


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2024 14:22
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Л.А. Мелешко
05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **ОГСЭ. 04** Физическая культура

Для специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель: Герасимчук Е.А., Мамедова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ – специальностей 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь,
путевое хозяйство»

Протокол 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

Уссурийск
2024

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт как социальное явление, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценность физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.

Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.

Основы здорового образа и стиля жизни.

Здоровье человека как его ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих, в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции ела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.

Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнения для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. Самостоятельная работа студентов: выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики, соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Общая физическая подготовка. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.

Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.

Лёгкая атлетика. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, эстафетные бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, а также воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений в процессе занятий легкой атлетикой. Самостоятельная работа студентов: закрепление и

совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.

Волейбол. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановки игроков. Тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.

Баскетбол. Перемещение по площадке. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места и в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.

Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары про воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите в нападении. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.

Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов- конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

Аэробика (девушки). Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые с движениями руками.

Техника выполнения движение в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положение и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбо-аэробики: общая характеристика, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. На каждом занятии планируется разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций, теоретических сведений, воспитанию выносливости и координации в процессе занятий аэробикой, выполнение комбинаций аэробики различной интенсивности. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение изучаемых и двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.

Атлетическая гимнастика (юноши). Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентирования развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентирование развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастики на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах, с отягощением. Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексы атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие: силовых способностей, силовой выносливости, скоростно-силовых способностей, гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой. Самостоятельная работа студентов: выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.

Профессиональное ориентированное содержание. Физическая культура в режиме трудового дня.

Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.

Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, основных физических

Методические основы обучения различным видам физкультурно – спортивно деятельности. Методико–практические занятия. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических качеств.

Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.

Военно-прикладная физическая подготовка. Строевая и физическая подготовка. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки, техники преодоления полосы препятствий. Самостоятельная работа обучающихся: развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности; - средства профилактики перенапряжения
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.					
1.1	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 2. Основы здорового образа жизни					
2.1	Здоровье человека как его ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

2.2	Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.3	Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекции индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих, в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. ./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.4	Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.. /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.5	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.6	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнения для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 3. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.					
3.1	Общая физическая подготовка. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

3.2	Общая физическая подготовка Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.3	Общая физическая подготовка Особенности физической и функциональной подготовленности. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры../Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.4	Общая физическая подготовка Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. /Ср/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.4	Лёгкая атлетика. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции,. Техника спортивной ходьбы./Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.5	Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности, эстафетные бег Прыжки в длину /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.6	Совершенствованию техники двигательных действий, а также воспитание быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации движений в процессе занятий легкой атлетикой. /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
3.7	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий /Ср/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 4. Волейбол				Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	
4.1	Волейбол. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке/Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

4.2	Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
4.3	Расстановки игроков. Тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. /Пр/	3	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
Раздел 5. Баскетбол						
5.1	Перемещение по площадке. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола. /Пр\	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.2	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.3	Броски мяча по кольцу с места и в движении. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.4	Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
5.5	Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
Раздел 6. Футбол						
6.1	Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой /Пр/	4	4	ОК 08	Л1.1 Л1.2Л1.3, Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
6.2	Удары про воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите в нападении. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. /Пр/	4	4	ОК 08	Л1.1 Л1.2Л1.3, Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

6.3	Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов- конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2Л 1.3,Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 7. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши).				Л1.1 Л1.2Л 1.3,Э1 Э2 Э3 Э4	
7.1	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые с движениями руками. Техника выполнения движение в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положение и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. (девушки) Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
7.2	Выполнение изучаемых и двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. (девушки) Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. (Юноши) /Ср/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

6.3	<p>Техника выполнения движений в фитбо-аэробики: общая характеристика, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.(девушки)</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентирования развития определенных мышечных групп. (юноши)</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
6.4	<p>Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций, теоретических сведений, воспитанию выносливости и координации в процессе занятий аэробикой, выполнение комбинаций аэробики различной интенсивности. (Девушки).</p> <p>Комплексы упражнений для акцентирования развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентирование развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастики на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах, с отягощением (юноши)</p> <p>/Пр/</p>	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

6.5	<p>Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций, теоретических сведений, воспитанию выносливости и координации в процессе занятий аэробикой, выполнение комбинаций аэробики различной интенсивности. (Девушки).</p> <p>Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексы атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие: силовых способностей, силовой выносливости, скоростно-силовых способностей, гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой. (юноши) ./Пр/</p>	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	<p>Раздел 7. Профессиональное ориентированное содержание. Физическая культура в режиме трудового дня.</p>				Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	
7.1	<p>Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. /Пр/</p>	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

7.2	Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности , основных физических /Пр/.	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
7.3	Методические основы обучения различным видам физкультурно – спортивно деятельности. Методико–практические занятия. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка					
8.1	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки./Ср/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
8.2	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических качеств. . /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

8.3	Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач. /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
8.4	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 9. Военно-прикладная физическая подготовка				Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	
9.1	Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю./Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
9.2	Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре /Пр/	4	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 9. Профессионально - прикладная физическая подготовка					
9.1	Комплексы профессионально-прикладных упражнений /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
9.2	Прикладные физические упражнения /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

9.3	Упражнение на развитие силы /Ср/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Индивидуальная работа
	Раздел 10. Легкая атлетика					
10.1	Бег на короткие дистанции /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
10.2	Техника бега на короткие дистанции /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
10.3	Прыжок в длину с места /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
10.4	Бег на средние дистанции /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
10.5	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 11. Волейбол					
11.1	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболистов. /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
11.2	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста./Ср/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
11.3	Прием и передачи мяча. Техника приема и передачи мяча. /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
11.4	Подачи мяча. Техника подач мяча./Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

11.5	Подача мяча. /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
11.6	Нападающий удар. Техника нападающего удара. /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
11.7	Блокирование. Техника блокирования. /Пр/	5	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
Раздел 12. Баскетбол						
12.1	Техника перемещений, стоек. Правила игры \Пр\	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
12.2	Эффективное применение правил игры. /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
12.3	Введение, прием и передача мяча. /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
12.4	Техника ведения, приемов и передача мяча /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
12.5	Броски мяча. /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

12.6	Простые комбинации. /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 13. Общая физическая подготовка					
13.1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
13.2	Упражнение на развитие координации /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
13.3	Упражнения на развитие быстроты движения /Ср/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Индивидуальная работа
	Раздел 14. Гимнастика					
14.1	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
14.2	Техника двигательных действий на развитие гибкости./Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
14.3	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
14.4	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 15. Легкая атлетика					
15.1	Бег на короткие дистанции /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

15.2	Техника бега на короткие дистанции /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
15.3	Прыжок в длину с места /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
15.4	Бег на средние дистанции /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
15.5	Эстафетный бег /Пр/	6	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 16. Легкая атлетика					
16.1	Техника прыжка в длину с места /Пр/	7	2	ОК8	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
16.2	Бег на длинные дистанции. /Пр/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
16.3	Техника бега на длинные дистанции /Пр/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
16.4	Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки. /Ср/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

16.5	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. /Л/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Лекция
	Раздел 17. Волейбол					
17.1	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста./Пр/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
17.2	Прием и передачи мяча. Техника приема и передачи мяча. /Пр/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
17.3	Подачи мяча. Техника подач мяча./Ср/	7	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
	Раздел 18. Баскетбол					
18.1	Техника перемещений, стоек. Правила игры \Пр\	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
18.2	Введение, прием и передача мяча. /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
18.3	Техника ведения, приемов и передача мяча /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
18.4	Броски мяча. /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
18.5	Простые комбинации. /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения

18.6	Тактика и техника простых тактических комбинаций /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
18.7	Тактика и техника простых тактических комбинаций /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
	Раздел 19. Гимнастика					
19.1	Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений /Ср/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
19.2	Техника двигательных действий на развитие гибкости./Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Занятия с применением затрудняющих условий
19.3	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами /Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
19.4	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами /Ср/	8	4	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э2 Э3 Э4	Индивидуальная работа
	Раздел 20. Общая физическая подготовка					
20.1	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей /Л/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1., Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

20.2	Упражнения на развитие силы./Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
20.3	Упражнения на развитие гибкости./Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
20.4	Упражнения на развитие гибкости./Пр/	8	2	ОК 08	Л1.1 Л1.2, Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура: учебник	Москва: КНОРУС, 2020,
Л1.2	Бурухин С.Ф.	Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие	Б. м., 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика[Электронный ресурс]:учеб. пособие для акад.бак./С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9718-7.	www.biblio-online.ru
Э2	Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта[Электронный ресурс]:учебник/И.С.Барчуков. — Москва: КноРус, 2018. — 366 с.— ISBN 978-5- 406-05730-8	www.BOOK.ru
Э3	Кузнецов, В.С. Физическая культура[Электронный ресурс] : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с.— ISBN 978-5-406- 05437-6.	www.BOOK.ru
Э4	Виленский, М.Я. Физическая культура[Электронный ресурс] : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — СПО. — ISBN 978 -5-406-05081-1.	www.BOOK.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 8

Microsoft Office Professional 2007

Microsoft Windows XP SP3

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

(ПримИЖТ) Аудитория № 116 Спортивный зал, в том числе зал атлетической гимнастики, тренажерный зал	Проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Спортивный инвентарь; мягкий инвентарь. Силовые тренажеры, скамьи для жима штанги лежа. Тренажеры: беговые дорожки, велотренажеры, велоэллипсоиды, многофункциональный тренажер Бубновского, шведские стенки.
--	---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Составление комплексов физических упражнений производственной гимнастики.

Комплекс физических упражнений производственной гимнастики для работающих

1. Ходьба на месте с постепенным убыстрением темпа, в течение 1 минуты.
2. Исходное положение (ИП): руки к плечам.. На счет 1-4 круговые движения вперед; на счет 5-8 - то же назад. Повторить 6-8 раз в среднем темпе. Дыхание произвольное.
3. ИП - основная стойка. 1- руки в стороны, взмах правой ногой в сторону - вдох; 2 - ИП; 3-4 - то же со взмахом левой ногой. 3-4 - ИП - вдох; 5-8 - то же влево. Повторить 8-10 раз в среднем темпе.
4. ИП - основная стойка. 1 - наклон вперед, руками достать пол; 2 - упор присев; 3 - положение счета <<1>>; 4- ИП. Повторить 8-10 раз в среднем темпе. Дыхание произвольное.
5. ИП - руки в стороны. 1 - выпад правой ногой вперед, левая прямая сзади; 2-3 - руки на колено, два пружинистых движения вниз - выдох; 4 - вдох; 5-8 - то же левой ногой. Повторить 6-8 раз в среднем темпе.
6. ИП - упор лежа. 1-2 - согнуть руки; 3-4 - ИП. Повторить 6-12 раз в среднем темпе. Дыхание произвольное.

7. ИП - основная стойка 1-2 - присесть на одной ноге, не отрывая пятки от пола, другая нога вперед - выдох; 3-4 - ИП - вдох; 5-8 - то же на другой ноге. Повторить 8-10 раз в среднем темпе.

8. ИП - ноги врозь, руки на пояс. 1 - прыжком ноги вместе; 2 - прыжком ноги врозь. Выполнить 30-40 прыжков. Дыхание произвольное.

9. Ходьба на месте с постепенным замедлением темпа, в течение 1 минуты.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по дисциплине

Физическая культура

специальность : **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Уссурийск

2024

Формируемые компетенции: ОК 08

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 08 при сдаче дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 08 при сдаче зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил на зачёте всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала; -допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество; -допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем на 50% в знаниях основного учебного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

1.4. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных заданий к другим формам промежуточной аттестации:

3 семестр

Контрольные задания для определения уровня общей физической подготовленности (ОК 08)

1. Подтягивание на высокой перекладине или рывок гири 16кг (раз);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или подтягивание на низкой перекладине;
3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1 мин;

Контрольные задания	пол	Оценка		
		5	4	3
1.Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Юн	11	9	7
Или рывок гири 16кг (раз)	Юн	40	30	20
2.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) или подтягивание в висе лежа (раз)	Дев	12	10	8
	Дев	18	13	8
3.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1мин(раз)	юн	47	40	35
	Дев	45	38	32

1. Контрольные задания по теме «Легкая атлетика» (ОК 08)

1. Бег 100 метров
2. Прыжок в длину с места.
3. Бег на короткую дистанцию 400 м
4. Бег на среднюю дистанцию 800 - 1000м
5. Бег на длинную дистанцию 2000-3000 м
6. Прыжки в высоту (м)

Контрольные задания	Юноши			Девушки		
	Оценка					
	5	4	3	5	4	3
1.Бег 100м (сек)	13,6	14,0	14,4	16,5	17,0	17,9
2.Прыжки в длину с места, см	240	230	215	195	180	170
3.Бег 400м(мин)	1.10	1.15	1.20	1,25	1,30	1,40
4..Бег 800 -1000м(мин)				3,20	3,30	3,40
	3.30	3.40	3.50			
5.Бег 2000-3000м(мин)				11.00	11.30	11.50
	12.35	13.35	14.30			
6.Прыжки в высоту (м)	1.40	1.35	1.30	1,15	1,10	1,05

3. Контрольные задания по теме «Волейбол» (ОК 08)

1. Прием и передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)
2. Прием и передача мяча двумя руками снизу над собой(раз);
3. Подача нижняя или верхняя прямая(из 5 подач)

Контрольные задания	Оценка		
	5	4	3
1.Прием и передача мяча двумя руками сверху над собой (раз)	25	20	15
2. Прием и передача мяча двумя руками снизу над собой(раз);	25	20	15
3. Подача нижняя или верхняя прямая(из 5 подач)	4	3	2

4. Контрольные задания для девушек по теме «Профессионально – прикладная физическая подготовка» (ОК 08)

Контрольные задания	Дифференцированный зачет				
		«5»	«4»	«3»	«2»
1. Челночный бег 3*10м (сек)	Юн	7,2 и выше	7,9–7,5	8,1 и ниже	8,5и ниже
	Дев	8,4 и выше	9,3–8,7	9,6 и ниже	10,0и ниже

2. Перечень контрольных заданий к промежуточной аттестации: зачет: 2 семестр

1. Контрольные задания по теме «Баскетбол», «Профессионально – прикладная физическая подготовка» (ОК 08)

1. Выполнять передачи и ловли мяча на месте и в движении.
2. Выполнять броски мяча: ближние, средние, штрафные, дальние
3. Выполнять и применять в игре технико-тактические действия нападения и защиты (Игра: (выход на свободное место- получение мяча; ведение два шага бросок; держание игрока в тыловой зоне).

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	
1. Челночный бег с ведение мяча	Без двойного ведения и уложиться в норматив 15,3 сек – Юн. 17,3 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 16 сек – Юн. 18 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 17, сек – Юн. 19 сек - Дев	Задание выполнено с нарушением техники ведения мяча
2.Выполнить штрафные броски из 5 попыток	3 попадания	2 попадания	1 попадание	0 попаданий
3. Игра: 1.выход на свободное место-получение мяча; 2.ведение два шага бросок; 3.держание игрока в тыловой зоне.	Выполняет все необходимые действия перечисленные в задании	Выполняет два действия перечисленные в задании	Выполняет одно действие перечисленное в задании	Не выполняем все действия

2. Контрольные задания для юношей по теме «Гимнастика», «Профессионально – прикладная физическая подготовка» (ОК 08)

1. Перекладина(средняя). Подъем переворотом из виса стоя толчком двумя. Оборот назад в упоре, соскок дугой.
2. Брусья. Размахивание в упоре на предплечьях, подъем разгибом в сед ноги врозь, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах вперед, махом назад – соскок боком.
3. Прыжок (высота снаряда 120 см). Прыжок, согнув ноги; прыжок ноги врозь - через коня в ширину.
4. Акробатика. Равновесие, выпрямившись, кувырок вперед в упор присев, длинный кувырок вперед, силой стойка на голове и руках, кувырок вперед в упор присев, прыжок вверх прогнувшись. Кувырок вперед на горку матов высотой 1м.

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	
1.Перекладина(средняя). 1.Подъем переворотом из виса стоя толчком двумя, 2.оборот назад в упоре, соскок дугой.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет с небольшими ошибками	Выполняет один элемент, перечисленный в задании	Не выполняет элементы

или подъем переворотом на перекладине (раз)	4	3	2	
2.Брусья. 1.Размахивание в упоре на предплечьях, подъем разгибом в сед ноги врозь, 2. кувырок вперед в сед ноги врозь, 3.мах вперед, махом назад – соскок боком. или брусья – сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	Выполняет всё технически правильно 3-3-3	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками 2-3-2	Выполняет два элемента, перечисленных в задании 2-2-2	Не выполняет элементы
3.Прыжок (высота снаряда 120 см). 1.прыжок согнув ноги - через коня в ширину. или прыжки на скакалке 300-500раз	Выполняет всё технически правильно 500	Выполняет с небольшими ошибками 400	Выполняет один элемент, перечисленный в задании 300	Не выполняет элементы
4.Акробатика. 1.Равновесие, выпрямившись,2.Кувырок вперед, длинный кувырок вперед. 3.силой стойка на голове и руках, кувырок вперед в упор присев, прыжок вверх прогнувшись. Кувырок вперед с разбега через препятствие высотой до 1 м.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет с небольшими ошибками	Выполняет два элемента. перечисленных в задании	Не выполняет элементы

Контрольные задания для девушек по теме «Гимнастика», «Профессионально – прикладная физическая подготовка» (ОК 08)

- Акробатика. И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держать), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, пережат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене (держать). Встать – о.с.
- Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок согнув ноги. Или прыжки на скакалке (300-500раз)

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	
1.Акробатика. 1.И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие, держать, 2.скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, 3.наклон вперед, пережат в стойку на лопатках, 4.кувырок назад через плечо в равновесие на колене (держать). и – о.с.	Выполняет всё технически правильно	Не выполняет элементы	Выполняет три элемента, перечисленные в задании, с небольшими ошибками (согнутые ноги, носки не оттянуты)	Не выполняет элементы
2.Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. Прыжок, согнув ноги.	Выполняет всё технически правильно	Не выполняет элементы	Выполняет прыжок в упор присев, соскок. прогнувшись.	Не выполняет элементы

3. Контрольные задания по теме «Военно – прикладная физическая подготовка» (ОК 08)

Контрольные задания	Оценка		
	5	4	3
1.Строевые упражнения (на месте и в движении): Из одной шеренги в три ,	25	20	15

4. Контрольные задания по теме «Легкая атлетика» (ОК 08)

1. Бег 100 метров
2. Бег на среднюю дистанцию 800 - 1000м

Контрольные задания	Юноши			Девушки		
	Оценка					
	5	4	3	5	4	3
1.Бег 100м (сек)	13,6	14,0	14,4	16,5	17,0	17,9
2.Бег 800 – 1000м (мин)				3,20	3,30	3,40
	3.30	3.40	3.50			
	12.35	13.35	14.30			

1. Перечень контрольных заданий к другим формам промежуточной аттестации:

5 семестр

1. Контрольные задания для определения уровня общей физической подготовленности: (ОК 08)

1. Подтягивание на высокой перекладине или рывок гири 16кг (раз);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа или подтягивание на низкой перекладине;
3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1 мин;

Контрольные задания	пол	Оценка			
		5	4	3	2
1. Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Юн	12	10	8	7
Или рывок гири 16кг (раз)	Юн	50	40	30	29
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) или подтягивание в висе лежа (раз)	Дев	13	11	9	8
	Дев	20	15	10	9
3.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1мин(раз)	Юн	50	42	37	36
	Дев	47	40	34	30

2. Контрольные задания по теме «Легкая атлетика»: (ОК 08)

1. Бег 100 метров или челночный бег 3*10м
2. Бег на длинную дистанцию 2000-3000 м
3. Прыжок в длину с места
4. Метание гранаты весом 500; 700 гр
5. Прыжки в высоту (м)

Контрольные задания	Оценка				Оценка			
	Юноши				Девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
1.Бег 100м (сек)	13,5	13,9	14,3	14,4	16,9	17,5	18,5	18,60
2.Бег 2000-3000м(мин)					11.10	11.40	12.00	12.01
	12.30	13.30	14.25	14.30				
3.Прыжки в длину с места, см	245	235	220	219	190	175	165	164
4.Метание гранаты 700г(юн),(500г.)(дев)	40	37	35	34	20	16	12	11
5.Прыжки в высоту (м)	1.40	1.35	1.30	1.25	1,15	1,10	1,05	1.00

3.Контрольные задания по теме «Волейбол»: (ОК 08)

1. Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах
2. Подача нижняя, верхняя, боковая
3. Нападающий удар через сетку, блокирование

4. Двусторонняя игра

Контрольные задания	Оценка			
	5	4	3	2
1. Прием и передача мяча двумя руками сверху, снизу в парах (раз)	20	15	10	9
2. Подача в 6 зону верхняя прямая или нижняя прямая (из 5 подач)	4	3	2	1
3. Нападающий удар через сетку, блокирование (техника).	В совершенстве знает и умеет на практике применять	В совершенстве знает технику, немного путается в применении.	Знает технику не может применить на практике	Не знает технику
4. Двусторонняя игра. (нападающий удар, блокирование, прием, подача, своевременный выход к мячу, тактическое взаимодействие)	Выполняет все необходимые действия перечисленные в задании	Выполняет два действия перечисленные в задании	Выполняет одно действие перечисленное в задании	Не понимает, где он находится

4. Контрольные задания по разделу профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (ОК 08)

1. Челночный бег 3*10м (сек).

Контрольные задания	Оценка			
	5	4	3	2
1. Челночный бег 3*10м (сек) юноши Девушки	7,2 и выше	7,9–7,5	8,1 и ниже	8,5 и ниже
	8,4 и выше	9,3–8,7	9,6 и ниже	10 и ниже

5. Контрольные задания по теме «Военно – прикладная физическая подготовка»: (ОК 08)

1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой расчет. Строевая стойка.
2. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Контрольные задания	Зачет			Не зачет
	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет не четко с небольшими ошибками	
1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой расчет. Строевая стойка.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет не четко с небольшими ошибками	Путается в своих действиях
2. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет не четко с небольшими ошибками	Путается в своих действиях

4. Перечень контрольных заданий к форме промежуточной аттестации: зачет 6 семестр

1. Контрольные задания по теме «Баскетбол»: (ОК 08)

1. Выполнять ведение в движении с изменением направления.
2. Выполнять броски мяча: ближние, средние, штрафные, дальние
3. Выполнять бросок мяча в кольцо после двух шагов.
4. Выполнять и применять в игре технико-тактические действия нападения и защиты (Игра: выход на свободное место, получение мяча; ведение два шага бросок; держание игрока в тыловой зоне).

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	
1.Выполнять ведение мяча с изменением направления	Без двойного ведения и уложиться в норматив 15 сек – Юн. 17 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 16,0 сек – Юн. 18,0 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 17,0 сек – Юн. 19,0 сек - Дев	Пробежка или не уложился в норматив 17,0 и более сек – Юн. 19,0 и более сек - Дев
2.Выполнить штрафные броски из 5 попыток	3 попадания	2 попадания	1 попадание	0 попаданий
3.Выполнять бросок мяча в кольцо после двух шагов на время	Без двойного ведения и уложиться в норматив 11,5 сек – Юн. 14,0 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 12,0 сек – Юн. 15,0 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 13,0 сек – Юн. 16,0 сек - Дев	Не укладывается в норматив Более 13,0 сек – Юн. Более 16,0 сек - Дев
4.Игра: (1.выход на свободное место-получение мяча; 2.ведение два шага бросок; 3.держание игрока в тыловой зоне)	Выполняет все необходимые действия перечисленные в задании	Выполняет два действия перечисленные в задании	Выполняет одно действие перечисленное в задании	Не понимает, где он находится

2. Контрольные задания для юношей по теме «Гимнастика»: (ОК 08)

1. Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упоре, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком.
2. Брусья. Из упора на плечах - подъем в упор махом назад, махом вперед – угол (держать), силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах назад, мах вперед – соскок с поворотом на 180.
3. Прыжок через коня в длину: ноги врозь (высота 120—125 см).
4. Акробатика. Равновесие, махом одной и толчком другой – стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев, силой согнувшись, стойка на голове и руках, кувырок вперед, встать – шагом правой (левой) переворот боком. Кувырок вперед на горку матов высотой 1м.

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	
1.Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упоре, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет один элемент, перечисленный в задании	Ничего не выполняет
или подъем переворотом на перекладине (раз)	5	4	3	1
2. Брусья. 1.Из упора на плечах- подъем в упор махом назад,2. махом вперед – угол (держать), 3.Силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь,4.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками (согнуты колени,	Выполняет два элемента, перечисленных в задании	Ничего не выполняет

мах вперед и махом вперед – соскок с поворотом на 180 или брусья – сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	4-4-4	носки не оттянуты) 3-3-3	3-2-2	1-1-1
3.Прыжок (высота снаряда 120 см). Прыжок через коня в длину - ноги врозь	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет прыжок согнув ноги –конь в ширину.	Выполняет 100 прыжков на скакалке
4.Акробатика. 1.Равновесие, махом одной и толчком другой – стойка на руках (обозначить), кувырок вперед в упор присев, 2. силой согнувшись, стойка на голове и руках, кувырок вперед, 3.встать – шагом правой (левой) переворот боком. 4.Кувырок вперед на горку матов высотой 1м.	Выполняет всё технически правильно	Выполняет три элемента, перечисленных в задании (согнуты колени, носки не оттянуты)	Выполняет два элемента. перечисленных в задании	Выполняет один элемент. перечисленный в задании

3. Контрольные задания по разделу профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (ОК 08)
1. Челночный бег 3*10м (сек).

Контрольные задания	Зачет			
	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	2
1.Челночный бег 3*10м (сек)юноши	7,2 и выше	7,9–7,5	8,1 и ниже	8,5 и ниже
Девушки	8,4 и выше	9,3–8,7	9,6 и ниже	10,0 и ниже

4. Контрольные задания по теме «Военно – прикладная физическая подготовка»: (ОК 08)

5. Контрольные задания по теме «Легкая атлетика»: (ОК 08)

1. Бег 100 метров или челночный бег 3*10м
2. Бег на длинную дистанцию 2000-3000 м

Контрольные задания	Зачет				Зачет			
	Юноши				Девушки			
	Зачтено			Не зачтено	Зачтено			Не зачтено
	5	4	3	2	5	4	3	2
1.Бег 100м (сек)	13,5	13,9	14,3	14,4	16,9	17,5	18,5	18,60
2.Бег 2000-3000м(мин)					11.10	11.40	12.00	12.01
	12.30	13.30	14.25	14.30				

**5. Перечень контрольных заданий к другим формам промежуточной аттестации:
7 семестр**

- 1.Контрольные задания по теме «Легкая атлетика»: (ОК 08)

1. Прыжки в высоту

Контрольные задания	Оценка			Оценка		
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1.Прыжки в высоту (м)	1,45	1,40	1,35	1,15	1,10	1,05

2. Контрольные задания по теме «Волейбол»: (ОК 08)
1. Чередование приема сверху и снизу двумя руками в стену (кол-во раз)
 2. Подача в 6 зону верхняя прямая или нижняя прямая (из 5 подач)
 3. Нападающий удар через сетку, блокирование (техника).

Контрольные задания	Оценка		
	5	4	3
1. Чередование приема сверху и снизу двумя руками у стены (раз)	20	15	12
2. Подача в 6 зону верхняя прямая или нижняя прямая (из 5 подач)	5 по заданным зонам	4 по заданным зонам	3 по заданным зонам
3. Нападающий удар через сетку, блокирование (техника).	в совершенстве знает и умеет на практике применять	знает технику, немного путается в применении,	знает технику, не может применить на практике

6. Перечень контрольных заданий к промежуточной аттестации: дифференцированный зачет:

8 семестр

1. Контрольные задания по теме «Баскетбол»: (ОК 08)
1. Штрафные броски 5 попыток
 2. Выполнять бросок мяча в кольцо после двух шагов.
 3. Выполнять и применять в игре технико-тактические действия нападения и защиты (Игра: выход на свободное место, получение мяча; ведение два шага бросок; держание игрока в тыловой зоне).

Контрольные задания	Дифференцированный зачет				
	«5»	«4»	«3»	«2»	
1. Выполнить штрафные броски из 5 попыток	4 попадания	3 попадания	2 попадания	1 попадание	
2. Выполнять бросок мяча в кольцо после двух шагов на время	Без двойного ведения и уложиться в норматив 11,0 сек – Юн. 13,5сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 11,6 сек – Юн. 14,5 сек - Дев	Без двойного ведения и уложиться в норматив 12,5 сек – Юн. 15,6 сек - Дев	Не укладывается в норматив Более 13,0 сек – Юн. Более 16 сек - Дев	
3. Игра: (1. выход на свободное место-получение мяча; 2. ведение два шага бросок; 3. держание игрока в тыловой зоне)	Выполняет все необходимые действия перечисленные в задании	Выполняет два действия перечисленные в задании	Выполняет одно действие перечисленное в задании	Не понимает, где он находится	

2. Контрольные задания для юношей по теме «Гимнастика»: (ОК 08)

- 1.Перекладина (высокая). Силой подъем переворотом в упор, оборот назад в упоре, перемах правой (левой), оборот верхом, перемахи левой (правой), соскок боком.
- 2.Брусья. Из упора на плечах - подъем в упор махом назад, махом вперед – угол (держать), силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь, мах назад, мах вперед– соскок с поворотом на180.
- 3.Прыжок через коня в длину: ноги врозь (высота 120—125 см).

Контрольные задания	Дифференцированный зачет			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Перекладина (высокая). 1.Силой подъем переворотом в упор, 2.оборот назад в упоре, 3.перемах правой (левой), оборот верхом, 4.перемахи левой (правой), соскок боком. или подъем переворотом на перекладине (раз)	Выполняет всё технически правильно 5	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками 4	Выполняет один элемент, перечисленный в задании 3	Ничего не выполняет 1
2.Брусья. 1. Из упора на плечах - подъем в упор махом назад, 2.махом вперед – угол (держать),3. силой стойка на плечах, кувырок вперед в сед ноги врозь,4. мах назад, мах вперед– соскок с поворотом на180. или брусья – сгибание рук в упоре на брусьях (раз)	Выполняет всё технически правильно 4-4-4	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками (согнуты колени, носки не оттянуты) 3-3-3	Выполняет два элемента, перечисленных в задании 2-3-2	Ничего не выполняет 1-1-1
3.Прыжок (высота снаряда 120 см). Прыжок через коня в длину - ноги врозь	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками	Выполняет прыжок согнув ноги –конь в ширину	Выполняет 100 прыжков на скакалке

Контрольные задания для девушек по теме «Гимнастика»: (ОК 08)

- 1.Прыжок. Конь в ширину. Высота 120 см. Прыжок, согнув ноги. Прыжок ноги врозь.
- 2.Акробатика. и.п.– о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие (держать), скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, наклон вперед, перекаат в стойку на лопатках, кувырок назад через плечо в равновесие на колене (держать). Встать – о.с. , переворот боком (колесо).
3. Прыжки на скакалке (300-500 раз)

Контрольные задания	Дифференцированный зачет			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1.Акробатика. 1.И. П. – о. с., Махом правой (левой) ногой вперед поворот кругом в равновесие, держать, 2.скрестный поворот, кувырок вперед, кувырок вперед с прямыми ногами в сед, 3.наклон вперед, перекаат в стойку на лопатках, 4.кувырок назад через плечо в равновесие на колене (держать).5. мост с поворотом в упор присев 6.Встать – о.с., переворот боком (колесо).	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками (согнутые ноги, носки не оттянуты)	Выполняет три элемента, перечисленные в задании, с небольшими ошибками (согнутые ноги, носки не оттянуты)	Выполняет два элемента, перечисленные в задании

2.Прыжок. Конь в ширину, высота 115 см. 1. Прыжок согнув ноги. Прыжок ноги врозь	Выполняет всё технически правильно	Выполняет всё технически правильно с небольшими ошибками (нет фазы полета до и после отталкивания руками)	Выполняет прыжок в упор присев, соскок прогнувшись.	Выполняет только отталкивание на мостике
3.Прыжки на скакалке за 30 сек (кол-во раз)	85	80	75	70

3. Контрольные задания по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка»: (ППФП) (ОК 08)

1. Челночный бег 3*10м (сек)
2. Подтягивание на высокой перекладине или рывок гири 16кг (раз);
3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1 мин(раз)
4. Отжимание или подтягивание в висе лежа (раз)

Контрольные задания	Дифференцированный зачет				
		«5»	«4»	«3»	«2»
1. Челночный бег 3*10м (сек)	Юн	7,2 и выше	7,9–7,5	8,1 и ниже	8,5 и ниже
	Дев	8,4 и выше	9,3–8,7	9,6 и ниже	10,0 и ниже
Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой за 1 мин(раз)	Юн	52	45	40	39
	Дев	47	40	35	34
Отжимание девушки или подтягивание в висе лежа (раз)	Дев	12	10	8	7
		18	13	8	7
Подтягивание на высокой перекладине (раз)	Юн	11	9	7	6
Или рывок гири 16кг (раз)	Юн	40	30	20	19

4. Перечень тестовых вопросов по дисциплине (ОК 08):

1. Какое количество игроков одной баскетбольной команды может находиться на площадке? (ОК 08)
 - 1) 7 человек
 - 2) 6 человек
 - 3) 5 человек
 - 4) 8 человек
2. Какова длительность одной партии в волейболе? (ОК 08)
 - 1) 20 минут
 - 2) до счета 15
 - 3) 30 минут
 - 4) до счета 25
3. Наиболее выгодный старт при беге на короткие дистанции - это: (ОК 08)
 - 1) высокий старт
 - 2) старт с опорой на одну руку
 - 3) низкий старт
 - 4) по желанию
4. К бегу на короткие дистанции можно отнести расстояния: (ОК 08)
 - 1) до 100 м включительно
 - 2) свыше 400 м
 - 3) до 400 м включительно
 - 4) до 200 м включительно
5. При беге на длинные дистанции применяют: (ОК 08)
 - 1) высокий старт
 - 2) низкий старт

- 3) старт с опорой на руку
- 4) на усмотрение спортсмена
6. Какое количество игроков одной команды может находиться на площадке при игре в волейбол? (ОК 08)
 - 1)5
 - 2)6
 - 3)7
 - 4)8
- 7.Какова продолжительность игры в баскетболе ("чистое время")? (ОК 08)
 - 1)40 минут
 - 2)45 минуты
 - 3)60 минут
 - 4)30 минут
- 8.Какие виды подач бывают в волейболе? (ОК 08)
 - 1) косая
 - 2) верхняя прямая
 - 3) слабая
 - 4) броском
- 9.Каковы размеры баскетбольной площадки? (ОК 08)
 - 1)26*14 м
 - 2)28*15 м
 - 3)23*12 м
 - 4)20*20 м
- 10.Каковы размеры волейбольной площадки? (ОК 08)
 - 1)9*18 м
 - 2)12*10 м
 - 3)8*14 м
 - 4)10*10 м
11. Каков зона передачи эстафетной палочки в эстафете 4x100 метров? (ОК 08)
 - 1)30 м
 - 2)25 м
 - 3)15 м
 - 4) 20 м
12. В какой спортивной игре, изобретенной в 1895 году в США В.Морганом на площадке играют команды состоящие из 6 человек? (ОК 08)
 - 1)волейбол
 - 2)баскетбол
 - 3)футбол
 - 4)гандбол
13. Как называется технический прием, которым мяч вводится в игру (волейбол)? (ОК 08)
 - 1)передача
 - 2)подача
 - 3)удар
 - 4)прямая передача
14. Бег по пересеченной местности - это: (ОК 08)
 - 1)эстафета
 - 2)кросс
 - 3)спринт
 - 4)марафон
15. Сколько человек входит в команду классических эстафет? (ОК 08)
 - 1) 4 человека;
 - 2) 6 человек;
 - 3) 8 человек;
 - 4) 5 человека.
16. Легкая атлетика включает: (ОК 08)
 - 1) плавание и стрельбу;
 - 2) бег и прыжки;
 - 3) гимнастику и акробатику;
 - 4) армрестлинг и биатлон.
17. В легкую атлетику не входят: (ОК 08)
 - 1) метания;
 - 2) толкания;
 - 3) опорный прыжок;
 - 4) прыжки.

18. В спортивную гимнастику не входят: (ОК 08)
- 1) упражнения канате;
 - 2) упражнения на коне;
 - 3) упражнения на бревне;
 - 4) упражнения на кольцах.
19. Эстафетную палочку передают: (ОК 08)
- 1) в левую руку;
 - 2) в правую руку;
 - 3) в любую руку;
 - 4) в обе руки.
20. С низкого старта бегут дистанцию: (ОК 08)
- 1) 1000 м;
 - 2) 800 м;
 - 3) 400 м;
 - 4) 1500 м.
21. С высокого старта бегут дистанцию: (ОК 08)
- 1) 1500 м; 2) 400 м; 3) 100 м; 4) 60 м.
22. В художественную гимнастику входят: (ОК 08)
- 1) упражнения с предметами;
 - 2) упражнения на снарядах;
 - 3) упражнения с отягощением;
 - 4) лечебные упражнения.
23. Удаление игрока с площадки в баскетболе происходит после (ОК 08)
- 1) четырех персональных замечаний;
 - 2) пяти персональных замечаний;
 - 3) шести персональных замечаний;
 - 4) не удаляется вообще.
24. Сколько очков дается в баскетболе за брошенный штрафной бросок? (ОК 08)
- 1) зависит от дальности броска;
 - 2) одно очко;
 - 3) два очка;
 - 4) три очка.
25. Бег на длинные дистанции развивает: (ОК 08)
- 1) скорость;
 - 2) прыгучесть;
 - 3) координацию;
 - 4) выносливость.
26. Бег на короткие дистанции развивает: (ОК 08)
- 1) выносливость;
 - 2) прыгучесть;
 - 3) координацию;
 - 4) быстроту
27. Циклическим видом легкой атлетики является: (ОК 08)
- 1) метание молота;
 - 2) прыжки в длину;
 - 3) прыжки в высоту;
 - 4) бег на 100 м.
28. На каких спортивных снарядах не проводятся соревнования по спортивной гимнастике среди женщин (ОК 08)
- 1) Кольца, конь;
 - 2) Вольные упражнения и опорный прыжок
 - 3) Упражнения с булавами;
 - 4) Бревно и брус
29. По какой шкале оценивается выполнение упражнений в спортивной гимнастике (ОК 08)
- 1) 10 – бальной;
 - 2) 5 – бальной;
 - 3) 8 – бальной;
 - 4) 100 – бальной.
30. Сколько длится овертайм в баскетболе? (ОК 08)
- 1) 5 – минут;
 - 2) 10 – минут;
 - 3) 15 – минут
 - 4) 8 – минут

3. Тестовые задания по дисциплине вопросы 31-54

31. Легкая атлетика – это вид спорта, который объединяет упражнения: (ОК 08)

Ходьба, бег, прыжки, метания и составленные из этих видов многоборья;

1) Ходьба, бег, прыжки и метания;

2) Бег, прыжки, кросс;

3) Ходьба, метания.

31. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является ... (ОК 08) сильное выталкивание ногами;

1) разноименная работа рук;

2) быстрое выпрямление туловища.

3) активная работа рук

32. К циклическим движениям относятся: (ОК 08)

1) Прыжки, метания;

2) Ходьба, бег;

3) Бег, прыжки;

4) Ходьба, метания.

33. Бег на короткие дистанции условно подразделяется: (ОК 08)

1) на 4 фазы (перечислить) старт, стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование.

2) на 3 фазы (перечислить) старт, стартовый разбег и финиширование

3) на 2 фазы (перечислить) старт, и финиширование.

4) на 5 фаз (перечислить) старт, стартовый разбег, бег по дистанции, обгон и финиширование.

34. Какое из перечисленных действий является неправильным при оказании помощи? (ОК 08)

Наложение холода;

2) наложение тугй повязки;

3) согревание поврежденного места;

4) обращение

35. Результат в прыжках в длину зависит от: (ОК 08)

1) начальной скорости и угла вылета

2) начальной скорости и угла отталкивания

3) начальной скорости и угла атаки.

4) начальной скорости

36. Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит от (ОК 08)

1) максимальной скорости разбега и отталкивания;

2) способа прыжка;

3) быстрого выноса маховой ноги.

37. Специальная разминка бегуна перед соревнованиями включает в себя... (ОК 08)

1) упражнения с отягощениями;

2) повторное пробегание коротких отрезков;

3) большое количество общеразвивающих упражнений;

4) горячий душ.

38. Не рекомендуется проводить тренировки по легкой атлетике (ОК 08)

1) во второй половине дня;

1) сразу после еды;

2) через 1-2 часа после еды.

39. Бег на средние и длинные дистанции начинается... (ОК 08)

1) с низкого старта;

2) с высокого старта;

3) с хода;

4) с опорой на одну руку.

40. Повторное пробегание отрезков 20-50 м с максимальной скоростью применяется для развития ... (ОК 08)

1) выносливости;

2) координации движений;

3) прыгучести;

4) быстроты.

41. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к (ОК 08) экономии сил;

1) улучшению спортивного результата;

2) травмам.

42. Нельзя проводить тренировку, если (ОК 08)

1) плохая погода;

2) плохое настроение;

3) повышена температура тела.

43. Завершающая фаза прыжка в длину? (ОК 08)
- 1) приземление
 - 2) разбег
 - 3) прыжок
44. Метание диска выполняется с разбега в форме: (ОК 08)
- 1) поворота
 - 2) скачка
 - 3) бега по прямой
 - 4) скачка и поворота
45. Сколько способов прыжка в длину с разбега существует: (ОК 08)
- 1) 1 (перечислить) “согнув ноги”,
 - 2) 2 (перечислить) “согнув ноги”, “ножницы”
 - 3) 3 (перечислить) “согнув ноги”, “ножницы”, “прогнувшись”
 - 4) 4 (перечислить) “согнув ноги”, “ножницы”, “прогнувшись”, “мельница”
46. Наиболее эффективным упражнением для развития выносливости служит(ОК 08)
- 1) бег на короткие дистанции;
 - 2) бег на средние дистанции;
 - 3) бег на длинные дистанции.
47. Разбег в прыжках в высоту способом “перешагивание” выполняется по отношению к планке (ОК 08)
- 1) по прямой а затем по дуге
 - 2) по дуге
 - 3) под углом 30-40 градусов
 - 4) под углом 90 градусов
48. Розыгрыш мяча после, которого начинается баскетбольный матч, осуществляется в результате (ОК 08)
- 1) сбрасывания спорного броска в центре круга
 - 2) жеребьевки
 - 3) по решения судьи
 - 4) взаимной договоренности капитанов команд.

49. Сколько секунд дается на подачу после свистка судьи в волейболе? (ОК 08)

- 1) 8;
- 2) 5;
- 3) 3;
- 4) 10

50. Какие способности развиваются в большей степени при занятиях баскетболом? (ОК 08)

- 1) принятие быстрых решений
- 2) ведение мяча
- 3) глазомер, широкое поле зрения
- 4) все перечисленное верно

Жесты судьи в виде спорта баскетбол

51. Вращение кулаками. Этот жест судьи в означает: (ОК 08)

- 1) нарушение правил трёх секунд
- 2) пробежка
- 3) фол в атаке
- 4) минутный перерыв



52. Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает: (ОК 08)

- 1) спорный мяч
- 2) три очка
- 3) одно очко
- 4) замену игрока



53. Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает: (ОК 08)

- 1) нарушение правил трёх секунд
- 2) замену игрока
- 3) фол номеру 3

54. Сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды. Этот жест судьи означает: (ОК 08)

- 1) фол в нападении
- 2) нарушение правил трёх секунд
- 3) замену игрока
- 4) минутный перерыв



5. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

5.1. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень