

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 06.12.2024 14:55:27
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР



Л.А. Мелешко

05.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Составитель(и): преподаватель Сафронова Инна Валентиновна

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Протокол от 08.05.2024 г. №5

Председатель ПЦК

Луцык А.А.

Уссурийск
2024

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г.№796

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	42	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 7
обязательная нагрузка	36	
самостоятельная работа	0	
консультации	6	

Распределение часов ПП.03.01 по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	34		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	-	-	6	6	6	6
Контактная работа	-	-	6	6	6	6
Обязательная нагрузка	-	-	36	36	36	36
Итого	-	-	42	42	42	42

1. АННОТАЦИЯ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
1.1	Вид практики
	Производственная практика (по профилю специальности), организуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Имеет продолжительность 1 неделю (1 неделя в первом семестре 4 курса).
1.2	Форма (тип) практики
	Типом производственной практики (по профилю специальности) является концентрированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способ проведения практики
	Способом проведения производственной практики (по профилю специальности) является выездная практика. Проводиться на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в отделениях и управлениях дороги (дистанциях пути ПЧ-8, ПЧ-9, ПЧ-10, ПЧ-11, ПЧ-12, ПЧ-13, ПЧ-14 ДВЖД; ПМС-18, ПМС-127 и других предприятиях ОАО РЖД).

2. МЕСТО ПП.03.01 В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.1.2	Организация работы и управление подразделением организации
2.1.3	Учебная практика (Геодезическая)
2.1.4	Учебная практика (электромонтажная)
2.1.5	Учебная практика (электросварочная)
2.1.6	Учебная практика (слесарная)
2.1.7	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.8	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации на ремонт и техническое обслуживание пути
2.1.9	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути и обеспечение безопасности движения поездов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение ПП.03.01 необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ТЭЖД и безопасность движения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основы электроники, электронные приборы и усилители; - основные свойства строительных материалов; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; - виды Сигналов на железнодорожном транспорте
Уметь:	

	<ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна; - использовать изученные прикладные программные средства; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать контрольно-измерительные приборы; - применять документацию систем качества; - читать технические чертежи; - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - устанавливать сигналы на железнодорожном пути; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
--	---

Иметь практический опыт:

Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК 3.2: обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - системы надзора и ремонта искусственных сооружений; - основные свойства строительных материалов; - основы электроники, электронные приборы и усилители; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - требования к сооружениям и устройствам; - основы неразрушающего контроля рельсов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
--	---

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять причины развития дефектов и повреждений рельсов; - оказывать первую помощь пострадавшим; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; проводить производственный инструктаж рабочих; осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии
--	---

Иметь практический опыт:

Определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; - путь и путевое хозяйство; - сооружения и устройства путевого хозяйства
--	--

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; - распознавать потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности; - проводить контроль состояния сооружений и устройств путевого хозяйства;
--	---

Иметь практический опыт:

Выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах

4. СОДЕРЖАНИЕ ПП.03.01, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) 36 часов (1 неделя)- в 7 семестре					
1.1	Этап 1. Подготовительный					
1.1	- оформление на практику в отделе кадров предприятия	7	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3		
	- прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	7	1	ОК 1 ОК 6		
	- ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этап 2. Линейно-путевая практика:					
	- точность и своевременность выполнения распоряжений руководителя работ,	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- определение соответствия технического состояния пути и сооружений требованиям нормативных документов;	7	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- выявление неисправностей железнодорожного пути и искусственных сооружений;	7	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- определение конструктивных особенностей пути и сооружений;	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Консультации по заполнению дневника по практике	7	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Контроль состояния рельсов	7	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	- выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	7	4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Этап 3. Заключительный				
	- Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.03.01	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	- Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.03.01	7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019.
Л1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.
Л1.3	Гундарева Е.В	Строительство и реконструкция железных дорог	Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021.-147 с.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения ПП.03.01

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кантор И.И.	Изыскания и проектирование железных дорог	Москва: Альянс, 2019.-288с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения ПП.03.01

Э1	Электронно - библиотечная система ВООК.ru	https://www.book.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Академия»	http://www.academia-moscow.ru
Э3	1. «Транспорт России»	http://www.transportrussia.ru;
Э4	2. «Железнодорожный транспорт»	http://www.zdt-magazine.ra/redact/redak.htm
Э5	3. «Гудок»	www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.hhn;

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПП.02.01

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в Дистанциях пути ПЧ и Путевых машинных станциях ПМС и других предприятиях ОАО РЖД. Для реализации рабочей программы практики требуется наличие оборудования и технического оснащения рабочих мест в соответствии с освоением профессиональных компетенций.

Материально – техническая база производственной практики (по профилю специальности) включает в себя оборудование и приспособления цехов и участков на линейных предприятиях железнодорожного транспорта, в управлениях дороги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В процессе практики обучающимися осуществляется: ознакомление с объектами практики: с технико-эксплуатационной характеристикой предприятия; основными документами, регламентирующими работу предприятия; ознакомление с технологией работы структурных подразделений; производственная практика на штатных рабочих местах; ведение дневника. По окончании практики студент заверяет дневник по производственной практике непосредственным руководителем практики от предприятия и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с отчетом. Содержание собранного студентом материала определяется программой практики и индивидуальным заданием, тематикой курсового проекта и должно иметь краткое описание предприятия, виды его деятельности, вопросы охраны труда и технологические процессы. Дневник по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, оценки за выполненную работу, выводы и предложения. Руководители практики от производства дают краткий отзыв о работе студента, отмечая в нем выполнение программы практики. После завершения практики студент допускается к дифференцированному зачету по практике с дифференцированной оценкой. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не выполнившие установленных видов практики, не допускаются к итоговой государственной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 проводится с учетом результатов, подтвержденных документами, соответствующих предприятий.

2 Краткая аннотация отчёта по производственной практике с рекомендациями по выполнению

Отчёт по практике включает в себя ответы на вопросы, согласно индивидуальному заданию, выданного каждому студенту.

Индивидуальные задания на практику разрабатываются предметно-цикловой комиссией с учетом тематики курсовых проектов и специфики производственной деятельности базовых предприятий.

Содержание индивидуального задания:

- | | |
|---|------------|
| | 1 вариант |
| (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4) Переходные кривые, их назначение и требования к ним. | |
| | 2 вариант |
| (ПК 2.1, ПК 3.1) Смежные кривые. | |
| | 3 вариант |
| (ПК 2.1, ПК 3.1) Уклоны продольного профиля. | |
| | 4 вариант |
| (ПК 2.1, ПК 3.1) Руководящий уклон. | |
| | 5 вариант |
| (ПК 3.2,) Предохранение железнодорожных путей от размыва и затопления | |
| | 6 вариант |
| (ПК 3.1, ПК 3.2) Взаимное положение элементов плана и продольного профиля. | |
| | 7 вариант |
| (ПК 3.2) План трассы. Показатели плана. | |
| | 8 вариант |
| (ПК 3.1) Продольный профиль трассы. показатели продольного профиля. | |
| | 9 вариант |
| (ПК 3.1, ПК 3.2) Факторы, определяющие выбор направления трассы. | |
| | 10 вариант |
| (ПК 3.1) Профиль и план путей на отдельных пунктах. | |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель: преподаватель Сафронова И.В..

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной	Хорошо

	деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту (7 семестр)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
2. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
4. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
5. (Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
6. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
7. Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
8. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
9. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
10. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
11. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
12. Переходные кривые, их назначение и требования к ним.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
13. Смежные кривые.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
14. Уклоны продольного профиля.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
15. Руководящий уклон.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
16. Предохранение железнодорожных путей от размыва и затопления	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
17. Взаимное положение элементов плана и продольного профиля.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
18. План трассы. Показатели плана.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
19. Продольный профиль трассы. показатели продольного профиля.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
20. Факторы, определяющие выбор направления трассы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
21. Профиль и план путей на отдельных пунктах.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы к дифференцированному зачёту

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.