

b) 1 раза в сутки

c) 3 раз в сутки

d) 4 раз с сутки

15. При срабатывании СКНБ проводник обязан: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) отключить сигнализацию

b) сорвать стоп - кран

c) ничего не предпринимать до ближайшей станции

d) выглянуть в окно и проанализировать состояние буксы

16. Бланк формы ЛУ - 72 заполняется для: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) учета населенности и расхода постельного белья

b) учета постельного белья

c) учета населенности вагона

d) учета чайной продукции

17. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

_____ - это плата и сборы за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа.

Тип вопроса: Открытый

тариф

18. Виды тарифов: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) дальнего сообщения

b) местного сообщения

c) международного сообщения

d) пригородного сообщения

19. Тарифы в дальнем сообщении зависят: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) от дальности следования

b) от количества вагонов в составе

c) от типа вагона

d) от времени года

e) от скорости перевозки

20. Принцип тарифа дальнего следования при увеличении расстояния: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) стоимость за 1 км повышается

b) стоимость за 1 км понижается

c) стоимость за 2 км понижается

d) стоимость за 2 км повышается

21. Установить соответствие между видом тарифа в пригородном сообщении и характеристикой тарифа ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

Тип вопроса: Соответствие

Абонементный- 3)

Покиллометровый -1)

Общий -2)

Используется при продаже катушечных билетов

Разделяется на участки по 5км, 10км, с увеличением дальности проезда

Используется при оформлении билетов длительного действия

| |
|------------|
| |
| Зонный -4) |

| |
|------------------------------|
| |
| Используется в крупных узлах |

22. Буква "Л" в первой строке проездного документа обозначает: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Купейный вагон
- b) Вагон СВ**
- c) Плацкартный вагон
- d) Общий вагон

23. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

_____ - это стоимость проезда в общем вагоне. (**плацкарта**)

Тип вопроса: Открытый

24. При проверке документов при посадке, проводник должен обратить внимание на: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) Дату отправления поезда в проездном документе**
- b) Семейное положение пассажира
- c) Прописку пассажира
- d) Соответствие данных в проездном документе и документе, по которому приобретался билет**

25. Вес багажа, допускаемый к перевозке на один проездной документ ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Не более 20 кг
- b) Не более 36 кг
- c) Не более 40 кг
- d) Не более 200 кг**

26. Назвать документ формы ВУ-6 ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Рейсовый журнал**
- b) Маршрутный лист
- c) Бланк учета пассажиров и расхода постельного белья
- d) Книга жалоб

27. При невозможности предоставить место в вагоне, согласно билету, перевозчик: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) обязан предоставить место в другом вагоне такой же категории с доплатой
- b) может не предоставить место, сообщив о том, что свободных мест нет
- c) обязан предоставить место в другом вагоне такой же категории без доплаты**
- d) должен отказать в проезде

28. Пассажир имеет право занять место в вагоне более высокой категории: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) без доплаты, если место свободно в пути следования
- b) не имеет право менять категорию вагона в пути следования
- c) с доплатой, если место свободно на всем пути следования при согласовании с начальником поезда через проводника**
- d) только по договоренности с пассажиром вагона более высокой категории

29. Пассажир имеет право в пути следования сделать остановку с продлением срока действия проездного документа не более, чем: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) на 15 суток
- b) на 10 суток**
- c) на 7 суток
- d) на 5 суток

30. При опоздании на поезд пассажир имеет право возобновить действие проездного документа при условии доплаты стоимости плацкарты в течении: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) 48 часов
- b) 36 часов
- c) 24 часов
- d) 12 часов**

31. При опоздании на поезд из-за несчастного случая пассажир имеет право возобновить действие проездного документа при наличии документа из больницы в течении: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) 12 суток
- b) 10 суток
- c) 7 суток
- d) 5 суток**

32. Отставший от поезда пассажир должен сообщить о своем опоздании: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) билетному кассиру
- b) начальнику вокзала**
- c) дежурному по станции
- d) диспетчеру

33. Установить соответствие между условием возврата денежных средств за проезд и причиной возврата ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Соответствие

| | |
|---|--|
| Пассажир получает полную стоимость проезда 1) | Отмена поезда |
| Пассажир получает стоимость билета и 50% плацкарты 2) | При возврате билета менее чем за 8 часов, но не позднее 2х часов до отправления поезда |
| Пассажир получает стоимость билета 3) | При опоздании на поезд (в течении 12 часов) |

34. Информация, которая указывается в акте, заполняемом при следовании пассажира по неправильно оформленному билету: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) Ф.И.О пассажира**
- b) Информация о багаже
- c) Место жительства пассажира**
- d) Пункт приобретения проездного документа**
- e) Контактная информация пассажира

35. Для занятия спального места ребенку до 5 лет приобретают: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) взрослый билет
- b) детский билет**
- c) не приобретают билет
- d) детский билет и 10% от стоимости взрослого билета

36. Возраст ребенка, с которого ему приобретается взрослый билет: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) с 10 лет**
- b) с 7 лет

c) с 12 лет

d) с 5 лет

37. Ручная кладь пассажира по сумме трех измерений не должна превышать ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 100 см

b) 150 см

c) **180 см**

d) 200 см

38. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Каждый пассажир плацкартного вагона имеет право перевозить ручную кладь весом не более _____ кг. **(36)**

Тип вопроса: Открытый

39. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Каждый пассажир спального вагона имеет право перевозить ручную кладь весом не более _____ кг. **(50)**

Тип вопроса: Открытый

40. Предметы, размеры которых превышают 180 см, допускаемые к провозу без дополнительной платы: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) **Сноуборд**

b) Велосипед

c) Спортивное оружие

d) Байдарка

41. Транспортное время - это ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) срок доставки груза

b) **время перемещения грузов от станции отправления до станции назначения**

c) время выполнения грузовых операций

d) время перемещения грузов от грузоотправителя до грузополучателя

42. За перевозку в поездах дальнего следования мелких домашних животных, собак и птиц: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) **взимается дополнительная плата**

b) не взимается дополнительная плата

с) оплачивают полную стоимость всех мест в купе

д) оплачивают отдельное место в купе

43. Стоимость провоза в поездах пригородного сообщения мелких домашних животных, собак (в том числе и крупных пород и служебных собак) и птиц не может превышать: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) 30% стоимости проезда взрослого пассажира по аналогичному маршруту

б) 25% стоимости проезда ребенка до 5 лет по аналогичному маршруту

с) 25% стоимости проезда взрослого пассажира по аналогичному маршруту

44. На один проездной документ, оформленный на одного пассажира, в том числе на один проездной документ, оформленный по тарифу на перевозку детей с предоставлением места, принимается: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) не более 2 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 100кг, общим весом до 200кг.

б) не более 2 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 150кг, общим весом до 300кг.

с) не более 3 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 75кг, общим весом до 200кг.

д) не более 1 мест багажа по сумме трех измерений каждого места не превышающих 180см, не более 75кг, общим весом до 100кг.

45. Плата за перевозку багажа взимается: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) до оформления багажной квитанции на станции отправления багажа

б) при оформлении багажной квитанции на станции отправления багажа

с) после оформления багажной квитанции на станции получения багажа

д) при оформлении багажной квитанции на станции получения багажа

46. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Выдача багажа в подразделении перевозчика на промежуточных станциях начинается не позднее чем через _____ часа после проследования поезда, с которым прибыл багаж. (2)

Тип вопроса: Открытый

47. К перевозке в качестве грузобагажа принимаются вещи и предметы: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) весом одного места не менее 5 кг и не более 75 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений

б) весом одного места не менее 10 кг и не более 75 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений

c) весом одного места не менее 5 кг и не более 100 кг, размером не более 300 см по одному из трех измерений

d) весом одного места не менее 7 кг и не более 60 кг, размером не более 200 см по одному из трех измерений

48. Система водоснабжения холодной водой состоит из: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09.

Тип вопроса: Множественный выбор

a) большого бака

b) расширительного бака

c) малого бака

d) бака для горячей воды

e) наливных труб

49. ТО-1 систем горячего и холодного водоснабжения проводится: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) раз в полгода

b) 2 раза в полгода

c) перед началом зимних и летних перевозок

d) через 6 месяцев после постройки

50. Причины недостаточной подачи воздуха в вагон: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) загрязнение фильтров системы вентиляции

b) ослабление креплений системы вентиляции

c) недостаточная подача горячей воды в калорифер

d) запыленность воздуховодов

e) неправильное положение регулирующих заслонок системы вентиляции

51. Время на технический осмотр, ремонт и экипировку пассажирского состава, принимают в зависимости: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) от категории поездов

b) от количества работников

c) от продолжительности рейса

d) от времени суток

52. Количество постельного белья для дальнего и местного сообщений определяется исходя из: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) количества мест в вагоне

b) пассажиропотока

c) времени года

d) длительности рейса

e) всего перечисленного

53. Экипировка топливом пассажирских составов, имеющих оборот не более 2х суток производится: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) в пунктах формирования, в пути следования

b) в пунктах формирования

c) в пунктах формирования, в пути следования по заявке

d) в пунктах формирования, в пунктах оборота по заявке

54. Экипировка при подготовке в рейс пассажирских вагонов осуществляется: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) осмотрщиками-ремонтниками

b) станционными работниками

c) поездной бригадой

d) экипировочными бригадами

55. Указать обязанности, которые выполняет только проводник хвостового вагона: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Множественный выбор

a) участвовать в сокращенном опробовании тормозов

b) ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне

c) проверять действие ручного тормоза

d) проверять состояние внутреннего оборудования

56. Тариф, который используют при оформлении билетов длительного действия: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) абонементный тариф

b) покилометровый тариф

c) зонный тариф

d) общий тариф

57. Дополнить ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

В тамбуре поезда пригородного сообщения допускается перевозить не более _____ собак на 1 вагон. (2)

Тип вопроса: Открытый

58. Количество мест в плацкартном вагоне: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 45

b) 50

c) 54

d) 57

59. Количество мест в купейном вагоне: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 26

b) 36

c) 18

d) 46

60. Количество мест в общем вагоне: ОК 01; ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) 90

b) 71

c) 78

d) 81

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачета, заданий экзаменационного билета

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |