

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2024 16:14:22
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e53ef49a6c73b4579d2f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.А. Мелешко

05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.07 Экономика отрасли**
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Луцык А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений"
Протокол от 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

г. Уссурийск
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.07 Экономика отрасли

разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (с изменениями и дополнениями)

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	108	Формы промежуточной аттестации:
в том числе:		другие 6
обязательная нагрузка	87	экзамены (семестр) 7
самостоятельная работа	17	курсовые работы 7
консультации	2	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	35	35	12	12	47	47
Практические	16	16	4	4	20	20
Курсовое проектирование			20	20	20	20
Консультации	2	2			2	2
Итого ауд.	51	51	36	36	87	87
Контактная работа	53	53	36	36	89	89
Сам. работа	15	15	2	2	17	17
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	68	68	40	40	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Строительная отрасль в условиях рынка. Строительство отрасль материального производст-ва. Организационные формы процесса строительного производства. Организационно-правовые формы организации (предприятия) и основы предпринимательства. Правовая сущ-ность предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций(предприятий). Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли. Порядок создания и регистрации предприятия. Порядок создания и регистрации предприятия. Менеджмент в строительстве. Основные составляющие общего менеджмента. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес- планирование. Маркетинг в строительстве. Экономические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства. Не-материальные активы. Оборотные средства организации (предприятия). Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия). Формы и системы оплаты труда в строительстве. Инвестицион- ная деятельность и финансы организации (предприятия) . Экономические показатели резуль-татов хозяйственно- финансовой деятельности организации (предприятия). Ценообразова-ние в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции. Прибыль и рента-бельность. Сущность налогов в условиях рыночной экономики. (Налогообложение предпри-нимательской деятельности). Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета. Подрядные торги в строительстве. Договора подряда Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Проектирование зданий и сооружений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
2.2.2	Проект производства работ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

ПК 2.3: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

Знать:

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- законы создания колористики

Уметь:

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-

<p>технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; составлении калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы» составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности					
1.1	Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. /Лек/	6	2	ОК 03	Л1.1	Активное слушание
1.2	Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 2.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Экономические ресурсы организации					
2.1	Тема 2.1. Основные фонды. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание

2.2	П.р. №1. Определение организационно – правовых форм организации (предприятия) /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.3	Тема2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. /Лек/	6	2	ОК 03	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.4	Тема2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений /Лек/	6	2	ОК 03	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.5	П.р. №2 Оформление документов по регистрации малых предприятий /Пр/	6	2	ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.6	Тема 2.4. Показатели использования основных фондов Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. /Лек/	6	2	ОК 03	Л1.1	Активное слушание
2.7	П.р. № 3. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия) /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Игровые методы обучения
2.8	Тема2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного	6	2	ОК 03	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

	управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. /Лек/					
2.9	Тема 2.6.Оборотные средства организации. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. /Лек/	6	2	ОК 03	Л1.1	Игровые методы обучения
2.10	П.р. №5. Определение величин оборотных средств организации (предприятия) /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.11	П.р. №6. Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия). Определение показателей производительности труда /Пр/	6	2	ОК 03	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.12	Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.13	П.р. № 8. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
2.14	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) /Ср/	6	3			
	Раздел 3. Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда					
3.1	Тема 3.1. Кадры организации и производительность труд. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание
3.2	Тема 3.2. Организация оплаты труда. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Игровые методы обучения
3.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных м специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) /Ср/	6	4			
	Раздел 4. Раздел 4. Издержки производства и себестоимость					

	продукции					
4.1	Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	
4.2	Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	
4.3	П.р. № 9. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	
4.4	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. /Лек/	6	1	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	
4.5	Индивидуальная консультация /Конс/	6	2	ОК 03 ПК 2.3		
4.6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) /Ср/	6	4	ОК 03 ПК 2.3		
	Раздел 5. Раздел 5. Финансы организации					
5.1	Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание
5.2	Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. /Лек/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание
5.3	Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание

	рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. /Лек/					
5.4	П.р. № 10. Расчет прибыли и рентабельности /Пр/	6	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 6. Раздел 6. Основы налогообложения организаций					
6.1	Тема 6.1.Общая характеристика налоговой системы Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. /Лек/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.2	Тема 6.2 Классификация налогов Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. /Лек/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 7. Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента					
7.1	Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. /Лек/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Проблемная лекция
7.2	П.р. № 11. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции /Пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Работа в малых группах
7.3	Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных форм Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных форм. организационно-правовых форм.	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий

	/Лек/					
7.4	Тема 7.4 Функции менеджмента Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. /Лек/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Активное слушание
7.5	Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура /Лек/	7	2	ОК 03	Л1.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
7.6	П.р. № 12. Разработка модели влияния внешней среды на организацию /Пр/	7	2	ОК 03	Л1.1	Работа в малых группах
7.7	Курсовая работа. Выдача задания. Введение. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.8	КР. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.9	КР. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.10	КР. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.11	КР. Расчет численно-квалификационного состава бригады /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.12	КР. Расчет фонда оплаты труда основным работникам /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.13	КР. Расчет заработной платы работникам,	7	2	ОК 03 ПК	Л1.1	Технологии

	расчет НДС/Л /Курс пр/			2.3		контроля степени сформированности компетенций
7.14	КР. Расчет показателей производительности труда /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.15	КР. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.16	КР. Расчет технико-экономических показателей /Курс пр/	7	2	ОК 03 ПК 2.3	Л1.1	Технологии контроля степени сформированности компетенций
7.17	1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем /Ср/	7	2	ОК 03 ПК 2.3		
7.18	Экзамен /Экзамен/	7	2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Синянский И.А., Манешина Н.И.	Проектно-сметное дело: Учебник	М.: Академия, 2006,

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2016
ГРАНД Смета (вер.6.0)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 401 Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет экономики организации; Кабинет строительных материалов и изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения ВКР, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная ; комплект учебной мебели, стол преподавателя Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU 4300 @ 1.80GHz/1GB/200Gb/DVD-RW/Монитор Belinea 1705 S1; Мультимедиа проектор Toshiba TDP TW-100; Проекционный экран; плакаты, стенды: «Чертежи расчетной части»; «Чертежи жилого здания»; «Чертежи промышленного здания» Макеты жилого дома, фермы, железобетонных конструктивных элементов, каркасного стального промышленного здания, армирования железобетонной многопустотной плиты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; готовят вопросы к практическим занятиям, участвуют в выполнении практических заданий.

Лекция
Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия
Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами решения задач, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену и другим формам промежуточной аттестации
При подготовке к экзамену / другим формам промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Курсовая работа
При выполнении курсовой работы следует обратиться к методическим рекомендациям по ее выполнению
Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭПОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ОП. 07 Экономика отрасли

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС)

Составитель: Преподаватель Луцык А.А.

Уссурийск

2024

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций при сдаче дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала. 	Отлично

Описание шкал оценивания

1.3. Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень примерных вопросов к другим формам промежуточной аттестации (ОК 03, ПК 2.3)

6 (4) семестр

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны;
2. Цель создания и функционирования организации;

3. Внешняя и внутренняя среда организации;
4. Классификация организаций;
5. Отраслевые особенности структуры организации;
6. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик;
7. Организационные формы капитального строительства;
8. Сущность основных фондов;
9. Структура основных фондов;
10. Источники формирования основных фондов;
11. Методика определения стоимости основных фондов;
12. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов;
13. Методика расчета амортизационных отчислений;
14. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов;
15. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность;
16. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов;
17. Основные направления улучшения использования основных фондов;
18. Объекты интеллектуальной собственности;
19. Износ нематериальных активов;
20. Сущность, состав, структура оборотных средств организации;
21. Показатели использования оборотных средств;
22. Персонал организации: понятие и классификация;
23. Методика расчета численности работников организации: производительность труда;
24. Мотивация труда;
25. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы;
26. Форма и системы оплаты труда;
27. Понятие издержек производства;
28. Классификация издержек;
29. Понятие себестоимости. Состав затрат;
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
31. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия;
32. Структура финансовых ресурсов предприятия;
33. Взаимоотношение организации с банками;
34. Кредитные отношения с банком;
35. Страховые компании;
36. Понятие экономической эффективности;
37. Общая и сравнительная экономическая эффективность.

3. Тестовые задания (ОК 03, ПК 2.3)

1. Деятельность людей, связанная с производством материальных и нематериальных благ для удовлетворения потребностей человека – это:

- а) государство;
- б) предпринимательство;
- в) промышленность;
- г) экономика.

2. Деятельность, осуществляемая частными лицами или предприятиями организациями по производству, оказанию услуг и продаже товаров и приводящая к взаимной выгоде заинтересованных лиц – это:

- а) государство;

- б) предпринимательство;
- в) промышленность;
- г) предприятие.

3. Выбрать из списка основные черты предпринимателя:

- а) руководствуется личным интересом;
- б) не имеет склонности к рискованным действиям;
- в) не несет ответственности имуществом;
- г) постоянно стремится к новому.

4. Выбрать из списка основные черты предпринимателя:

- а) руководствуется общественными интересами;
- б) склонность к рискованным действиям;
- в) не несет ответственности имуществом;
- г) полностью принимает на себя риск.

5. Деятельность, направленная на производство товаров, выполнение работ или оказание услуг, относится:

- а) к производственной;
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

6. Деятельность, связанная с товарно-денежными и товарообменными операциями, относится:

- а) к производственной;
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

7. Предоставление независимых советов и помощи по вопросам управления, экономики, финансам и бухгалтерского учета, относится:

- а) к производственной;
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

8. Деятельность, где объектами купли продажи являются ценные бумаги, валюта и деньги, относится:

- а) к производственной;
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

9. Что является наивысшей целью предпринимательской деятельности?

- а) рост выпуска продукции;
- б) получение гос. заказа;
- в) получение прибыли;
- г) ликвидация конкурентов.

10. С какими дисциплинами связана дисциплина «Экономика»:

- а) история;
- б) менеджмент;
- в) бухгалтерский учет;
- г) ОБЖ.

11. С какими дисциплинами не связана дисциплина «Экономика»:

- а) статистика;
- б) маркетинг;
- в) география;
- г) технология производства.

12. Нематериальные активы относятся:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

13.оборотные средства относятся:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

14. Дебиторская задолженность относится:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

15. Земля, здания и сооружения относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

16. Патенты и права пользования чем-либо относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

17. Мебель и компьютеры относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

18. К каким источникам формирования имущества относится резервный капитал?

- а) к собственным;
- б) к заемным.

19. К каким источникам формирования имущества относятся кредиты и банки?

- а) к собственным;
- б) к заемным.

20. К каким источникам формирования имущества относится прибыль?

- а) к собственным;

б) к заемным.

21. К каким источникам формирования имущества относится кредиторская задолженность?

- а) к собственным;
- б) к заемным.

22. Кредиты и займы относятся:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

23. Основные средства относятся:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

24. Денежные средства относятся:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

25. Прибыль относится:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

26. Уставный капитал относится:

- а) к имуществу организации;
- б) к источникам его формирования.

27. Топливо и сырье относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

28. Машины и оборудование относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

29. Деньги в кассе и на расчетном счете относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

30. Инвентарь и запасные части относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

31. Деловая репутация и торговая марка относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

32. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

33. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения расценки на фактически выполненный объем работ?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

34. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время, плюс премия?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

35. Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется исходя из повышенных расценок за работы сверх нормы?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) бригадная.

36. Форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется на несколько человек и распределяется между ними?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) бригадная.

37. Основанием для начисления какой формы оплаты труда является табель учета рабочего времени?

- а) повременной;
- б) сдельной.

38. Как производится оплата за работу в ночное время?

- а) в 1,5 размере ЧТС;
- б) в 2 размере ЧТС;
- в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство;
- г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.

39. Как оплачивается работа в праздничные дни?

- а) в 1,5 размере ЧТС;
- б) в 2 размере ЧТС;
- в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство;
- г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.

40. Как оплачивается полный брак по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.

41. Как оплачивается брак не по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.

42. Как оплачивается частичный брак по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.

43. Как оплачивается время простоя по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) в размере $\frac{2}{3}$ ЧТС;
- г) до 50% ЧТС.

44. Как оплачивается работа при совмещении профессий?

- а) в 2 размере;
- б) в 1,5 размере;
- в) надбавка до 50% от оклада;
- г) надбавка до 70% от оклада.

45. Оплата отпускных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие:

- а) 6 мес.;
- б) 12 мес.;
- в) 18 мес.;
- г) 24 мес.

46. Оплата больничных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие:

- а) 6 мес.;
- б) 12 мес.;
- в) 18 мес.;
- г) 24 мес.

47. Если страховой стаж работника до 5 лет, то размер больничного будет:

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 80%;

г) 100%.

48. Если страховой стаж работника до 8 лет, то размер больничного будет:

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 80%;
- г) 100%.

49. Если страховой стаж работника 8 лет и больше, то размер больничного будет:

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 80%;
- г) 100%.

50. Ставка налога на доходы физических лиц на зарплату?

- а) 9%;
- б) 13%;
- в) 15%;
- г) 18%.

51. Являются ли иностранные граждане, получающие доход в РФ, плательщиками налога на доходы физических лиц?

- а) да;
- б) нет.

52. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц на детей предоставляется:

- а) каждому родителю;
- б) только одному родителю.

53. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц предоставляется родителям, до достижения ребенком:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

54. Если ребенок, учащийся дневной формы обучения, то до сколько лет его родителям может предоставляться вычет по налогу на доходы физических лиц?

- а) до 18 лет;
- б) до 21 года;
- в) до 24 лет;
- г) до 27 лет.

55. Размер северной надбавки в г.Братске?

- а) 30%;
- б) 50%;
- в) 80%;
- г) 100%.

56. Затраты, которые осуществляются непосредственно в процессе производства продукции – это:

- а) основные;
- б) накладные.

57. Какие расходы можно условно отнести к условно-постоянным?

- а) не запланированные до начала изготовления продукции;
- б) не изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства.

58. Оплата сверхурочной работы – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.

59. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством – это:

- а) основные;
- б) накладные.

60. Объём сырья, материалов, зарплата персонала относятся к:

- а) переменным затратам;
- б) условно-постоянным.

61. Оплата простоев – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.

62. Расходы по освоению новых видов производств или продукции относятся к:

- а) текущим;
- б) единовременным.

63. Расходы на сырьё, материалы, топливо и энергию относятся к:

- а) прямым;
- б) косвенным.

64. Расходы, связанные с производством продукции определённого качества относятся к:

- а) производительным;
- б) непроизводительным.

65. Амортизацию основных фондов можно отнести к:

- а) переменным затратам;
- б) условно-постоянным.

66. Затраты, которые не могут быть отнесены прямо на себестоимость, а подлежат предварительному распределению, относятся к:

- а) прямым;
- б) косвенным.

67. Расходы по реализации и сбыту продукции относятся к:

- а) производственным;
- б) коммерческим.

68. Расход сырья в производство – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.

69. Расходы по командировке руководителя на курсы повышения квалификации – это:

- а) основные;
- б) накладные.

70. Выплата премии персоналу – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация основных фондов.

71. Отчисления в пенсионный фонд – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация основных фондов.

72. Зарплата бригады - это:

- а) одноэлементные затраты;
- б) комплексные.

73. Затраты на топливо и зарплату – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.

74. Затраты, связанные с организацией и обслуживанием производства – это:

- а) основные;
- б) накладные.

75. Нежелание покупателей приобретать данный товар, влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

76. Низкая эффективность использования сырья и производственных мощностей производителя, влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

77. Превышение предложения над спросом влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

78. Ажиотажный спрос покупателей влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

79. Низкая эффективность использования земли и трудовых ресурсов производителя, влияет на:

- а) рост цен;

б) снижение цен.

80. Превышение спроса над предложением влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

81. Срочная необходимость продажи товара влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

82. Искусственное завышение цен на рынке влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

83. Рост производительности труда изготовителя при неизменных издержках влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.

84. Цены, используемые на международных рынках?

- а) мировые;
- б) внутренние;
- в) внешнеторговые.

85. Цены, используемые при импорте и экспорте товаров?

- а) мировые;
- б) внутренние;
- в) внешнеторговые.

86. Цены, используемые на внутреннем рынке страны?

- а) мировые;
- б) внутренние;
- в) внешнеторговые.

87. Цены, по которым производители поставляют товар оптовым торговцам?

- а) производственные;
- б) оптовые;
- в) розничные.

88. Цены, по которым осуществляется продажа товаров в магазине?

- а) производственные;
- б) оптовые;
- в) розничные.

89. Цены, по которым реализуются большие партии товаров?

- а) производственные;
- б) оптовые;
- в) розничные.

90. Цены, по которым идет купля-продажа на рынке?

- а) рыночные;
- б) регулируемые.

91. Цены, изменение которых допускается в определенных пределах, регулируемых государством?

- а) рыночные;
- б) регулируемые.

92. Прибыль – это разница между:

- а) выручкой и доходом;
- б) доходом и выручкой;
- в) расходами и выручкой;
- г) выручкой и расходами.

93. Прибыль от основной деятельности организации – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

94. Прибыль от продажи отходов – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

95. Получение штрафов и неустоек – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

96. Прибыль от реализации продукции и прочей деятельности за минусом налогов – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

97. Прибыль, включающая в себя налог – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от прочей деятельности;
- в) налогооблагаемая прибыль;
- г) балансовая прибыль.

98. Финансовые вложения относятся к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.

99. Недостача материальных ценностей относится к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.

100. Имущество, полученное безвозмездно относится к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.

4.Перечень примерных вопросов к экзамену (ОК 03, ПК 2.3)

7 (5) семестр

1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны;
2. Цель создания и функционирования организации;
3. Внешняя и внутренняя среда организации;
4. Классификация организаций;
5. Отраслевые особенности структуры организации;
6. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик;
7. Организационные формы капитального строительства;
8. Сущность основных фондов;
9. Структура основных фондов;
10. Источники формирования основных фондов;
11. Методика определения стоимости основных фондов;
12. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов;
13. Методика расчета амортизационных отчислений;
14. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов;
15. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность;
16. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов;
17. Основные направления улучшения использования основных фондов;
18. Объекты интеллектуальной собственности;
19. Износ нематериальных активов;
20. Сущность, состав, структура оборотных средств организации;
21. Показатели использования оборотных средств;
22. Персонал организации: понятие и классификация;
23. Методика расчета численности работников организации: производительность труда;
24. Мотивация труда;
25. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы;
26. Форма и системы оплаты труда;
27. Понятие издержек производства;
28. Классификация издержек;
29. Понятие себестоимости. Состав затрат;
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
31. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия;
32. Структура финансовых ресурсов предприятия;
33. Взаимоотношение организации с банками;
34. Кредитные отношения с банком;
35. Страховые компании;
36. Понятие экономической эффективности;
37. Общая и сравнительная экономическая эффективность;
38. Система налогов и сборов в Российской Федерации;
39. Налоговый кодекс Российской Федерации;
40. Функции налогов. Методы исчисления налогов;
41. Классификация и характеристика налогов;
42. Особенности строительной продукции как товара;
43. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции;
44. Сегментация рынка строительной продукции;
45. Реализация строительных контрагентов через торги;
46. Маркетинговые коммуникации в строительстве;
47. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности;

48. Функции менеджмента. Цикл менеджмента;
49. Рассчитать линейную амортизацию строительного крана при условии, что его стоимость составляла – 1,5 млн. руб., расходы по доставке и монтажу составили – 200 т. руб., ликвидационная стоимость – 300 т. руб., срок службы – 10 лет;
50. Рассчитать амортизацию по объему производства, если за 2 млн руб. приобретен гравийный карьер, который содержит 100 000 м³ гравия;
51. Рассчитайте показатель фондоотдачи, если объем строительно-монтажных работ составил 3000 тыс руб., стоимость основных производственных фондов 2750 тыс. руб.;
52. Рассчитайте показатель фондоемкости, если, стоимость основных производственных фондов 2750 тыс. руб, объем строительно-монтажных работ составил 3000 тыс руб.;
53. Рассчитать показатель рентабельности основных фондов, если прибыль организации составила 10 млн рубл, стоимость основных производственных фондов 1,3 млн. рублей;
54. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 17, 2 т, нормативная норма выработки – 16,5 т.;
55. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Выручка от СМР и реализации товаров и услуг составила 12,3 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 573 тыс. рублей;
56. Определите общее число рабочих сдельщиков. Трудоемкость производственной программы 4 млн нормо-час., среднее выполнение норм выработки - 108%, бюджет рабочего времени – 1810 час;
57. Рассчитайте необходимую численность рабочих. В течении года обрабатывается 250 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 60 шт., выполнение нормы – 115%, среднее число рабочих дней в году одного рабочего – 225 человек;
58. Определите размер заработной платы за месяц. Норма времени на выполнение работ – 180 часов. Работнику присвоен 4-й квалификационный разряд, которому соответствует тарифная ставка 153 рубля;
59. Рассчитать амортизацию по объему производства, если за 2 млн руб. приобретен гравийный карьер, который содержит 250 000 м³ гравия;
60. Рассчитайте коэффициент экстенсивного использования оборудования. Фактически отработанное время – 105 маш/смен, запланированное время работы оборудования 102 маш/ смены;
61. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 13,5 т, нормативная норма выработки – 12,9 т.

Образец экзаменационного билета

Приморский институт железнодорожного транспорта		
Рассмотрено ПЦК 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Экзаменационный билет № __ по дисциплине ОП 07 «Экономика отрасли» 4 курс 7 семестр 20__ – 20__ уч.г.	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____/_____ _____
« ____ » _____ 20__ г.		
1. Структура основных фондов ОК 03, ПК 2.3		
2. Функции менеджмента. Цикл менеджмента ОК 03, ПК 2.3		
3. Рассчитайте коэффициент выполнения норм выработки машин. Фактический объем выработки составил 13,5 т, нормативная норма выработки – 12,9 т. ОК 03, ПК 2.3		

5. Оценка ответа обучающего на вопросы дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

6. Перечень примерных вопросов к защите курсовой работы (ОК 03, ПК 2.3)

7 (5) семестр

1. Сметная документация;
2. Виды смет;
3. Методы расчета стоимости строительства;
4. Техничко-экономические показатели;
5. Показатели сметной стоимости и что они показывают;
6. Локальная смета;
7. Объектная смета;
8. Сводный сметный расчет.

7. Оценка ответа обучающего на вопросы при защите курсовой работы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие содержания КР/КП методике исследования	Полное несоответствие КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источники информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника были использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место большие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требования ГОСТ и т.д.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешности в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ и т.д.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное невыполнение требований, предъявляемые к оформлению КР/КП	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточна раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции